

Jeu de la fleur

1 Écrire la préposition « à » ou la préposition « de » dans les phrases suivantes et colorier le pétale qui correspond dans une des deux fleurs.

1 – Je reviens vacances !

2 – Mes parents habitent la campagne

3 – Il va commencer neiger.

4 – Le chien veut toujours rester la maison.

5 – Cet enfant doit finir faire ses devoirs.

6 – Est-ce le crayon Lola ?

7 – Le film vient se terminer !

8 – Dans la cour, les élèves jouent la corde.

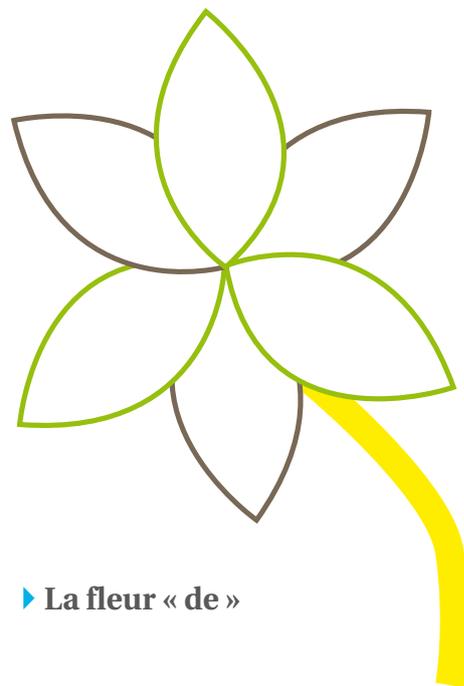
9 – On ne gagne rien mentir !

10 et 11 – « Rien ne sert courir, il faut partir point ! »

12 – Ce voyageur prend l'avion Paris.



▶ La fleur « à »



▶ La fleur « de »

2 Inventer une phrase avec la préposition « à » et une phrase avec la préposition « de ».

.....

.....

.....

Jeu de la fleur

1 Écrire la préposition « à » ou la préposition « de » dans les phrases suivantes et colorier le pétale qui correspond dans une des deux fleurs.

1 – Je reviens **de** vacances !

2 – Mes parents habitent **à** la campagne

3 – Il va commencer **à** neiger.

4 – Le chien veut toujours rester **à** la maison.

5 – Cet enfant doit finir **de** faire ses devoirs.

6 – Est-ce le crayon **de** Lola ?

7 – Le film vient **de** se terminer !

8 – Dans la cour, les élèves jouent **à** la corde.

9 – On ne gagne rien **à** mentir !

10 et 11 – « Rien ne sert **de** courir, il faut partir **à** point ! »

12 – Ce voyageur prend l'avion **de / à** Paris.



2 Inventer une phrase avec la préposition « à » et une phrase avec la préposition « de ».

Par exemple :

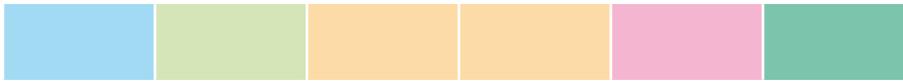
– Les jours de la semaine, je vais à l'école.

– Nous venons de jouer au ballon, dans la cour.

Croisons les mots !

1 Trouver le mot contenu dans les cases ci-dessous en s'aidant de la définition.

On les met aux pieds, quand il pleut :



2 Bien regarder les couleurs des cases et reporter les lettres qui s'y trouvent dans les cases de même couleur dans la grille de mots croisés.

3 Remplir cette grille grâce aux définitions données.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H								

HORIZONTALEMENT

- Faisait comme les abeilles.
- Initiales de Gilles Vigneault.
- Contraire de fermons.
- Ancien nom de « do ». – Nomme toutes les lettres.
- Abréviation de « saint ».
- Un des quatre éléments. – Est amoureux.
- De la terre dans la mer. – Pronom personnel masculin.
- Utilisés pour poser la balle de golf. – Chiffre pair.

VERTICALEMENT

- Imitait la vache qui a faim.
- Ancienne note de musique. – Comme Ré, Ouessant ou la Martinique !
- Train à grande vitesse. – Appelle la biche.
- Saouls (ou soûls ou souls).
- Choisis.
- Problème d'adolescent. – Pronom personnel masculin.
- Type de chanson à la mode.
- Possessif féminin. – Pronom personnel complément.

Croisons les mots ! (suite)

4 Relever tous les verbes à l'imparfait contenus dans ces mots croisés et donner leur infinitif.

.....

.....

.....

5 Leur attribuer un déterminant et les écrire.

.....

.....

.....

6 Inventer une phrase avec chacun de ces verbes (le sujet doit être un nom, pas un déterminant).

.....

.....

.....

Quels temps aujourd'hui ?

1 Trouver les anagrammes des termes contenus dans ces cases.
Ce sont toutes des verbes conjugués à la première personne du pluriel.

S	I	N	O	C	S
O	I	S	O	N	S
S	U	I	O	N	S
C	I	R	O	N	S
R	I	I	O	N	S
E	S	P	I	O	N

2 Trouver le verbe pronominal, contenu dans la première colonne verticale, qui est conjugué à la première personne du singulier, au présent de l'indicatif, et l'écrire.

.....

.....

3 Utiliser ce verbe, ainsi conjugué, dans une courte phrase.

.....

.....

4 À quels temps et modes sont utilisés les verbes trouvés dans la grille ?

.....

.....

.....

.....

5 Inventer une phrase avec le verbe conjugué qui est l'anagramme de « riions ».

.....

.....

.....