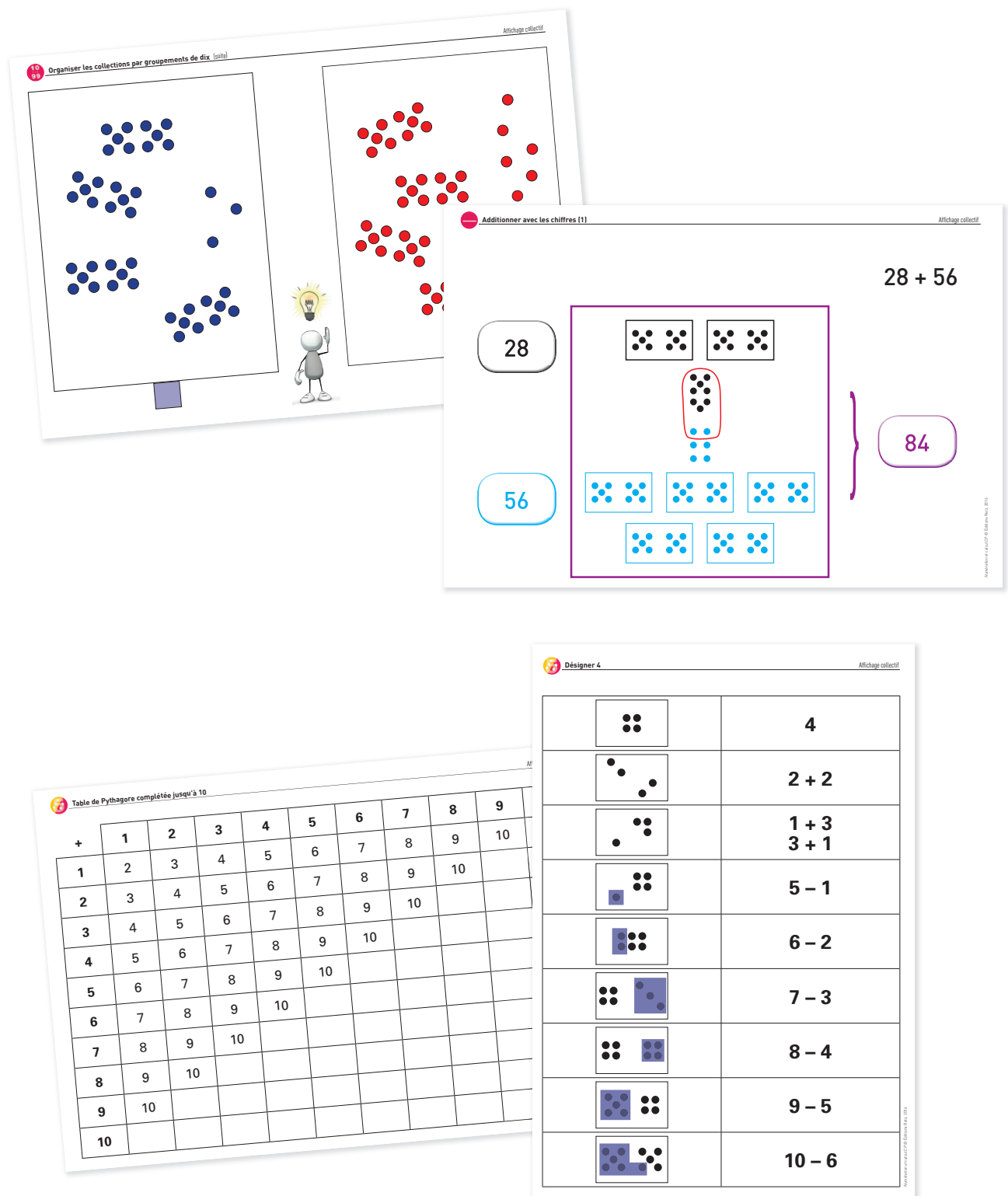


## Contenu du CD-Rom

Le CD-Rom contient tout le matériel nécessaire au travail des élèves, qu'il soit individuel ou collectif.

Les ressources sont classées par module. À l'intérieur de chaque module, elles sont appelées par ordre d'apparition dans l'ouvrage.

- Les affiches (à vidéoprojecter ou à imprimer en A3 pour afficher au tableau)



- Les fiches à photocopier pour chaque élève ou pour chaque binôme (exercices, énoncés de problèmes, banque d'exercices personnalisables...)

**Bandes dessinées, séance 6**

Énoncé

1 La boîte est vide. On met en même temps 5 objets et 3 dans la boîte.  
Quel est le nombre d'objets dans la boîte ?

2 Il y a 7 objets dans la boîte. On en met 2.  
Quel est le nombre d'objets dans la boîte ?

3 Il y a 7 objets dans la boîte. On en enlève 2.  
Quel est le nombre d'objets dans la boîte ?

Réponse

Correction

**Représenter les nombres de 11 à 19**

Nom du nombre écrit avec des lettres	Quantité	Écriture avec des chiffres	Avec les mots dizaines et unités (rectangles)	Avec une addition 10 + ...
Onze				
Douze				
Treize				

**Exercices d'entraînement, séance 13**

Nom : ..... Prénom : .....

