

CAHIERS D'ÉNIGMES

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Entraîner son

esprit

logique

Roger Rougier

Illustrations de Émilie Camatte



RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

SOMMAIRE

DÉDUCTION : COLLECTIONS

- | | |
|--------------------------|----|
| 1. Collection de timbres | 6 |
| 2. Inattention | 7 |
| 3. Pièce rare | 8 |
| 4. Taché ! | 9 |
| 5. Tchou, tchou ! | 10 |

Le mot mystère

11

REPÉRAGE DANS L'ESPACE : SITUATION, ORIENTATION, DÉPLACEMENT

- | | |
|--------------------------|----|
| 13. Tous à l'eau | 20 |
| 14. D'une rive à l'autre | 21 |
| 15. But ! | 22 |
| 16. Côté, côté ! | 23 |
| 17. Les trois couleurs | 24 |

La phrase mystère

25



DÉDUCTION : COMPARAISONS, QUANTITÉS

- | | |
|--------------------------|----|
| 6. En boîte | 12 |
| 7. Où a-t-il la tête ? | 13 |
| 8. Quelle idée ! | 14 |
| 9. En rang ! | 15 |
| 10. Des sous, des sous ! | 16 |
| 11. Miam, miam ! | 17 |
| 12. À table ! | 18 |

Le rendez-vous mystère

19

DÉDUCTION : CHRONOLOGIE, SUITES, SÉRIES

- | | |
|------------------------------------|----|
| 18. Gourmandise | 26 |
| 19. La foule des grands jours | 27 |
| 20. Faire-part de naissance | 28 |
| 21. Happy Birthday ! | 29 |
| 22. Le bon goûter | 30 |
| 23. Qui dort, dîne d'abord ! | 31 |
| 24. Il pleut, il pleut, bergère... | 32 |

La grille mystère

33

DÉDUCTION : INTRUS, ORDRE

- | | |
|-------------------------------------|----|
| 25. Juste un mot | 34 |
| 26. Encore ! | 35 |
| 27. Ensemble | 36 |
| 28. Un jour, mon prince viendra... | 37 |
| 29. Si tous les enfants du monde... | 38 |
| 30. Il suffit de passer le pont | 39 |
| 31. Enquête | 40 |

Le portrait mystère

41

REPÉRAGE DANS LE TEXTE : CHOIX, SENS, VOCABULAIRE

- | | |
|---------------------------------|----|
| 39. Absence | 50 |
| 40. Mot passant | 51 |
| 41. La bonne étoile | 52 |
| 42. Titre... de noblesse | 53 |
| 43. Le professeur est un rêveur | 54 |
| 44. Aiguilleur du ciel | 55 |
| 45. Natation | 56 |

La scène mystère

57

DÉDUCTION/CONDITION : PAIRES, INVERSES

- | | |
|-------------------------------|----|
| 32. Ha ! L'animal... | 42 |
| 33. Pauvre bête ! | 43 |
| 34. Couples en forme | 44 |
| 35. Diapositives | 45 |
| 36. Combien ? | 46 |
| 37. Pourquoi ? Parce que... | 47 |
| 38. Le petit oiseau va sortir | 48 |

*Des hommes
et des inventions*

49

REPÉRAGE DANS LE TEMPS : RANGEMENT, ORDRE, CHRONOLOGIE

- | | |
|---------------------------|----|
| 46. Allô ? | 58 |
| 47. Tic, tac, tic, tac... | 59 |
| 48. Grandes soldes | 60 |
| 49. À vos souhaits ! | 61 |
| 50. À vue de nez... | 62 |

Le portrait mystère

63



Présentation

Dans ce cahier, l'enfant va entraîner **son esprit logique** en résolvant **50 énigmes** qui s'appuient sur **la déduction** (à partir de collections, de suites, de paires...), **la combinaison** de plusieurs éléments, **le repérage** dans le temps, dans l'espace ou dans le texte.

