## SOMMAIRE.

Avant-Propos	5
Définir un projet	6
Concevoir un projet	8
Le rôle de l'enseignant	8
Concevoir et mettre en œuvre un projet	9
Mettre en œuvre un projet	10
Des repères indispensables	10
Évaluer un projet	11
Concevoir le projet	
Pourquoi ? – Présentation	12
Quoi? – Quelles activités	14
Pour quoi? – Quels apprentissages?	15
Quand? – Chronologie	19
Comment ? – Programmation du projet	21
Mettre en œuvre le projet	
Un temps pour découvrir l'objet livre	22
Initier les jeunes élèves aux usages du livre et aux pratiques de lecture	22
Programmer les albums qui seront lus tout au long de l'année	23
Suggestions d'albums pour fabriquer une boite à raconter	24
Un temps pour découvrir les livres de la bibliothèque	28
La bibliothèque de l'école	28
La bibliothèque municipale	29
Un temps pour comprendre l'histoire	31
Comprendre une histoire	31
Raconter une histoire	32
Un temps pour acquérir du lexique	34
Enrichir son vocabulaire	34
Catégoriser le vocabulaire	36
Un temps pour fabriquer une boite à raconter	39
Analyser la fabrication	39
Réaliser la boite	41
Décorer la boite	45
Un temps pour s'approprier l'histoire, communiquer et échanger	48
Présenter la boite à raconter à ses camarades et aux parents	48
Évaluer un projet	51
Un exemple de boite à raconter	53
Bibliographie	59
Contenu du CD-Rom	61
Installation du CD-Rom	63