Date : ..... Matériel utilisé : .....

Opération	Réponse	Correction
14 + 77		
70 + 25		
25 + 65		

**Problèmes, séance 12**

Pour la fête de l'école, Robert et Enzo mettent dans un même sac les billes qu'ils ont gagnées : il y en a 18 en tout. Enzo dit : « Moi, j'ai mis 3 billes dans le sac ». Combien Robert en a-t-il mis ?

Kim a 7 crayons de couleur et Samir 8. Combien en ont-ils ensemble ?

La famille de Fatoumata a une collection de bandes dessinées. Elle en avait 12 l'année dernière et elle en a reçu 7 cette année. Combien en a-t-elle maintenant ?

À 8 h, la classe est vide. À 9 h, il y a 17 élèves qui arrivent. Il y a 7 filles. Combien y a-t-il de garçons ?

Jeudi, Chahine a réussi à faire 10 opérations avec les chiffres : des additions et des soustractions. Elle a réussi toutes les additions, il y en avait 8 à faire. Elle s'est trompée dans toutes les soustractions. Combien y avait-il de soustractions ?

Kenny a distribué un gâteau à chacun des 8 invités de son anniversaire. Dans la boîte il y en avait 19. Quel est maintenant le nombre de gâteaux dans la boîte ?

Atman a 43 images et Nadia 5. Combien en ont-ils ensemble ?

Il n'y avait plus d'œufs pour faire un gâteau. Julien a ramené 12 œufs du marché. Il en a utilisé 7 pour faire le gâteau. La voisine lui en demande 6 pour faire une omelette. Que peut-on lui donner ?

Cathy a acheté 8 prunes. Elle en avait déjà 31 dans la corbeille. Combien y en a-t-il maintenant ?

Il y a 23 élèves dans la classe. Chaque élève de la classe a apporté une barre de chocolat pour la fête de fin d'année. Le professeur les met dans une boîte, et il rajoute les barres de chocolats qu'il a apportées chez lui. Quand on ouvre la boîte, on trouve 30 barres de chocolats. Combien de barres de chocolat le professeur a-t-il mis ?

- Le matériel pour les manipulations (construction de la file numérique, cartes à jouer...)

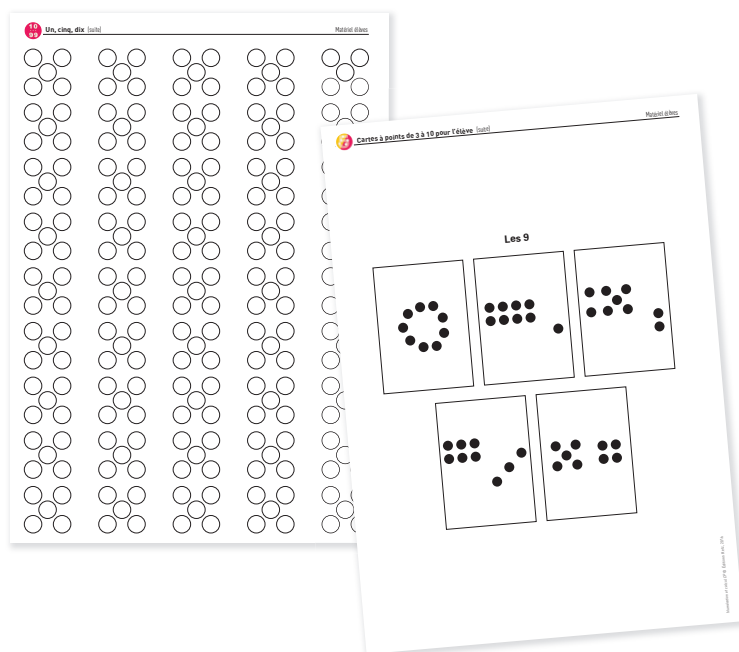
Le matériel peut exister en version enseignant, prévu pour afficher au tableau (à imprimer en grand format) et/ou en version élèves pour la manipulation individuelle ou en petits groupes.

**File numérique, série 1**

37	38
39	40

**File numérique, série 2**

80	90	94
Quatre-vingts		



## • Les évaluations pour chaque période

Une introduction générale aux évaluations explique à quel moment proposer chaque évaluation dans la programmation et organiser les temps nécessaires à leur application.

Le déroulé pédagogique détaillé des évaluations de chaque module est donné par période.

Toutes les fiches à photocopier, supports des évaluations, sont proposées par période et par module.