Ce cahier vise à susciter l'intérêt de l'enfant et à lui procurer d'agréables moments de recherche et de découverte. Tout en menant des enquêtes, l'enfant va être amené à :

- se placer en position de lecteur actif en recherchant des informations sur des textes ou des images ;
- aiguïser sa curiosité, son envie d'apprendre ;
- stimuler son imagination, sa réflexion et son esprit de déduction.

Pour résoudre une énigme, l'enfant peut s'appuyer sur deux ou trois **indices** qui lui permettent d'émettre ou de rejeter des hypothèses. Lorsque l'enfant pense avoir trouvé, il doit reporter sa réponse sur une page « **Mystère résolu** ». Une fois toutes les énigmes d'un même thème réalisées, il peut découvrir la clé du mystère et ainsi vérifier ses réponses.

Pour chaque énigme, la réponse expliquée est écrite « à l'envers » sur le bas de page.

Conseils d'utilisation

Si vous souhaitez ne pas suivre l'ordre de l'ouvrage de façon linéaire, vous devez vous reporter au sommaire, choisir un thème et résoudre successivement toutes les énigmes qui correspondent à une page « Mystère ».

Veillez à ce que l'enfant se place **en réelle situation de recherche** pour découvrir la réponse, sans essayer de la deviner en lisant le texte de bas de page noté à l'envers.

Certains enfants aiment résoudre seuls les énigmes, d'autres préfèrent partager ce moment. Si l'enfant vous sollicite, jouez avec lui, apportez-lui une aide, au besoin aiguillez-le, mais laissez-le découvrir la réponse lui-même. Il est important que les énigmes soient considérées comme **un jeu** et non comme un exercice obligatoire à réaliser.

**Voici comment fonctionne ton cahier. Regarde bien...
Puis aide-nous à résoudre les 50 énigmes !**



Le **texte** et **l'illustration** posent le décor et donnent les informations utiles pour résoudre l'énigme.



Voici la page du « **Mystère résolu** ». Les réponses que tu y reportes te permettent de résoudre un dernier mystère.

ÉNIGME 22 LE BON GOÛTER

Il est quatre heures dans le potager du grand-père de Petit Tristan. L'heure du goûter. «Vite, les bonnes salades !» crient les petites tortues.

Didi mange deux fois plus que Dodo.
Et Lili mange deux fois plus que Lulu.
Dodo mange deux fois plus que Lili.
Aujourd'hui, Lulu a avalé deux salades.

Combien Dodo a-t-il mangé de salades ?

Entoure la bonne réponse.

deux quatre six huit dix douze

Page 23, noircis les zones portant l'initiale du mot de ta réponse.

1. Le nombre de salades mangées par Dodo ne s'écrit qu'avec un seul chiffre.
2. Ce n'est pas Dodo qui a mangé le plus de salades. 2 fois plus, en a mangées...
3. Si Lulu a avalé 2 salades, alors Lili, qui...

LA GRILLE MYSTÈRE

Qui est-ce ? Que dit-il ?

Pour le découvrir, noircis les zones indiquées dans les réponses des énigmes 18 à 24.

