

# LES DÉTERMINANTS CULTURELS

## ASPECTS RELIGIEUX

- Le stagiaire présente-t-il des comportements ou exigences ayant des répercussions en formation ?

Oui

Non

- Si oui, lesquel(le)s ? .....

- Ces répercussions sont-elles : favorisantes  indifférentes  négatives

- Si vous avez coché « négatives », à quelles conditions peut-on envisager la formation ?

Quels aménagements peuvent être proposés ?

---

---

---

---

---

## ASPECTS ANTHROPOLOGIQUES

- Sa vision des relations humaines amène-t-elle le stagiaire à des comportement susceptibles d'interférer en formation ?

Oui

Non

- Si oui, cette vision est-elle :

■ d'ordre éthique ?

Oui

Non

Si oui, précisez :

---

---

---

---

---

- Cette vision favorise-t-elle ou défavorise-t-elle l'action de formation ?

Oui

Non

- Si oui, en quoi, comment et que peut-on y faire ?

---

---

---

---

■ d'ordre relationnel ?

Oui

Non

Si oui, précisez :

---

---

---

---

---

#### ■ d'ordre éducatif ?

Oui  Non

Le stagiaire est-il manifestement influencé par son éducation familiale ?

Oui  Non

- Si oui, précisez s'il est : soumis  indifférent

en réaction

### ■ d'ordre scolaire ?

- Le stagiaire manifeste-t-il une attitude de type :

enfantine ⚒ soumise ⚒ sans initiative ⚒

*Si oui, il y a probablement lieu à reflexion et éclairage sur les notions de « pédagogie » et d'« andragogie », puis à l'option résolue vers des attitudes adultes.*

- Quelles sont les conséquences de cette vision ?

#### ■ d'ordre professionnel ?

Oui  Non

- Si oui, précisez. Le stagiaire a-t-il appris :

◆ sur le tas, sans explication, par répétition

◆ sur le tas, mais avec quelques consignes claires

- ◆ en alternant pratique et théorie

- Est-il capable de rendre compte de la logique de ses pratiques ?

Oui  Non

- Privilégié-t-il :

#### ◆ les pratiques démonstratives

## ◆ les pratiques explicatives

## ◆ les pratiques imitatives

#### ◆ les pratiques actives