

Sommaire – Cycle 2 (CP, CE1, CE2)



Mes premiers jeux de mots et d'orthographe (6-7 ans).....p. 2 à 7

Collection Les Petits Cahiers

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/mes-premiers-jeux-de-mots-et-d-orthographe-6-7-ans-9782725639994.html>



Des jeux pour apprendre à raisonner (6-8 ans).....p. 8 à 11

Collection Les Petits Cahiers

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/des-jeux-pour-apprendre-a-raisonner-6-8-ans-9782725638980.html>



Mes premiers jeux de calcul mental (6-7 ans).....p. 12 à 15

Collection Les Petits Cahiers

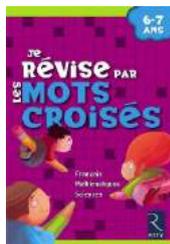
<https://www.editions-retz.com/parascolaire/mes-premiers-jeux-de-calcul-mental-9782725631745.html>



Mandalas à colorier (à partir de 6 ans).....p. 16 à 19

Collection Comme une récréation

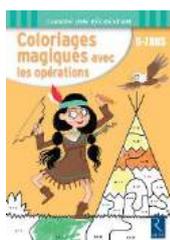
<https://www.editions-retz.com/parascolaire/mandalas-a-colorier-9782725629636.html>



Je révise par les mots croisés (6-7 ans).....p. 20 à 25

Collection Je révise par les mots croisés

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/je-revise-par-les-mots-croises-9782725627267.html>



Coloriages magiques avec les opérations (6-7 ans).....p. 26 à 29

Collection Comme une récréation

<https://www.editions-retz.com/parascolaire/coloriages-magiques-avec-les-operations-9782725634043.html>



Le bon article

1 Entoure le déterminant qui convient devant chaque nom : le, la ou l'.



le
la arbre
l'



le
la île
l'



le
la maison
l'



le
la oiseau
l'



le
la usine
l'



le
la bateau
l'

2 Sépare le déterminant et le nom et ajoute l'apostrophe si nécessaire.



lours

l'ours



labeille

.....



lalune

.....



létoile

.....



lechat

.....

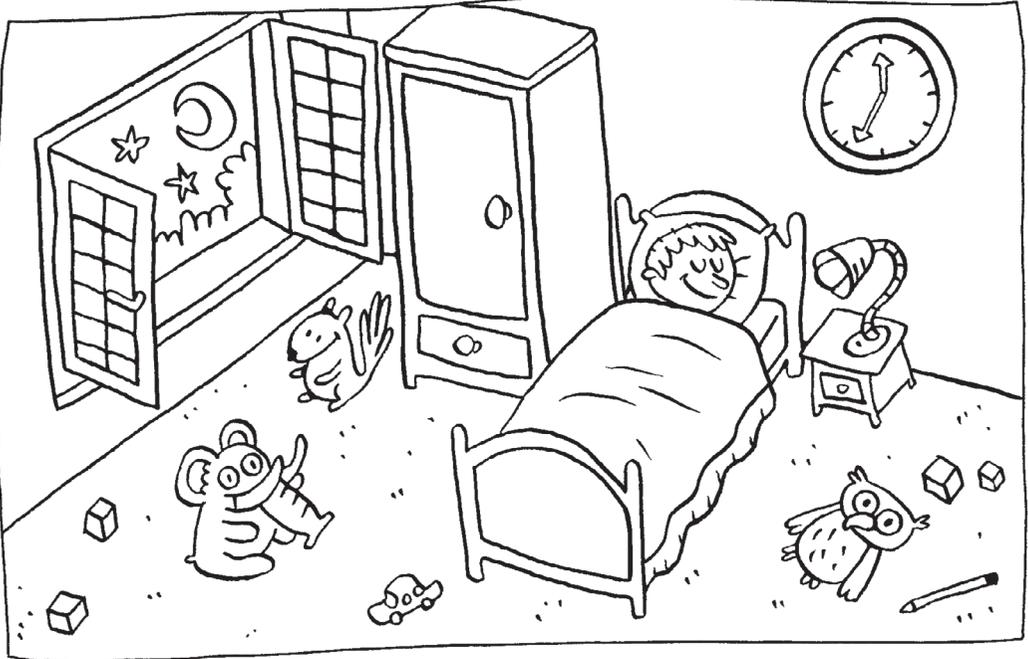


lorange

.....



3 Colorie les dessins des mots qui ont besoin d'un *l'*.



4 Devant chaque nom, écris le déterminant qui convient : *le, la ou l'*.

..... étable

..... élève

..... lait

..... ananas

..... orage

..... avion

..... lampe

..... été

..... lampion

5 Recopie la phrase en détachant les mots.

C'est l'heure d'aller à l'école.

.....



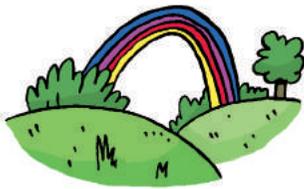
Compose des mots

1 Relie les mots deux à deux puis écris le mot ainsi composé (n'oublie pas le tiret !).

- | | | | | | |
|--------|---|---|--------|---|-------------|
| pique | • | • | volant | → | |
| grand | • | • | pong | → | |
| cerf | • | • | nique | → | pique-nique |
| grille | • | • | ongles | → | |
| ping | • | • | pain | → | |
| coupe | • | • | mère | → | |

2 Retrouve et écris sous chaque dessin le mot composé qui convient.

machine à écrire fil de fer arc-en-ciel machine à coudre pomme de terre tire-bouchon



.....

.....

.....



.....

.....

.....



3 Écris la réponse aux devinettes en t'aidant de la liste.

le lave-vaisselle – le porte-monnaie – le sèche-linge –
la station-service – le porte-clés

On y fait le plein d'essence.

On y accroche les clés.

On y fait sécher le linge.

On y range l'argent.

On y lave la vaisselle.

4 Écris sous chaque dessin le mot composé que tu as formé à l'aide des mots de la liste.

chauve – taille – tête – marque – sèche – souris – maillot –
crayon – page – serre – cheveux – de bain



—

.....



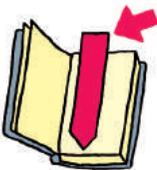
—

.....



—

.....



—

.....



—

.....



.....



Aigu, grave ou circonflexe ?

1 Relie les mots jumeaux et écris les accents oubliés.

manège

écureuil

pêcheur

vélo

rivière

élève

épée

éléphant

épée

pêcheur

vélo

écureuil

éléphant

manège

élève

rivière



2 Entoure le mot qui correspond à chaque dessin.



chapeau

château



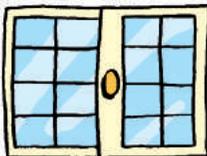
flèche

flûte



terre

tête



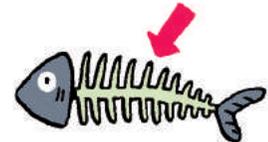
fenêtre

fermette



fourmi

forêt

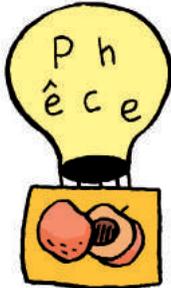
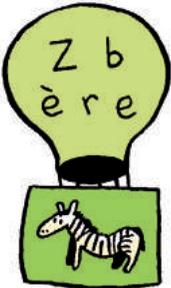


arête

armoire



3 Écris sous chaque montgolfière le mot illustré.