P	Q	R	T	R	F	F	T	P	K	F	F	V	G	P	A	V	P	V	K	F	I	I	N			
A	P	G	Z	A	R	V	S	M	C	D	H	T	P	T	K	F	K	Z	E	O	V	I	N			
A	T	U	R	G	A	G	D	H	L	B	S	M	C	W	U	Z	F	U	F	V	A	Z	G	A	X	F
P	R	P	A	G	A	L	B	S	M	C	D	H	Y	K	U	S	G	R	U	M	Z	X	T	I	V	
E	E	R	P	U	P	F	M	C	D	H	L	O	T	T	P	U	R	I	X	F	W	Q	A	O		
T	W	E	U	P	B	L	S	M	C	D	H	S	M	L	D	H	C	R	U	Q	I	N	Z			
P	F	E	N	C	H	O	L	M	S	L	H	D	C	M	S	L	V	R	G	P	A	O	X	A		
C	X	K	X	P	Z	R	T	P	T	F	V	I	T	R	K	A	A	P	A	G	T	I	N			
D	V	P	T	S	R	N	G	L	T	D	V	R	R	X	L	U	B	V	H	O	H	N	M	E		
H	C	D	F	L	U	C	E	M	P	C	M	L	P	N	B	G	M	Y	C	E	C	I	R	I		
R	Q	H	G	H	G	S	R	S	F	T	E	H	T	E	S	I	D	N	L	I	M	O	H	A	X	
D	H	C	F	D	C	M	V	L	E	M	C	D	Z	E	C	K	X	B	N	S	Z	L	I	B		
R	Z	T	P	I	R	N	V	I	P	N	T	N	R	Z	T	V	R	A	I	S	O	M	C			

La **loupe** met en valeur la question de l'énigme.

- **Choisis ta réponse** parmi la liste de propositions ou **écris-la**.
- **Reporte ta réponse** à la page indiquée pour résoudre le mystère.

Si tu ne trouves pas la clé de l'énigme, ces **indices** te mettent sur la voie.

Tu peux **vérifier ta réponse** ici, en retournant ton cahier.

ÉNIGME
1

COLLECTION DE TIMBRES

Comme il est très maladroit, Petit Tristan a renversé la boîte de timbres que Grand Denis venait de trier. Un timbre n'avait pas sa place au milieu des autres. Observe bien !



Aide Petit Tristan à le trouver pour qu'il ne le remette pas dans la boîte.

Le timbre intrus est le n° _____.

Page 11, colorie en vert les zones portant le numéro de ce timbre.

INDICES

1. Le numéro du timbre est un nombre impair.
2. Il ne représente pas un animal.
3. La particularité de ce timbre n'est pas dans le sujet qu'il représente.

Response : C'est le timbre numéro 3 (il n'a pas le même nombre de dents que les autres).
Page 11, colorie en vert les zones avec 3.

INATTENTION

Ce qui devait arriver arriva. En remettant les timbres dans la boîte, Petit Tristan en a perdu un. Observe de nouveau !



Compare les deux séries, page 6 et page 7, et retrouve-le.

C'est le timbre n° _____ que Petit Tristan a perdu en rangeant sa collection.

Page 11, colorie en rouge les zones portant le numéro de ce timbre.

INDICES

1. Le numéro du timbre perdu est un nombre impair.
2. Il ressemble à un autre timbre.
3. C'est un timbre à « pépins ».



ÉNIGME
29

SI TOUS LES ENFANTS DU MONDE...

À la fête de l'école, après les chants, les enfants forment une farandole pour danser devant les parents.

Ainsi se donnent la main :

Danis, Sabine, Ernest, Tatania, Alexis, Solène, Eliot.

«C'est bien, vous respectez l'ordre, dit la maîtresse. Continuez à former la farandole.»



Mais qui doit maintenant s'accrocher ?

Entoure la bonne réponse.

1. Karine 4. Léa 5. Héléna 7. Francine 9. Garance
2. Maria 3. Maud 6. Béatrice 8. Thérésa 10. Lydie

Page 41, colorie en violet les zones portant le numéro de ta réponse.

1. Observe bien la dernière lettre de chaque prénom.
2. La fille qui donnera la main à Eliot aurait pu prendre la place du quatrième enfant dans la farandole.
3. D'ailleurs, quand elle aura donné la main à Eliot, c'est Anatole qui s'accrochera à sa suite ; mais ça aurait pu être Alexis.

INDICES

Page 41, colorie en violet les zones portant le numéro 8.
est la même que la dernière d'Eliot).

Réponse : C'est Thérésa, la numéro 8, qui prendra la main d'Eliot (car la première lettre de Thérésa

ÉNIGME
30

IL SUFFIT DE PASSER LE PONT

Luc, David et Amandine habitent le même village, un joli hameau traversé par une adorable petite rivière à l'eau très claire. Trois ponts de pierre enjambent la rivière.

