

→ THÈME 1 : LE SOUCI DE SOI

9 posters avec des textes ou des images :

- Qu'est-ce que je ressens ?
- Est-ce que mes sentiments m'appartiennent ?
- Que signifie « se tenir bien » ?
- Les écrans, pour quoi faire ?
- Quels sont mes droits ?
- Ah bon, il y a des devoirs ?!

QU'EST-CE QUE JE RESENS ?

Lundi
Ce matin, je me promenais. J'étais vraiment très bien, la tête dans les étoiles, les pieds dans le bonheur et de la joie sur le bout du cœur. J'étais vraiment très bien.

Dimanche
Ce soir, je me promenais j'étais mal. Des nuages me voilaient le moral. J'étais vraiment mal.

EST-CE QUE MES SENTIMENTS M'APPARTIENNENT ?

La cachette du journal intime
Lucie ne sait pas quoi faire. L'amoureux de Clara veut savoir où est le journal intime de Clara. Lucie connaît la cachette, mais elle hésite. « Allez, sois gentille, qu'est-ce que tu risques ? Clara revient dans deux jours, elle ne le saura pas puisque m'en lui dira rien. » Il a raison, Clara ne le saura jamais. « On fait un pacte tous les deux, ce sera notre secret à nous. » Alors là, un secret avec l'amoureux de sa sœur, ce serait vraiment classe. « Je veux juste lire ce qu'elle écrit sur moi, je ne lirai rien d'autre, promis. » S'il ne lit rien sur les autres, pourquoi pas ? « J'ai quand même le droit de lire les passages qui parlent de moi, c'est logique, non ? » Oui, c'est vrai. D'ailleurs, Lucie se dit qu'elle pourra lire les passages sur elle, au moins elle saura si sa sœur l'aime. « Et pour te remercier, je t'achèterai un cadeau. Tu veux quoi ? Une glace, un petit bracelet, un jouet ? »

AH BON, IL Y A DES DEVOIRS ?!

La République des enfants
Dans notre belle maison blanche de quatre étages, ce n'est pas un simple orphelinat qu'il a fondé avec sa complice madame Stéfa, celle qui m'a fait si peur au début mais qui a un cœur d'or. C'est du jamais vu, de l'utopie : une véritable République des enfants. Nous avons des devoirs, comme partout ailleurs : apprendre nos leçons à l'école, nous tenir propres, nous respecter les uns les autres... Bon, classique. Mais ici, nous avons aussi des droits, et ça c'est révolutionnaire. « Utopie : un beau projet qui semble irréalisable.

QUE SIGNIFIE « SE TENIR BIEN » ?

Je me lave les dents le matin avant d'aller à l'école. La maîtresse ne peut pas faire cours avec un masque à gaz.

Je ne dis pas de gros mots. Ça salit la bouche. Alors que zut, crotte, punaise, ça sent bon la fraise.

Je ne dis pas « maîtresse, j'ai plus d'colle ». Je demande « maîtresse, est-ce que tu peux me prêter de la colle ? », et je rajoute « s'il te plaît » même si ça fait une phrase un peu longue.

Je ne griboille pas sur les tables. Même si je m'ennuie. Les dames de service ramassent déjà mon manteau qui traîne, mes papiers, mes mouchoirs, nettoient les sols, les toilettes, vidant les poubelles, tirent les chasses d'eau, essuient les vomis...

LES ÉCRANS, POUR QUOI FAIRE ?

QUELS SONT MES DROITS ?

Le droit d'être personnel
« L'enfant a le droit d'être reconnu, de bénéficier de son propre nom et d'être libre. »

Le droit de l'enfant à dire ce qu'il veut
« Nous encourageons les enfants à exprimer leurs idées et leurs opinions. »

Le droit à une vie saine
« L'enfant a le droit d'être protégé de toute forme de violence physique ou psychologique. »

Le droit à être entendu
« L'enfant a le droit d'être entendu et d'être pris en compte. »

Le droit de donner son opinion
« L'enfant a le droit de donner son opinion et d'être pris en compte. »

Le droit à l'information
« L'enfant a le droit d'être informé de son droit et de ses obligations. »

Le droit à la vie privée
« L'enfant a le droit d'être protégé de toute forme de violence physique ou psychologique. »

Le droit de ne pas être puni
« L'enfant a le droit d'être protégé de toute forme de violence physique ou psychologique. »

Le droit de ne pas être puni
« L'enfant a le droit d'être protégé de toute forme de violence physique ou psychologique. »

QUELS SONT MES DROITS ?