4 Écris les mots dans la colonne du tableau qui convient.

bête – école – mère – père – étoile – fête

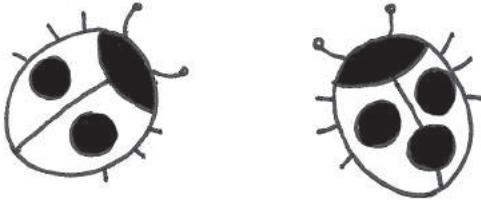
é	è	ê
.....
.....



Coccinelles demoiselles

Colorie les coccinelles d'après les indications.

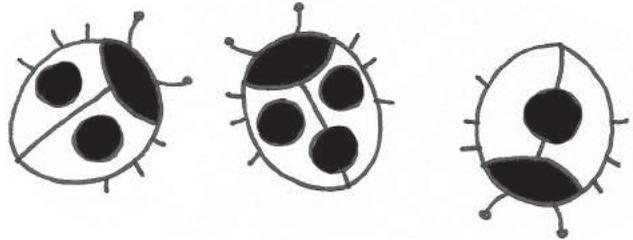
1



La coccinelle rouge a plus de points que la coccinelle jaune.

2

La coccinelle rouge a plus de points que la coccinelle jaune.
La coccinelle jaune a plus de points que la coccinelle bleue.



3



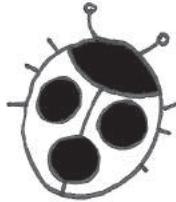
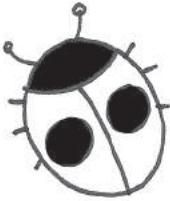
Cette fois, la coccinelle jaune a plus de points que la bleue.
Et la bleue a plus de points que la rouge.



Coccinelles demoiselles

Colorie les coccinelles d'après les indications.

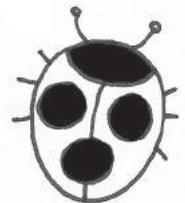
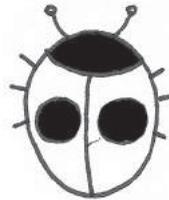
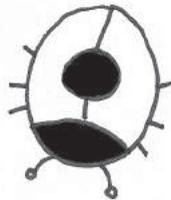
1



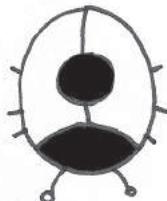
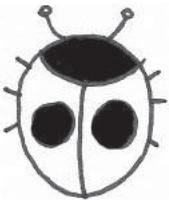
La coccinelle verte
a moins de points que
la coccinelle rouge.

2

La coccinelle verte
a moins de points
que la rouge.
La coccinelle rouge
a moins de points
que la bleue.



3



Cette fois, la coccinelle
bleue a moins de points
que la rouge.
Et la rouge a moins
de points que la verte.



À petits pas

Les coccinelles sont parties de la case bleue et se sont déplacées vers la cerise ou vers la châtaigne. Colorie-les d'après les indications.

1

La coccinelle rouge a avancé de 2 cases vers la cerise.
La coccinelle verte a avancé de 3 cases vers la châtaigne.

2

La coccinelle rouge a avancé de 2 cases vers la châtaigne.
La coccinelle verte a avancé de 2 cases vers la cerise.

3

La coccinelle rouge a avancé de 3 cases vers la cerise.
La coccinelle verte a avancé de 2 cases vers la châtaigne,
puis de 4 cases vers la cerise.

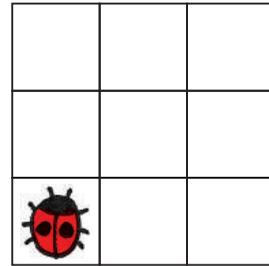


Vite !

Colorie la case d'arrivée des coccinelles en suivant les indications.

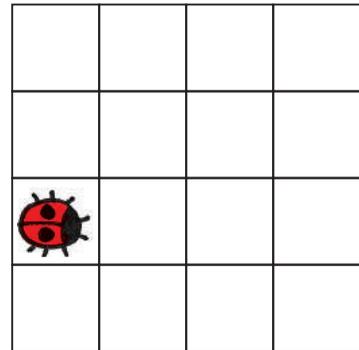
1

La coccinelle se déplace d'une case vers le haut, puis de 2 cases vers la droite. Colorie en rouge la case d'arrivée.



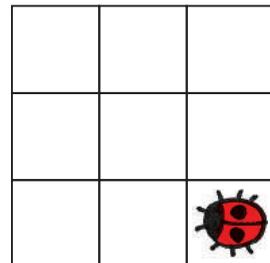
2

La coccinelle se déplace de 3 cases vers la droite, d'une case vers le haut et enfin de 2 cases vers la gauche. Colorie en vert la case d'arrivée.



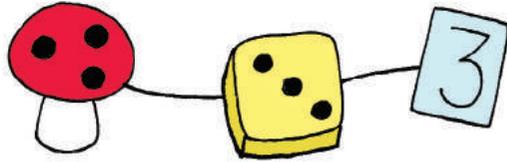
3

La coccinelle se déplace de 2 cases vers la gauche, de 2 cases vers le haut, de 2 cases vers la droite et de 2 cases vers le bas. Colorie en jaune la case d'arrivée.

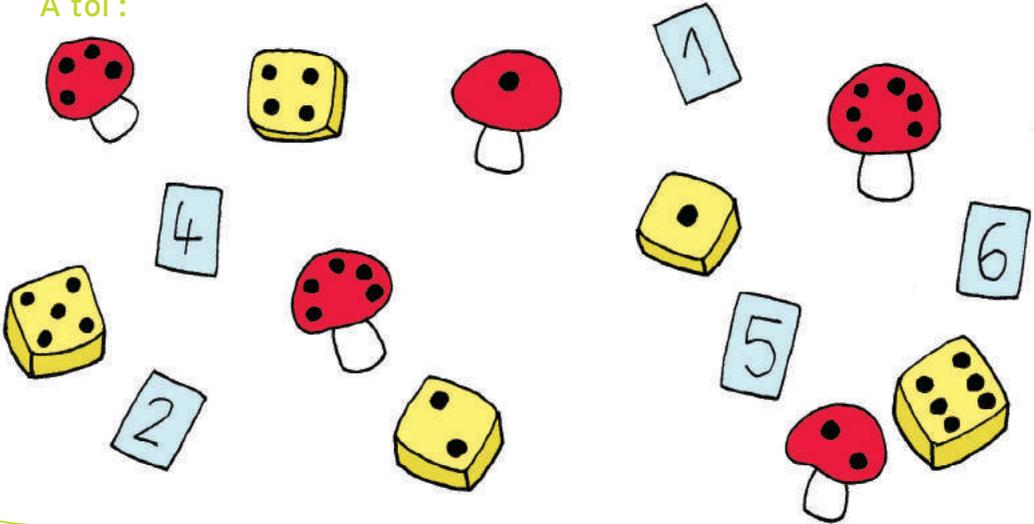


Combien ?