Quand Luc rend visite à Amandine, il passe sur 2 ponts.
Quand David rend visite à Luc, il franchit 1 seul pont.
Quand Amandine va à l'école, elle passe sur 1 pont.
Quand David se rend chez Amandine, il franchit 1 pont.



Lequel des trois amis habite le plus loin de l'école ?

Coche la bonne réponse. (Aide-toi du plan pour trouver la réponse !)

Luc David Amandine

Page 41, colorie en orange les zones portant le numéro de ta réponse.

INDICES

1. L'enfant franchit 3 ponts pour aller à l'école.
2. C'est Amandine qui habite le plus près de l'école.
3. Observe bien le dessin. Si David franchit le pont pour aller chez Amandine et pour aller chez Luc, où est-il ?

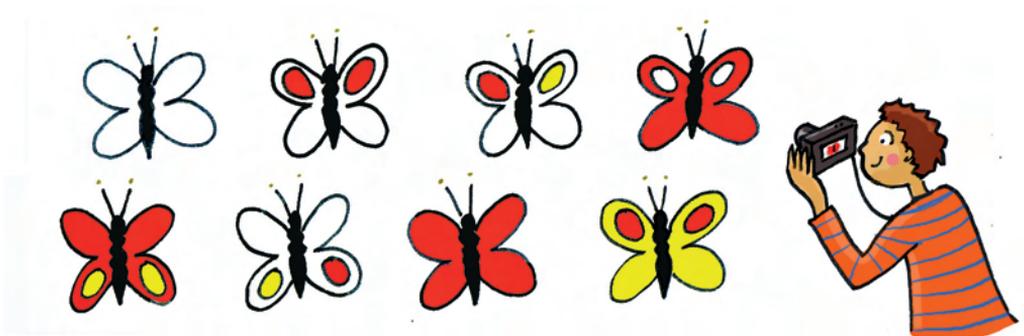


Page 41, colorie en orange les zones portant le numéro 1.
Réponse : C'est Luc, le numéro 1, qui habite le plus loin.

LE PETIT OISEAU VA SORTIR

«Aujourd'hui, sortie photos, a annoncé le maître. Le thème : les papillons.
– Hourra !» ont répondu les enfants.

- Le groupe 1 prendra en photo les papillons qui ont des ailes blanches, jaunes et rouges à la fois.
- Le groupe 2 prendra en photo ceux qui ont des ailes blanches et rouges à la fois ou des ailes toutes jaunes.
- Le groupe 3 prendra en photo ceux qui ont des ailes toutes blanches ou des ailes rouges et jaunes à la fois.
- Le groupe 4 prendra en photo les papillons ayant des ailes toutes blanches ou toutes rouges ou toutes jaunes.



«C'est notre groupe qui a pu prendre le plus grand nombre de photos»,
dit Petit Tristan. Mais dans quel groupe était-il ?

Petit Tristan était dans le groupe n° _____.

Page 49, colorie en noir les zones portant le nombre de ta réponse.



