

# Sommaire

Introduction .....	5
--------------------	---

## 1. État des lieux

Sommaire détaillé .....	7
-------------------------	---

Chapitre 1 • Quelles sont les violences qui se produisent dans l'établissement scolaire ? .....	9
---	---

- La violence est-elle conforme à ce que nous en savons ? ..... 11
- Repérer, classer et ordonner l'agressivité et la violence qui se déroulent dans l'établissement scolaire ..... 22
- Apprendre aux élèves à différencier les actes les uns des autres ..... 27

Chapitre 2 • Repérer les signes d'alerte chez les élèves .....	37
--	----

- Quelles sont les principales causes de la violence chez les élèves ? ..... 39
- Les déclencheurs de la violence propres à l'enfant et à l'adolescent ..... 49
- Les déclencheurs de la violence dans le cadre scolaire ..... 53
- Que signifie la violence durant l'enfance et l'adolescence ? ..... 58
- Les règles de fonctionnement de la violence ..... 61

Chapitre 3 • Les violences institutionnelles envers le personnel ? .....	67
--	----

- Les violences symboliques ..... 73
- Les violences institutionnelles ..... 76

## 2. Traiter, surmonter la violence

Sommaire détaillé .....	83
-------------------------	----

Chapitre 4 • Éviter la prolifération des violences symboliques .....	85
--	----

- Surmonter les violences symboliques dans l'établissement scolaire ..... 90
- Agir pour éviter l'escalade ..... 96

Chapitre 5 • La violence se traite en quatre temps .....	117
--	-----

- Traiter et surmonter les violences des élèves ayant des significations individuelles ..... 121
- Traiter les violences interactives entre des personnes dans l'établissement scolaire ..... 142
- Traiter les violences interactives entre les parents, les personnels scolaires et les élèves ..... 159
- Traiter les conflits et les violences graves entre les membres du personnel ..... 165

Chapitre 6 • Que peut-on faire avec les auteurs de violence ? .....	171
• Prendre le temps de responsabiliser les auteurs .....	177
• Sanctionner en son âme et conscience .....	191
• La prise en charge difficile des enfants et des adolescents qui fonctionnent dans la toute-puissance .....	196

### 3. Prévenir la violence

Sommaire détaillé .....	199
-------------------------	-----

Chapitre 7 • Les différentes pistes pour prévenir la violence .....	201
• Se former et s'informer, pour connaître et comprendre .....	203
• Se former pour acquérir des compétences personnelles et relationnelles .....	208
• Ritualiser des pratiques .....	215
• Développer, avec les collègues, le travail en équipe dans l'établissement .....	218
• Construire des relations de complémentarité avec les familles .....	221
• Construire des partenariats avec les autres institutions, les structures et les associations locales .....	225
Chapitre 8 • Que font l'Éducation nationale et ses différents partenaires ? .....	229
• Que fait le ministère de l'Éducation nationale ? .....	227
• Que font les partenaires naturels de l'Éducation nationale ? .....	233
• Des actions menées avec d'autres partenaires .....	237
• Où s'adresser ? .....	241
Conclusion .....	243

### Annexes

Fiche : « Comment vous sentez-vous ? » .....	246
Réponses aux exercices .....	248
Références documentaires et adresses complémentaires .....	251