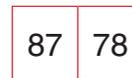
1 Relie les champignons, les dés et les nombres qui représentent la même quantité. Pilou te montre l'exemple :



À toi :

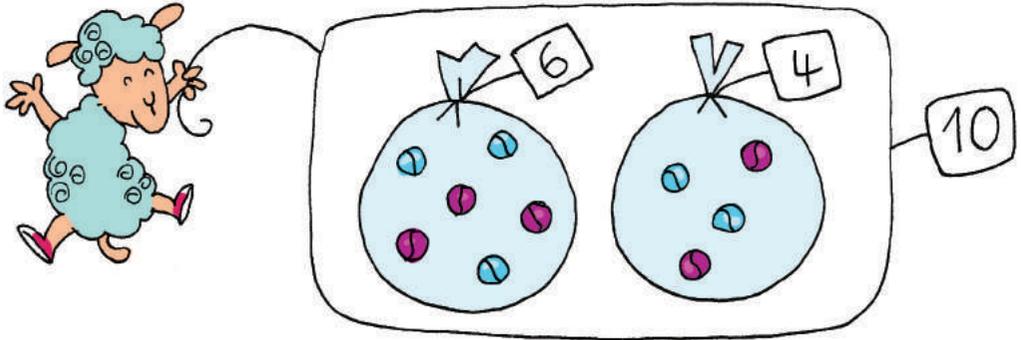


2 Comme le montre l'étiquette de Pilou, colorie dans chacune d'elles la partie qui montre le plus grand nombre.

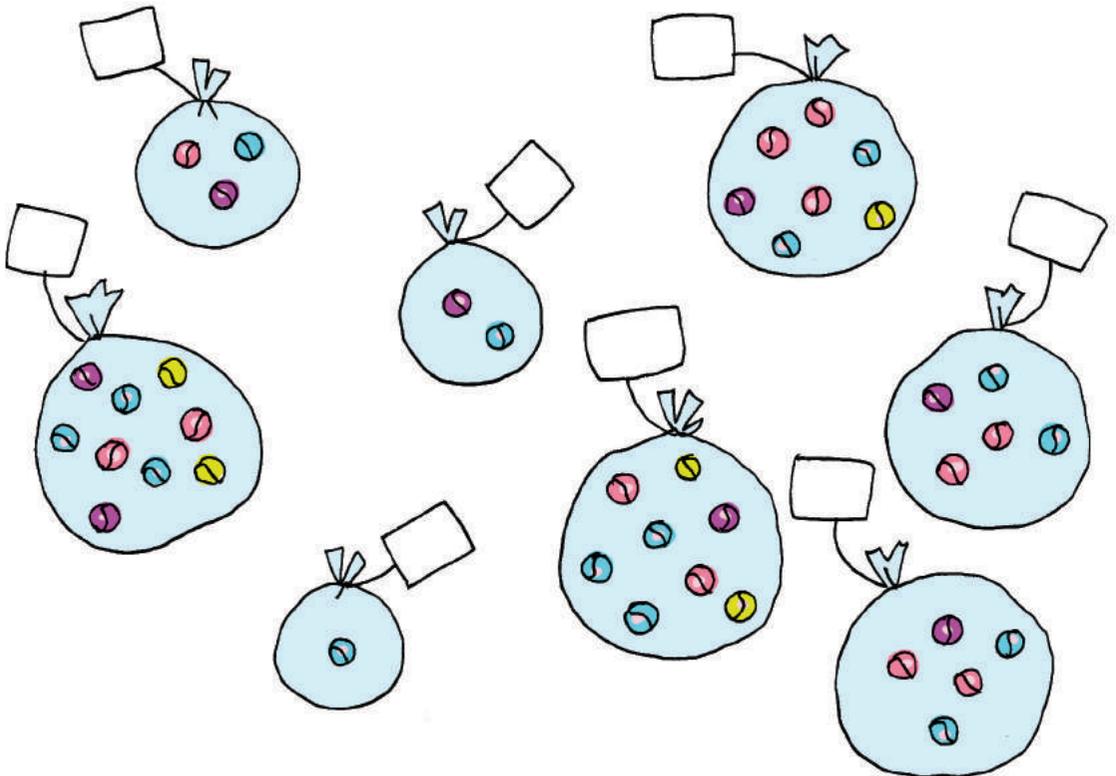


Les sacs de billes

Pilou a choisi deux sacs pour avoir 10 billes :

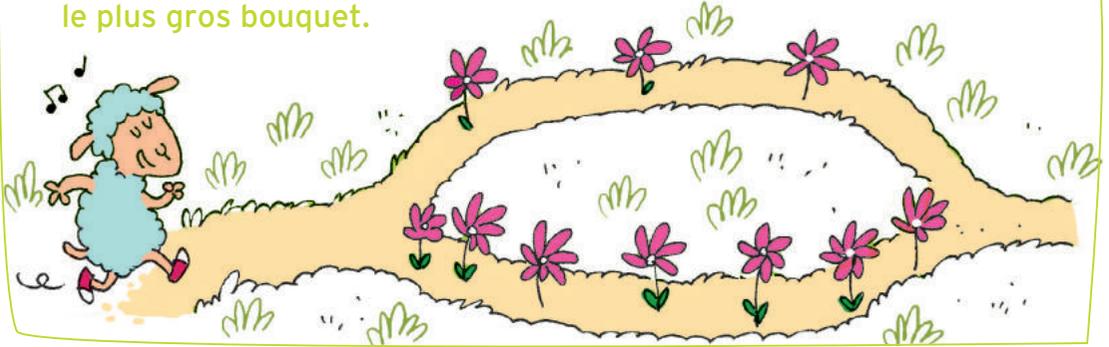


Fais comme lui : écris dans l'étiquette le nombre de billes du sac, puis relie les sacs par deux pour avoir des groupes de 10 billes.

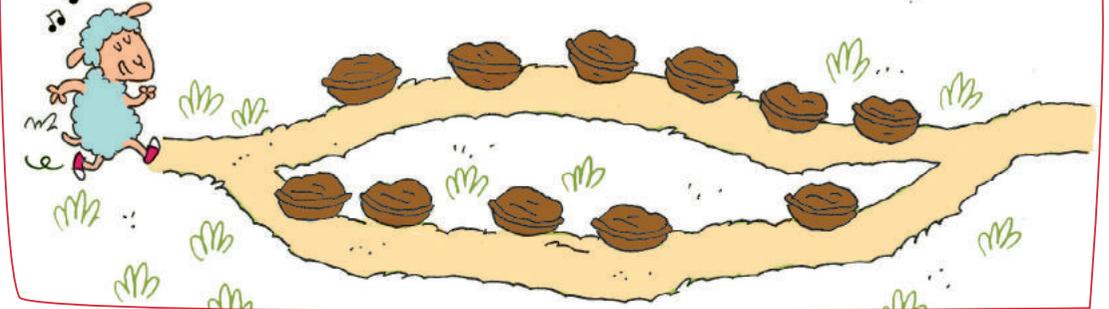


Promenons-nous dans les bois

1 Sans compter, colorie le chemin qui permettra à Pilou de faire le plus gros bouquet.



2 Toujours sans compter, colorie le chemin où il pourra ramasser le plus grand nombre de noix.



3 Sans compter, colorie le chemin où il y a le plus de véhicules.



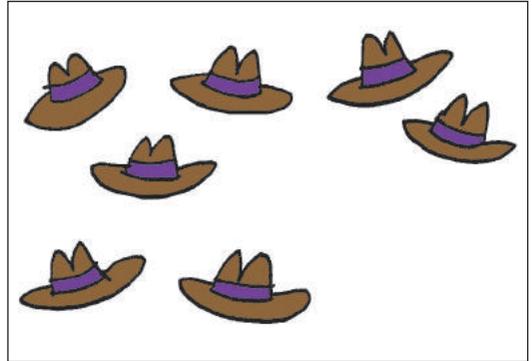


Collection de dix

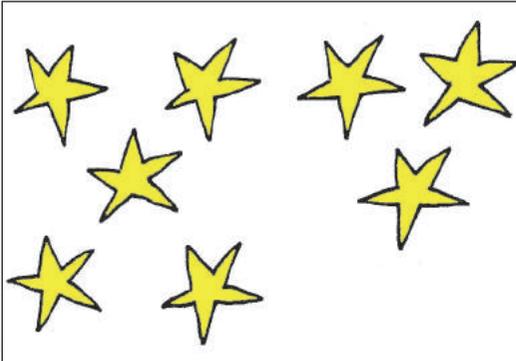
- 1** Dans chaque cadre, complète les collections d'objets pour qu'il y en ait 10.
Puis écris le nombre manquant dans chaque opération.