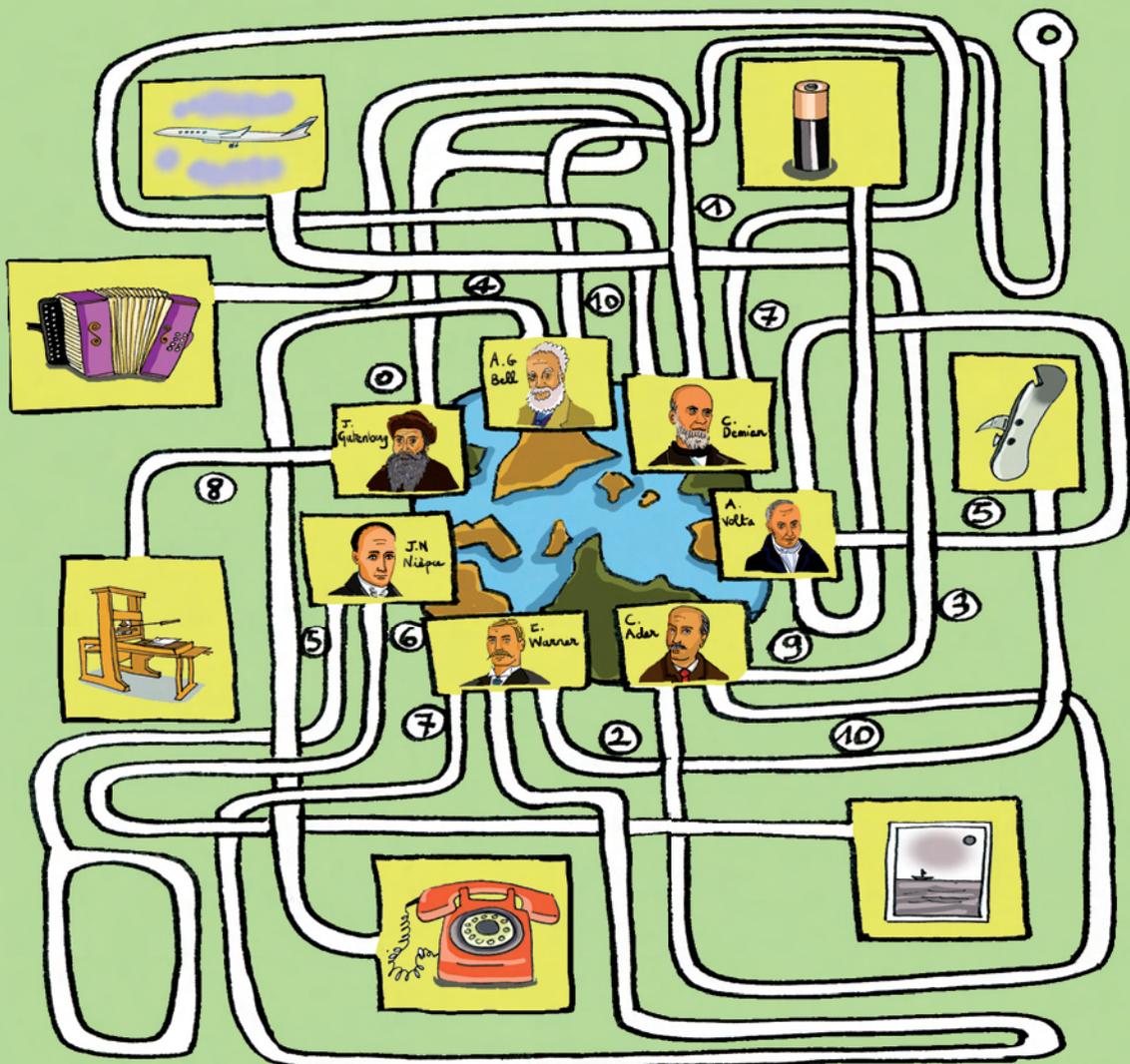
1. Aucun papillon n'est tout jaune.
2. Petit Tristan a photographié, entre autres, le papillon tout blanc.
3. Son groupe a pris en tout 3 photos de papillons : 1 tout blanc et 2 autres.

DES HOMMES ET DES INVENTIONS

MYSTÈRE
RÉSOLU
ÉNIGMES
32 À 38

Qui a inventé quoi ?

Pour le découvrir, colorie les chemins de la couleur indiquée dans les énigmes 32 à 38, en t'aidant des numéros.



Response : A.-G. Bell a inventé le téléphone, C. Demian l'accordeon, A. Volta la pile, C. Ader l'avion, E. Warner l'ouvre-bote, J.-N. Niépce la photographie et J. Gutenberg l'imprimerie.