Déclaration des droits de l'enfant du 20 novembre 1959

Préambule
Considérant que l'enfant est un être en développement physique, mental et moral, et qu'il a besoin de soins particuliers ;

Principe général
L'enfant doit être traité avec dignité et respect, et doit bénéficier de la protection spéciale que lui confère sa condition. Le bien de l'enfant doit être la première préoccupation de ceux qui exercent sur lui leur autorité. Le bien de l'enfant doit être la première préoccupation de ceux qui exercent sur lui leur autorité.

Principe 1
L'enfant doit être traité avec dignité et respect.

Principe 2
L'enfant doit être traité avec dignité et respect.

Principe 3
L'enfant doit être traité avec dignité et respect.

Principe 4
L'enfant doit être traité avec dignité et respect.

Principe 5
L'enfant doit être traité avec dignité et respect.

Principe 6
L'enfant doit être traité avec dignité et respect.

Principe 7
L'enfant doit être traité avec dignité et respect.

Principe 8
L'enfant doit être traité avec dignité et respect.

Principe 9
L'enfant doit être traité avec dignité et respect.

Principe 10
L'enfant doit être traité avec dignité et respect.

QUELS SONT MES DROITS ?

Déclaration de l'ONU, 1948 (extraits)

Article premier
Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir envers eux-mêmes et envers autrui.

Article 2
Chacun a droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels sans distinction aucune, notamment de race, de couleur, de langue, de religion, d'origine politique ou sociale, de sexe, d'orientation sexuelle, de fortune, de naissance ou de toute autre condition.

Article 3
Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sécurité de sa personne.

Article 4
Nul ne sera tenu en esclavage, ni être prisonnier de guerre, ni être esclave.

Article 5
Nul ne sera soumis à la torture, ni à des peines ou à des traitements dégradants.

Article 6
Tout être humain a droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 7
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 8
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 9
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 10
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 11
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 12
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 13
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 14
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 15
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 16
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 17
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 18
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 19
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 20
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 21
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 22
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 23
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 24
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 25
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 26
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 27
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 28
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 29
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

Article 30
Tous les êtres humains ont droit à la reconnaissance en tant qu'individu de tous ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels.

QUELS SONT MES DROITS ?

Déclaration de 1789 (extraits)

Article 1^{er}
Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

Article 4
La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui.

Article 6
La Loi est l'expression de la volonté générale. Tous les Citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs Représentants, à sa formation.

Article 7
Nul homme ne peut être accusé, arrêté ni détenu que dans les cas déterminés par la Loi, et selon les formes qu'elle a prescrites.

Article 10
Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la Loi.

Article 11
La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'Homme : tout Citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la Loi.

➔ THÈME 2 : LE SOUCI DES AUTRES

9 posters avec des textes ou des images :

- Le respect, pourquoi ?
- Qu'est-ce qu'un préjugé ?
- Handicapé ? Et alors ?!
- Et si les différences religieuses n'étaient pas un problème ?
- Tous frères ?
- C'est quoi le collectif ?
- Pourquoi être solidaires ?
- Comment être responsable dans la rue ?
- Comment porter secours ?

LE RESPECT, POURQUOI ?

Es-tu toujours obligé de respecter les autres ?



QU'EST-CE QU'UN PRÉJUGÉ ?

Un étranger sur l'île

Un matin, les habitants de l'île découvrent un homme sur la plage, là où les courants et le destin avaient conduit son radeau. Il se leva lorsqu'il les vit arriver. Il n'était pas comme eux. [...]

Ils le conduisirent sur la partie inhabitée de l'île, dans une étable réservée aux chèvres, vide depuis longtemps. Ils lui firent comprendre qu'il devait rester là et lui montrèrent du foin dans un coin : Il pourrait dormir ici.