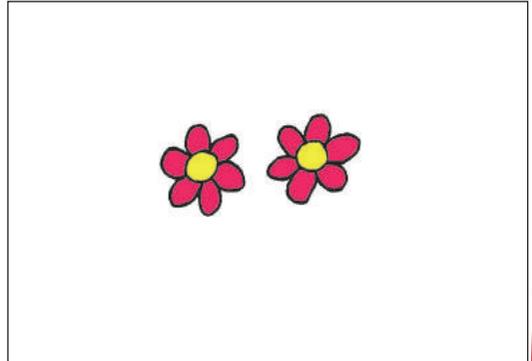
$$6 + \dots = 10$$



$$7 + \dots = 10$$



$$8 + \dots = 10$$



$$2 + \dots = 10$$

- 2** Maintenant, écris les nombres qui manquent.

$$9 + \dots = 10$$

$$4 + \dots = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

$$3 + \dots = 10$$

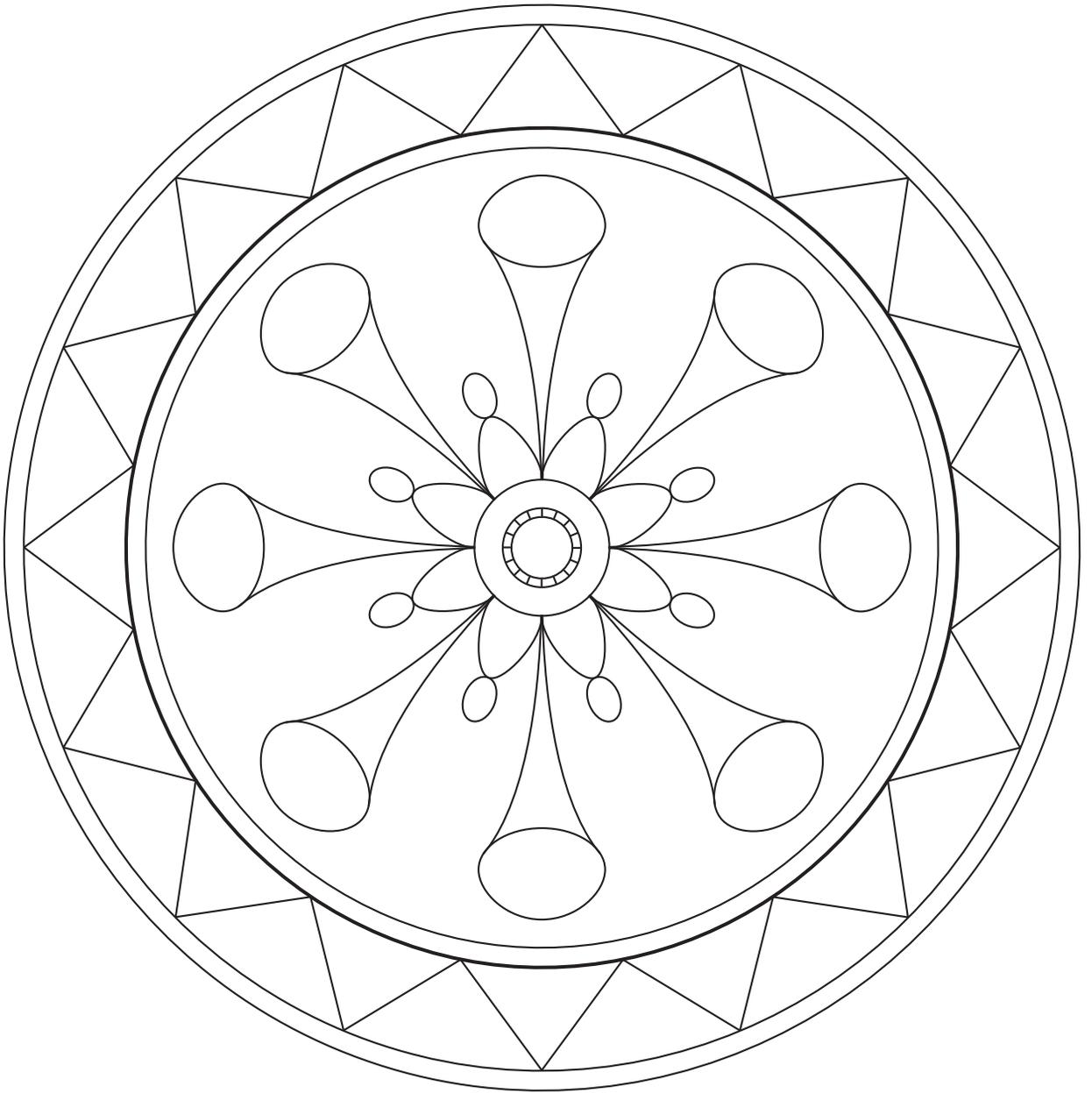
$$7 + \dots = 10$$

$$2 + \dots = 10$$

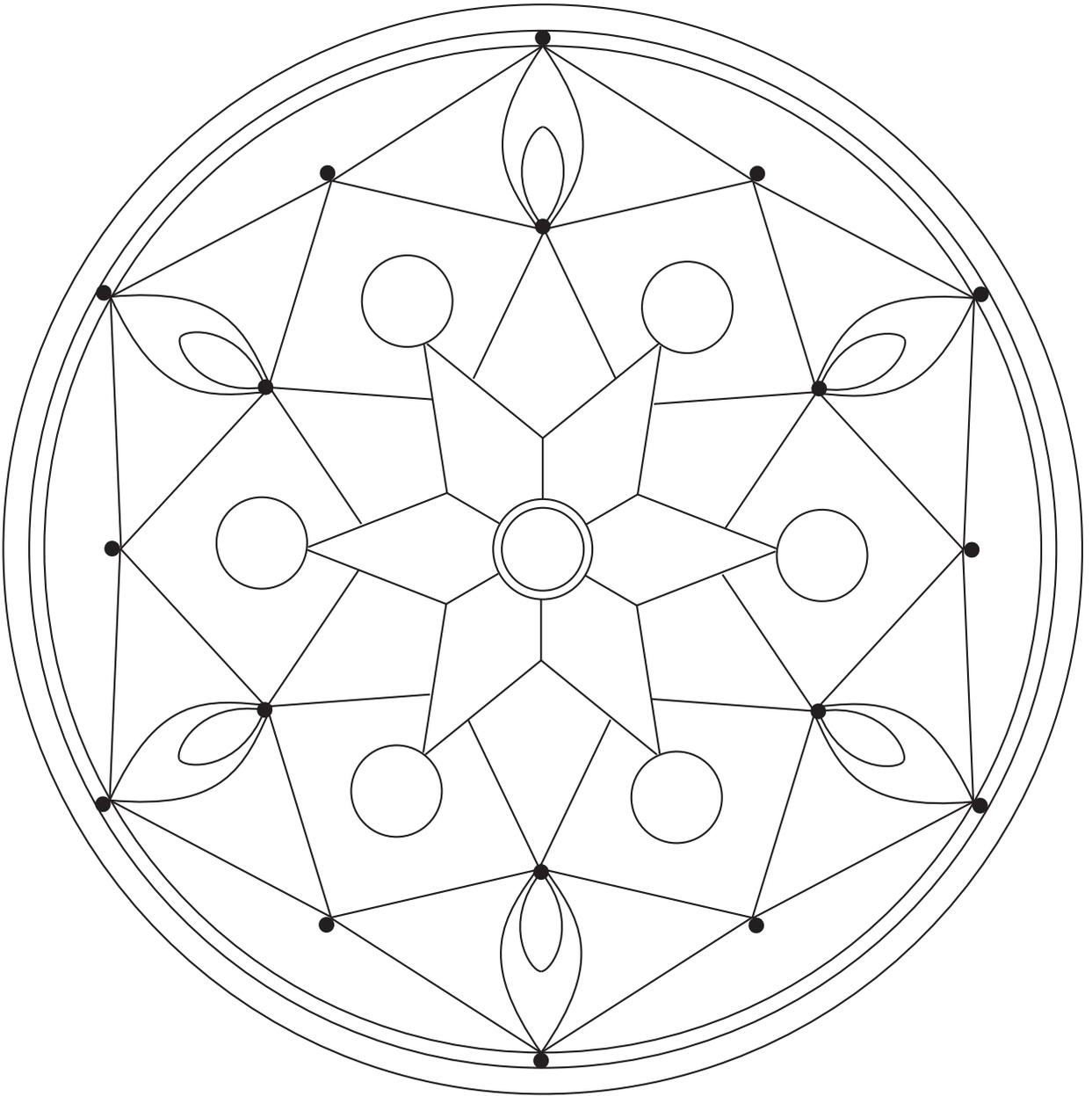
$$6 + \dots = 10$$

$$1 + \dots = 10$$

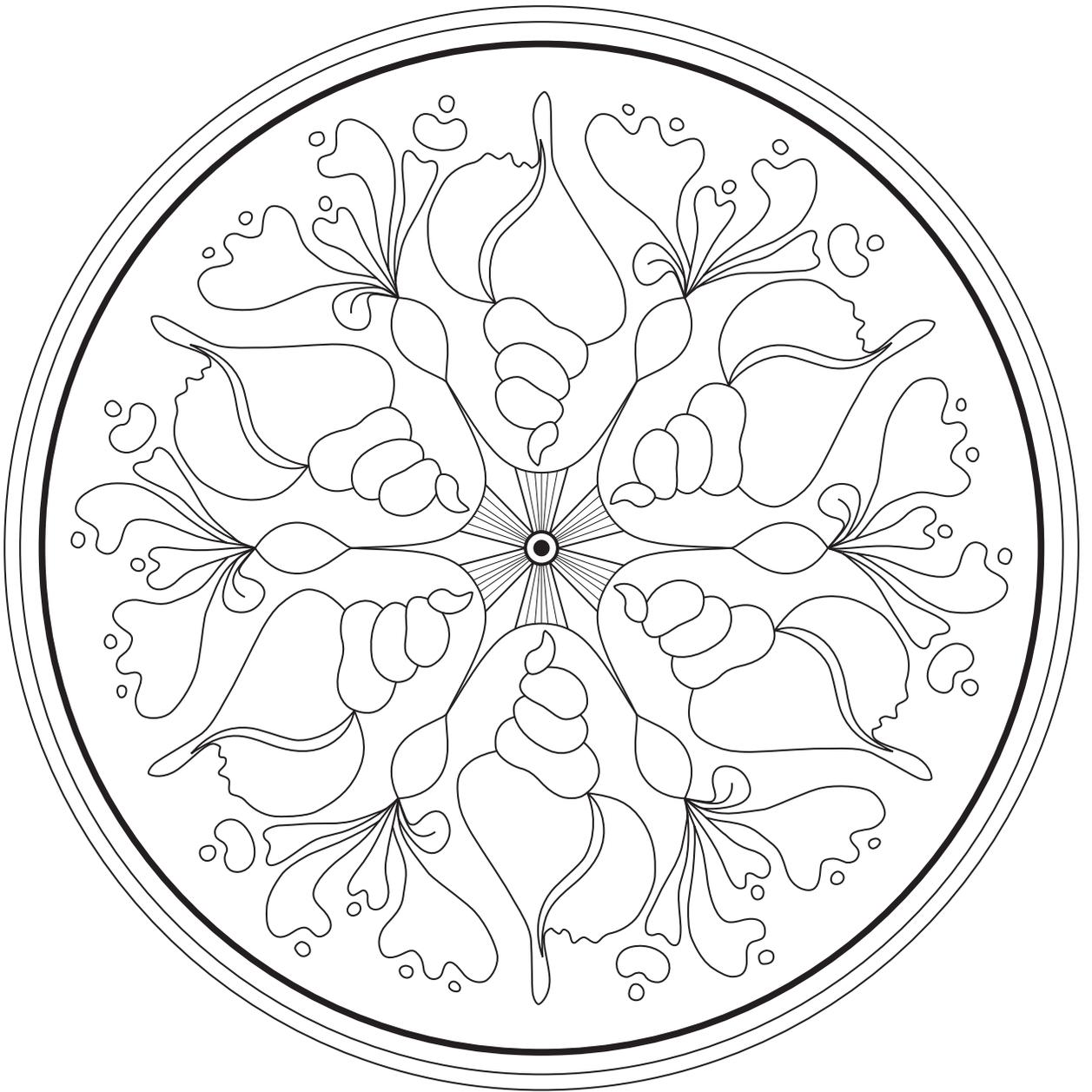
Assiette décorée



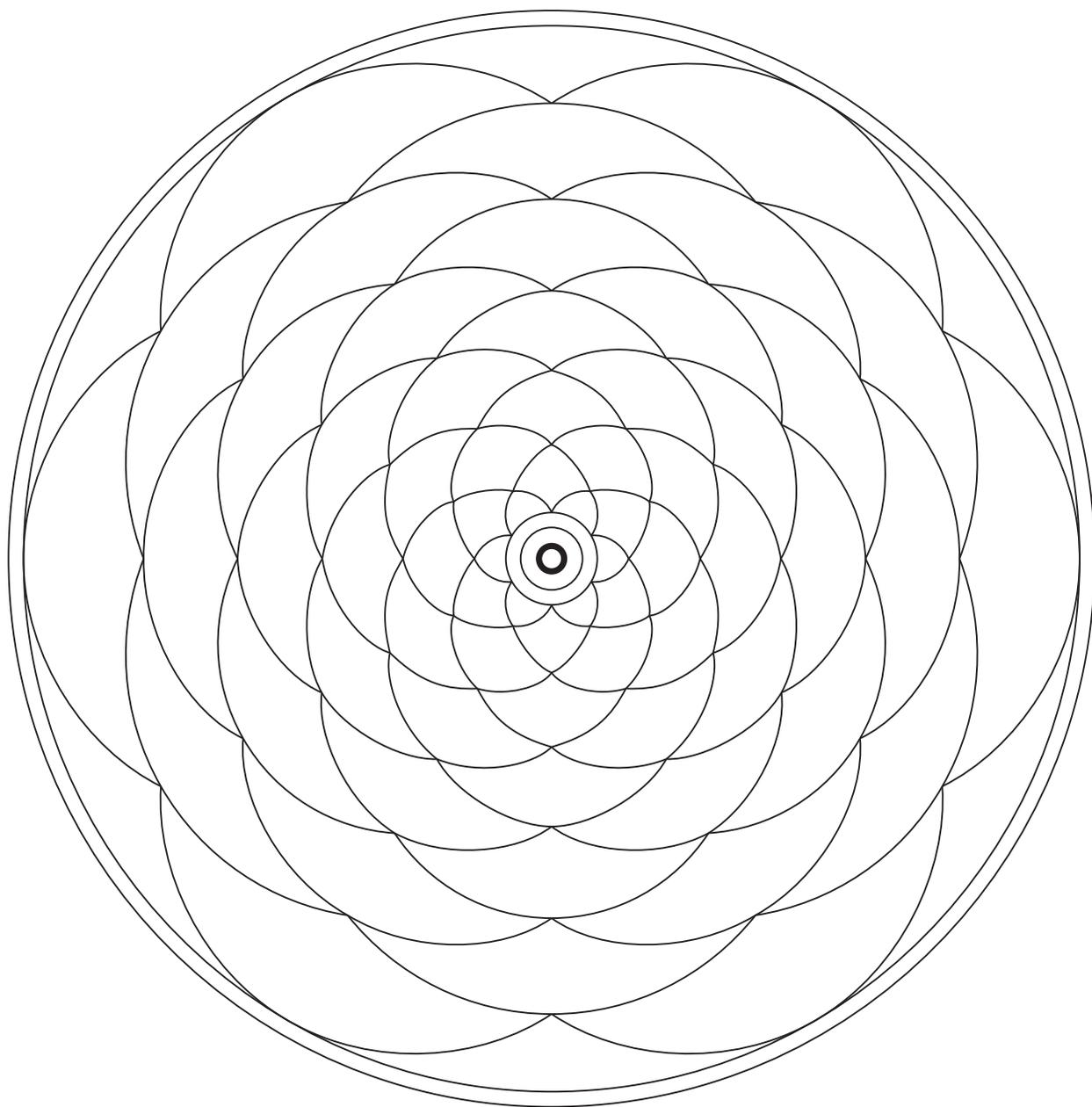
Kaléidoscope



Marine



Ricochets



Fais dodo...



Fais **dodo**, **Colas** mon petit frère,
Fais **dodo**, tu auras du **lolo**.

Maman est en **haut**,
Qui fait du **gâteau** ;

Papa est en bas,
Fait du **chocolat**.

