



# Valentine aime les comptines

Conscience des rimes (janvier)

Séquences	Objectifs des séquences et tâches proposées dans les séances	Matériel
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir puis se repérer dans la structure narrative de l'album, axée sur la rime.</li> <li>- Prendre conscience de la rime dans une comptine et définir cette notion.</li> <li>- Mémoriser les comptines de l'album.</li> </ul> <p><b>Séance 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'album et en comprendre la structure.</li> <li>- Mémoriser les étapes du récit en associant chaque personnage à l'objet qui lui correspond et en repérant les indices temporels.</li> </ul> <p><b>Séance 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer les personnages aux mots de l'histoire pour repérer la rime et la définir.</li> <li>- Établir des chaînes de mots qui riment.</li> </ul>	<p>Album Cartes-images F</p> <p>Album Cartes-images F et G</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipuler mentalement les rimes : les reconnaître et les associer.</li> <li>- Entraîner sa mémoire phonologique.</li> </ul> <p><b>Séance 1</b></p> <p>Associer des cartes-images à 4 des 8 animaux de l'histoire : loir - cochon - chouette - chimpanzé.</p> <p><b>Séance 2</b></p> <p>Associer des cartes-images aux 4 autres animaux : loup - lionceau - boa - souris.</p> <p><b>Séance 3</b></p> <p>Associer les cartes-images correspondant aux 8 animaux de l'histoire en jouant avec un dé.</p>	<p>Cartes-images F et H</p> <p>Cartes-images F, G et I</p> <p>Cartes-images F, H et I Dé I'</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver des rimes à partir d'un mot cible.</li> <li>- Réinvestir la notion de rime à travers des productions collectives et individuelles, à l'aide d'une structure imposée.</li> <li>- Entraîner sa mémoire phonologique.</li> </ul> <p><b>Séance 1</b></p> <p>Analyser et utiliser la structure du titre de l'album pour créer de nouvelles phrases.</p> <p><b>Séance 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouer à l'attrape-mots pour mémoriser ceux qui riment avec son prénom.</li> <li>- Utiliser ces mots dans une structure syntaxique issue de l'album.</li> </ul>	<p>Bandes J</p> <p>Liste des prénoms (à compléter) Structures de dialogue K Jetons</p>