Puis ils verrouillèrent la porte de l'étable, retournèrent à leur quotidien et continuèrent à vivre comme d'habitude. [...]

Une mère avertit son enfant : « Il viendra et te dévorera si tu ne finis pas ta soupe. »

« Les enfants ont peur de lui », racontait le maître d'école le soir à l'auberge.

« Je suis sûr qu'il nous tuerait tous s'il en avait l'occasion », dit le gendarme.

« L'étranger sème l'inquiétude », titrait le journal. C'est écrit noir sur blanc. [...]

La peur se fit grandissante.

Certains dirent que la situation était dangereuse. On devait faire quelque chose avant qu'il ne soit trop tard, dirent les autres.

COMMENT PORTER SECOURS ?

La Colombe et la Fourmi

Le long d'un clair ruisseau buvait une Colombe,
Quand sur l'eau se penchant une Fourmi y tombe ;
Et dans cet océan l'on eût vu la Fourmi
S'efforcer, mais en vain, de regagner la rive.
La Colombe aussitôt usa de charité ;
Un brin d'herbe dans l'eau par elle étant jeté,
Ce fut un promontoire où la Fourmi arrive.
Elle se sauve, et là-dessus
Passe un certain Croquant qui marchait les pieds nus.
Ce Croquant par hasard avait une arbalète.
Dès qu'il voit l'Oiseau de Vénus,
Il le croit en son pot, et déjà lui fait fête.
Tandis qu'à le tuer mon villageois s'apprête,
La Fourmi le pique au talon.
Le Vilain retourne la tête.
La Colombe l'entend, part, et tire de long.
Le soupé du Croquant avec elle s'envoie :
Point de Pigeon pour une obole.

HANDICAPÉ ? ET ALORS ?!

Mon drôle de petit frère

La grande sœur découvre son petit frère, Ben (...), et j'ai vu pour la première fois le visage de mon petit frère cheri. Ses yeux étaient clos, mais ses lèvres remuèrent ; Il suçotait. Et soudain j'ai vu ce qui n'allait pas chez lui. C'était sa tête. Sa tête était beaucoup trop grosse et les veines étaient bien trop apparentes et trop bleues. (...) Que tu sois handicapé ou pas, je m'en moque. Je t'aime et je t'aimerai toujours. Je te protégerai, et si quelqu'un ose de te faire le moindre mal, il aura affaire à moi. (...)

La grande sœur rencontre Mme Chapman

« Dis donc... elles ne sont pas un couffin, les copines, pour Ben ? » J'ai secoué la tête. (...) « Tu ne peux pas garder une pareille chose secrète. Il est grand temps que tes copines sachent la vérité. Tu n'as pas honte de Benry, au moins ? » « Bien sûr que non », dis-je, tout en sachant bien que je mentais. (...) « Si tu leur disais tout simplement : "Vous voyez, c'est vrai, mon petit frère est gravement handicapé, et si je ne vous en ai jamais parlé, c'est que cela m'a rendue trop malheureuse" » (...) Mais il est une chose pour laquelle Mme Chapman avait vu juste 18 ans plus tard, il me faisait les affrontes en classe. Je ne pouvais y échapper. Tenir le coup, en étant franche et courageuse, et surtout en restant simple, demeurait mon seul espoir.

ET SI LES DIFFÉRENCES RELIGIEUSES N'ÉTAIENT PAS UN PROBLÈME ?



C'ÉTAIT JUSTE DES COPAINS.

TOUS FRÈRES ?

L'homme qui te ressemble

J'ai frappé à ta porte
J'ai frappé à ton cœur
Pour avoir un bon lit
Pour avoir un bon feu
Pourquoi me repousser ?
Ouvre-moi mon frère !...

Je ne suis pas un noir
Je ne suis pas un rouge
Je ne suis pas un jaune
Je ne suis pas un blanc
Mais je me sais qu'un homme
Ouvre-moi mon frère !...

Ouvre-moi ta porte
Ouvre-moi ton cœur
Car je suis un homme
L'homme de tous les temps
L'homme de tous les lieux
L'homme qui te ressemble !

C'EST QUOI LE COLLECTIF ?



POURQUOI ÊTRE SOLIDAIRES ?