Fais dodo, Banane mon petit frère,
Fais dodo, tu **auras** du lolo.



- Un mot a changé à la fin de la chanson. Écris-le ici.

.....

- Dans tous les mots **roses** de la chanson, tu entends le son . Comment s'écrit-il ?
Place ces mots au bon endroit dans le tableau, comme dans l'exemple.

o	au	eau
dodo		
.....
.....
.....

- Les mots roses se sont cachés parmi d'autres lettres. Retrouve-les et repasse leurs lettres en couleur, comme dans l'exemple.

→

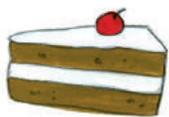
B	E	A	U	R	A	S	
H	A	U	T		R	C	E
C	H	O	C	O	L	A	T
L	O	L	O	D	O	D	O
U		G	A	T	E	A	U
S	C	O	L	A	S		E



- Suis la flèche et recopie dans l'ordre les lettres restées noires.

La chanson est une B _ _ _ _ _

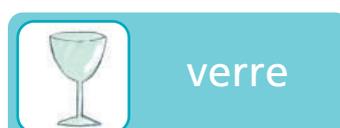
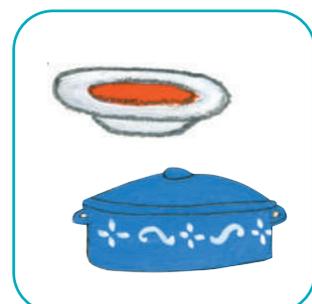
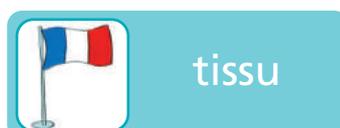
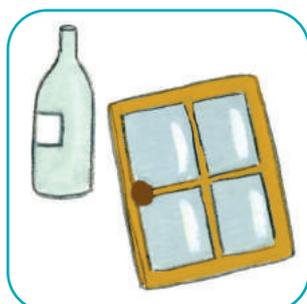
- Complète cette grille avec les mots que tu as coloriés.



						R	
		D					
	C						A
						L	

Quelle matière ?

- Observe bien les dessins et relie chaque ensemble à l'étiquette qui convient.



• Lis et écris si c'est vrai ou faux.

• La  est en plastique. _____

• Le  est en verre. _____

• La  est en métal. _____

• Le  est en papier. _____

• Le  est en terre. _____

• Le  est en pierre. _____

• La  en tissu. _____

• La  est en bois. _____

• Remplis cette grille avec tous les noms de matière.

					M				
					A				
					T				
					I				
					E				
					R				
					E				
					S				



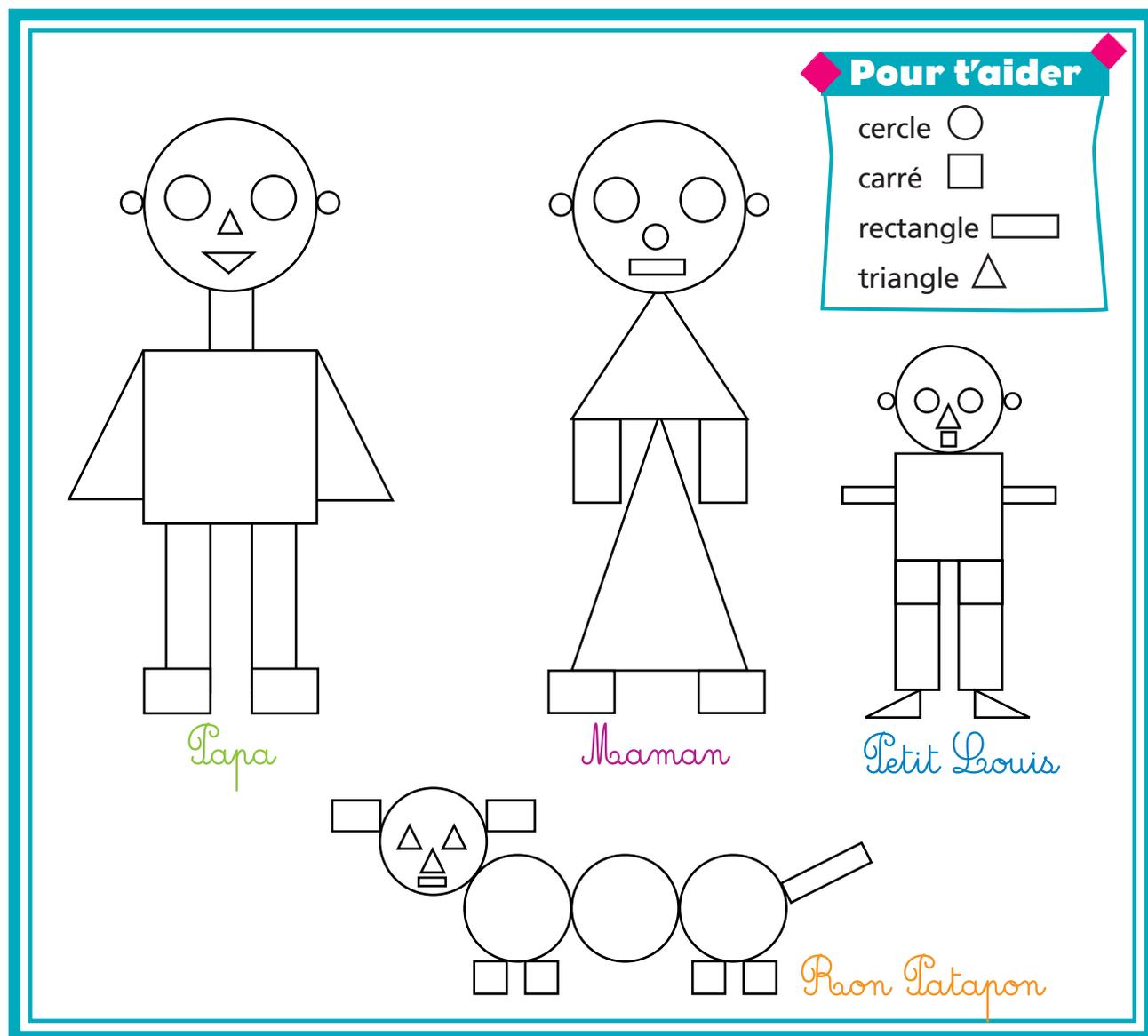
Le savais-tu ?

Pour fabriquer les objets, on se sert des différentes matières qui existent.

Une famille en curieuse forme !

Toute la famille, sauf le chat, est sur la photo :
Papa, Maman, Petit Louis et Ron Patapon le chien.

- Colorie les cercles en bleu, les carrés en rouge, les rectangles en vert et les triangles en jaune.



- Pour chacun des personnages, indique le nombre de figures que tu as coloriées.

Papa

..... carrés triangles rectangles cercles

Maman

..... carrés triangles rectangles cercles

Petit Louis

..... carrés triangles rectangles cercles

Ron Patapon

..... carrés triangles rectangles cercles

- Remplis cette grille avec le nom des figures correspondantes. Tu découvriras le nom du chat dans le cadre **rose**.

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns of cells. The grid is partially filled with geometric shapes and arrows indicating the starting points for words:

- Row 1: Circle with arrow pointing right to column 4.
- Row 2: Triangle with arrow pointing right to column 1.
- Row 3: Square with arrow pointing right to column 4.
- Row 4: Circle with arrow pointing right to column 3.
- Row 5: Triangle with arrow pointing right to column 3.
- Row 6: Rectangle with arrow pointing right to column 1.
- Row 7: Square with arrow pointing right to column 2.
- Row 8: Rectangle with arrow pointing right to column 2.
- Row 9: Triangle with arrow pointing right to column 4.
- Row 10: Circle with arrow pointing right to column 1.

A vertical column of 5 cells, from row 1 to row 5, is highlighted in pink.



Le savais-tu ?

Un rectangle est un carré allongé.

SOMMES DE QUANTITÉS INFÉRIEURES OU ÉGALES À 5

Calcule la somme de points sur les coccinelles de chaque case et colorie selon le nombre que tu obtiens.

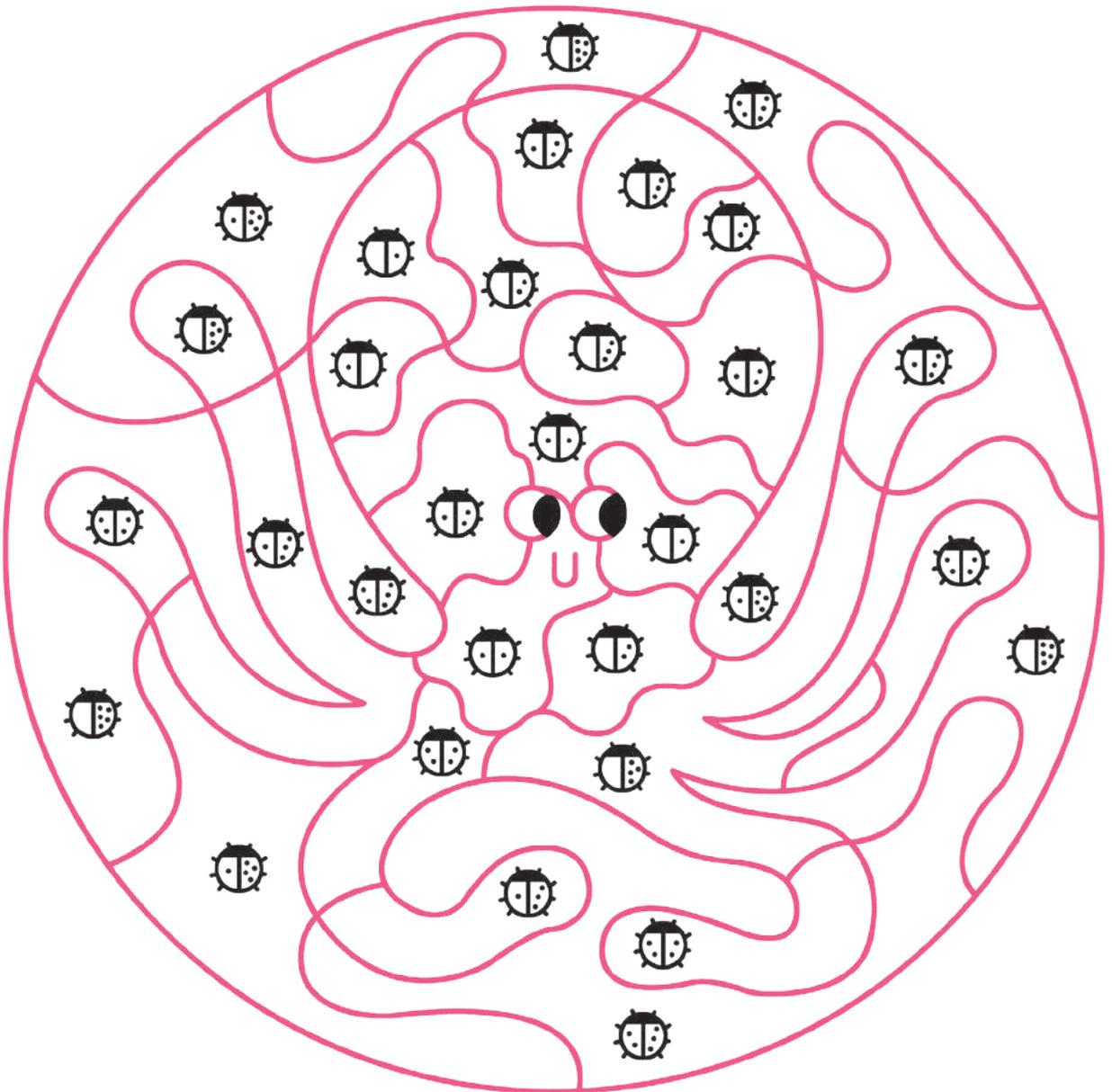
1 point 

2 points 

3 points 

4 points 

5 points 



Calcule la somme de points sur les dés de chaque case et colorie selon le nombre que tu obtiens.