Quand ils sont venus chercher les communistes,
Je n'ai rien dit,
Je n'étais pas communiste.
Quand ils sont venus chercher les syndicalistes,
Je n'ai rien dit,
Je n'étais pas syndicaliste.
Quand ils sont venus chercher les juifs,
Je n'ai pas protesté,
Je n'étais pas juif.
Quand ils sont venus chercher les catholiques,
Je n'ai pas protesté,
Je n'étais pas catholique.
Puis ils sont venus me chercher,
Et il ne restait personne pour protester.

COMMENT ÊTRE RESPONSABLE DANS LA RUE ?



90%

→ THÈME 3 : LE SOUCI DE LA SOCIÉTÉ

6 posters avec des textes ou des images :

- C'est quoi, le rôle du maire ?
- L'Europe, ça sert à quoi exactement ?
- Pourquoi voter ?
- C'est quoi un gouvernement ?
- Quels sont les principes de la République française ?
- Une devise, à quoi ça sert ?

Si demain, c'est peut-être ?

C'EST QUOI, LE RÔLE DU MAIRE ?

Quand tu vas à l'école
Tu vas en deux maternelles et primaires publiques appartenant aux communes. C'est la municipalité qui décide de leur emplacement, les fait construire, entretient les bâtiments et les équipe.

Sur le chemin
Le maire doit assurer la sécurité des habitants. Son équipe veille que les bâtiments de l'école soient aux normes incendie, que les pontons soient à l'abri, que la personne payée par la commune aide les enfants à traverser et à ne pas s'oublier pour régler les automobilistes à l'école.

Dans la classe
Le maire est chargé d'assurer, de créer quand il est nécessaire, le dialogue et venir régler une fois de plus un problème relatif aux équipements, aux locaux, à l'école.

Comme et comme au lycée
Le maire n'est pas chargé de financer le cantine scolaire, mais de le faire payer par les familles. Les familles paient pour que les enfants, à l'heure du repas, puissent manger tranquillement et sans souci. C'est la commune qui assure le service.

Si demain, c'est peut-être ?

L'EUROPE, ÇA SERT À QUOI EXACTEMENT ?

ALL OUR COLOURS TO THE MAST

Si demain, c'est peut-être ?

POURQUOI VOTER ?

J'ai dit à papa que je ne travaillais et, du coup, il est super content. En fait, le aussi s'est présenté quand il était au collège, et il a gagné.

Papa a fouillé dans ses vieux cartons qui traînent à la cave, et il a retrouvé une de ses affiches de campagne.

J'ai trouvé l'idée de l'affiche plutôt bonne et j'ai demandé à papa de m'aider à acheter des distributeurs. J'ai pris un tableau et des feutres, et j'ai passé la soirée à préparer mon matériel de campagne. Alors espérons que ces affiches seront efficaces.

Si demain, c'est peut-être ?

C'EST QUOI UN GOUVERNEMENT ?

Messieurs les ministres

Quelle est leur mission ? Le premier président de la République est élu. C'est son rôle principal. Ils ont une mission : faire fonctionner le gouvernement. Le Président choisit le premier ministre. Le premier ministre propose au Président de nommer ou de démettre les ministres. Messieurs, tout à l'heure, le projet de loi sera discuté. Vous allez voter pour ou contre le projet de loi. Si les deux ministres, quelle loi proposons-ils ?

Si demain, c'est peut-être ?

QUELS SONT LES PRINCIPES DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE ?

Article 1 de la Constitution française

La France est une république indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. (...) La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales.

Si demain, c'est peut-être ?

UNE DEVISE, À QUOI ÇA SERT ?

Cela fera bientôt quatre ans que l'on habite en France. Pendant que je suis à l'école, papa fait des petits boulots. On se retrouve le soir et on se raconte notre journée. Au fil des classes, je lui ai appris le français. Avec leçons et devoirs. (...) Papa m'a dit qu'il existait dans le monde des terres d'asile. Que ce voyage allait être long et difficile. Mais qu'il me savait assez forte pour l'accompagner. (...) Papa a choisi la France. Parce que c'est le pays des droits de l'homme. Que leur devise est : Liberté, Égalité, Fraternité.