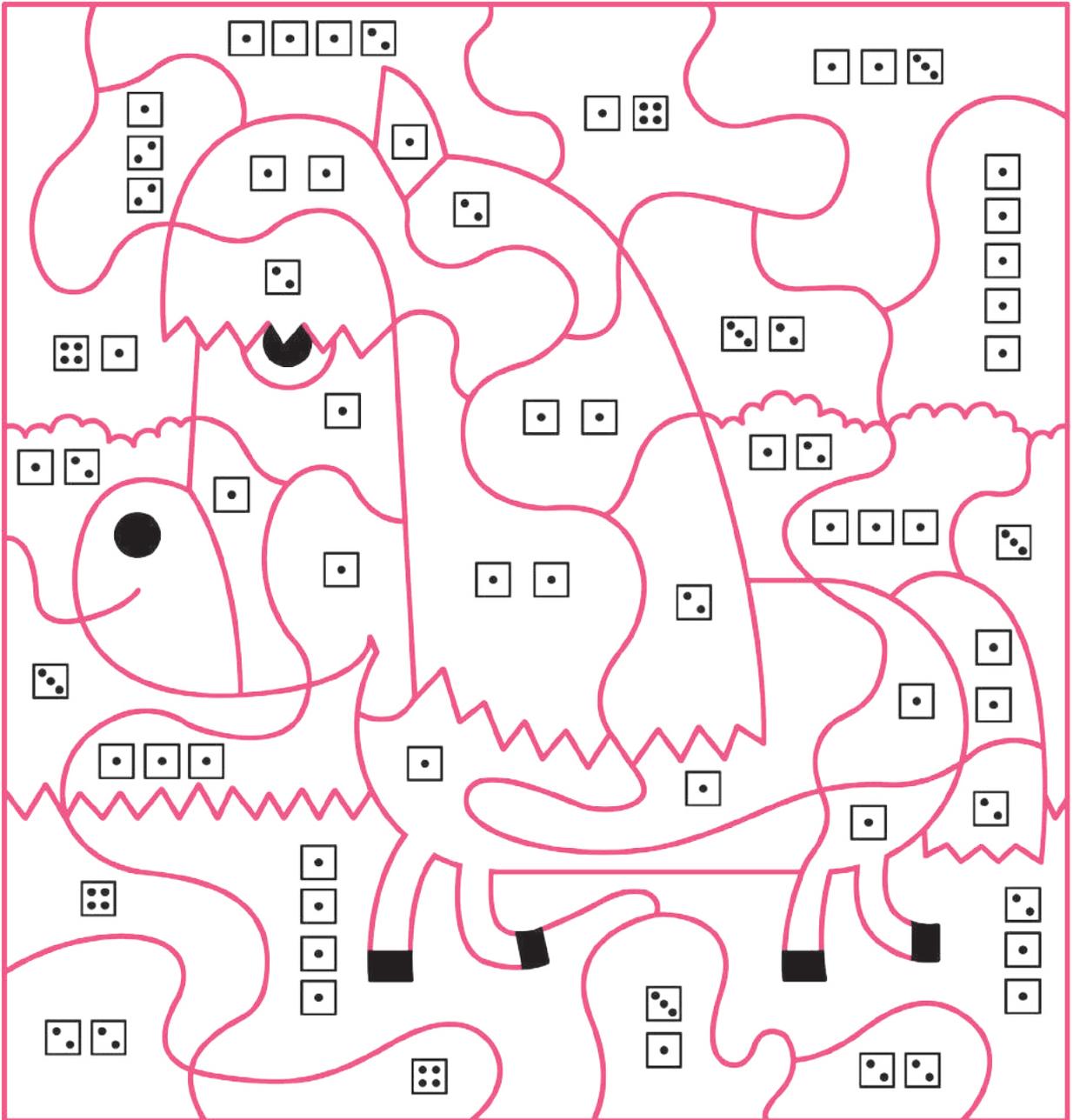
1 point 

2 points 

3 points 

4 points 

5 points 



SOMMES DE QUANTITÉS INFÉRIEURES OU ÉGALES À 10

Calcule la somme de points sur les coccinelles de chaque case et colorie selon le nombre que tu obtiens.

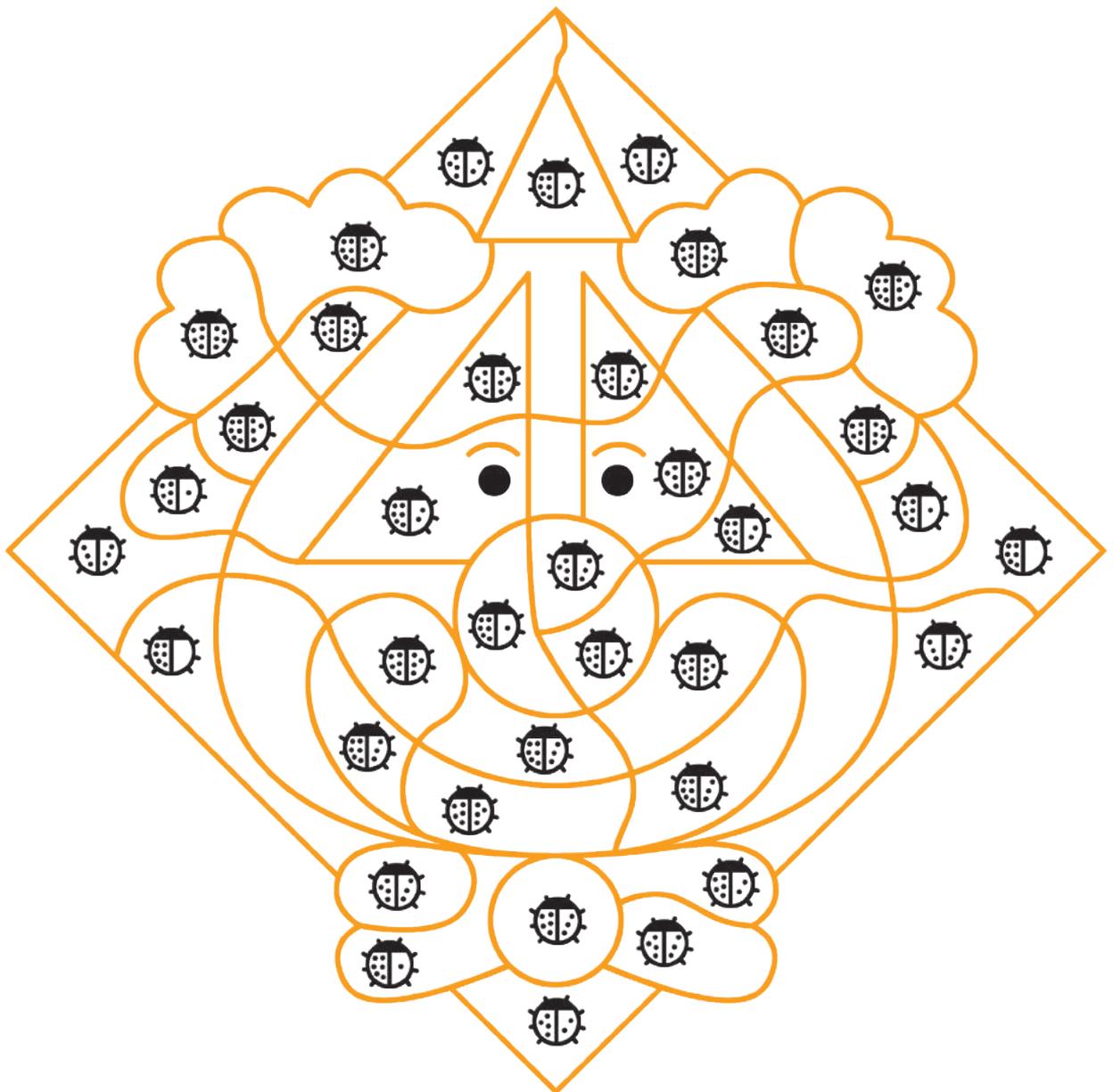
6 points 

7 points 

8 points 

9 points 

10 points 



Calcule les sommes
et colorie les cases selon le résultat que tu obtiens.

