



Droits Etrangers
Nouveautés Education & Références 2016

Foreign Rights
New Educational & References Titles 2016

FRANCFORT 2016
(stand D.119 – Hall 5.1)

Laurence BEAUCHEE
25 avenue Pierre de Coubertin
75013 PARIS
Tél. : (33-1) 45 87 53 24
lbeauchee@sejer.fr
www.editions-retz.com



SCHOOL MARKET / TEACHER TRAINING / THEATER / PEDAGOGY

MON ALBUM DE REUSSITE MATERNELLE	3
<i>MY WORKBOOK FOR SUCCESS IN PRESCHOOL</i>	3
J'APPRENDS LES MATHS	5
<i>I LEARN MATHS</i>	5
CALCUL MENTAL	7
<i>MENTAL CALCULATIONS</i>	7
RESOUDRE DES PROBLEMES	9
<i>SOLVING MATHS PROBLEMS</i>	9
COMPRENDRE LE MONDE - SCIENCES	11
<i>UNDERSTAND THE WORLD - SCIENCE</i>	11
TOUT L'ART DU MONDE	13
<i>ALL THE WORLD'S ART</i>	13
C'EST A FAIRE - AUTOUR DU MONDE	14
<i>JUST DO IT - AROUND THE WORLD</i>	14
C'EST A FAIRE - LES 5 SENS	15
<i>JUST DO IT - THE 5 SENSES</i>	15
BIEN VIVRE ENSEMBLE EN MATERNELLE	16
<i>GETTING ALONG TOGETHER IN PRESCHOOL</i>	16
140 JEUX DE RELAXATION POUR L'ECOLE ET LA MAISON	17
<i>140 RELAXING GAMES FOR SCHOOL AND AT HOME</i>	17
CONSTRUIRE LES NOTIONS MATHEMATQUES	19
<i>ACQUIRING MATHEMATICAL CONCEPTS</i>	19
ANIMER DES RITUELS EN ANGLAIS	21
<i>USING RITUALS IN TEACHING ENGLISH</i>	21
LES ENFANTS A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL	23
<i>HIGH INTELLECTUAL POTENTIAL CHILDREN</i>	23
LE SAVOIR EN CONSTRUCTION	24
<i>CONSTRUCTING KNOWLEDGE</i>	24
80 EXERCICES D'ENTRAINEMENT AU THEATRE	25
<i>80 ACTING EXERCISES</i>	25

EDUCATION / HOME MARKET / ACTIVITY BOOK 2-12

COLORIAGES MAGIQUES AVEC LES OPERATIONS	26
<i>MAGIC COLOURING BOOK WITH MATHS OPERATIONS</i>	26
50 DEVINETTES POUR BIEN RAISONNER	28
<i>50 RIDDLES TO LEARN TO REASON WELL</i>	28
DES JEUX POUR REUSSIR MON CE2	29
<i>PLAYING GAMES FOR SUCCESS IN 3RD GRADE</i>	29

ADULTS AND GENERAL PUBLIC MARKET / SELF HELP AND PSYCHOLOGY

FAIRE FACE AUX TROUBLES ALIMENTAIRES	30
<i>DEALING WITH EATING DISORDERS</i>	30
L'ALLIANCE THERAPEUTIQUE	32
<i>THE THERAPEUTIC ALLIANCE</i>	32

TITRE : Mon album de réussite PS MS GS
Mes progrès et tout ce que j'apprends en maternelle

TITLE: My Workbook for Success in Preschool
Reviewing and evaluating preschool skills

Sujet / Subject : COMPETENCES / SKILLS
Public / Market : Enseignants, parents, élèves / Teachers, parents, children
Niveau / Level : MATERNELLE / PRESCHOOL
Age / Age : 3-6

CODE : 603493
ISBN : 978-2-7256-3493-7

Prix / Price : 12 euros
Date de parution / Publication date : 04/2016
Nb de pages / No. of pages : 47
Format / Size : 201 x 279 cm
Poids / Weight : 0.176 gr.
Epaisseur / Thickness : 0.176



AUTEUR /AUTHOR : Danièle Adad

L'ouvrage

Simple, lisible, ludique et progressif, **Mon album de réussite** est un outil individuel qui reprend toutes les compétences au programme des trois niveaux de maternelle, dans tous les domaines d'apprentissage, qui s'adresse à la fois aux élèves, aux enseignants et aux parents.

- Il permet aux **élèves** de s'auto-évaluer, les responsabilise, les encourage, leur donne envie de s'entraîner, de réussir dans la confiance, l'estime de soi et la sérénité.
- Il permet aux **enseignants** d'établir une programmation, d'harmoniser les outils et les pratiques dans l'équipe, d'organiser facilement la différenciation et la composition de groupes homogènes ou hétérogènes, de préciser la consigne, de renseigner le livret personnel de compétences.
- Il permet aux **parents** de donner du sens aux activités spécifiques à la maternelle et de comprendre clairement les compétences à acquérir au cours du cycle. Les compétences acquises par leur enfant, et le chemin que celui-ci a parcouru pour les atteindre sont clairement identifiables. Pour les parents, l'outil facilite le dialogue avec leur enfant et avec l'enseignant.

Il est conforme aux programmes maternelle 2015 : Chaque enseignant s'attache à mettre en valeur, au-delà du résultat obtenu, le cheminement de l'enfant et les progrès qu'il fait par rapport à lui-même.

Sans clivage entre les sections, **Mon album de réussite** permet à chaque élève de progresser à son rythme sur les **3 années du cycle**, en toute sécurité affective, sans comparaison avec les autres **élèves de la classe**, sans tenter d'égaliser les succès. Chaque **compétence** est déclinée en étapes, indicateurs progressifs de **réussite**. Chaque indicateur de réussite est représenté par un visuel. Un chemin est composé d'autant de cases à colorier que d'étapes à valider pour acquérir chaque compétence.

The book

Simple, accessible, fun and progressive, **My Workbook for Success** is a tool for individual use that reviews all the skills covered by the preschool syllabus in every field of learning. It is meant for children, teachers and parents.

- This title allows **children** to evaluate their progress and take responsibility for it. It encourages them and spurs their desire to practice, and thus helps develop their self-confidence, self-esteem and ease of mind.
- The book helps **teachers** draw up lesson plans, harmonize the tools and practices used in the school environment, organize children into groups (homogenous or not) to facilitate differentiated learning, give clear instructions and fill out children's personal skill level evaluation sheets.
- For **parents**, it explains the purpose of specific preschool activities, clearly describing the skills to be obtained and the process of their acquisition. This makes for a more fruitful conversation between parents, children and teachers.

The title is in conformity with the 2015 preschool syllabus and its aims: each teacher aims not only to help children succeed in acquiring specific skill sets but also contribute to their overall scholastic and personal development.

Instead of being divided into sections by year, **My Workbook for Success** covers the ensemble of skills to be developed in the three years of preschool. It seeks to help children become emotionally secure without excessive comparison to the achievements of other children at any given moment.

The learning of each **skill** is divided into stages, with progressive indicators of **success**. Each of these indicators is represented by a visual. The learning process is symbolized by colouring boxes to fill in, each representing a stage to be successfully completed in the acquisition of the skill.

Commentaires / Comments

Collection / Series : J'apprends les maths / I learn maths

TITRE : J'apprends les maths CP avec Picbille - Fichier de l'élève

TITLE: I Learn Maths for 1st grade with Picbille – Children's textbook

Sujet / Subject : MATHÉMATIQUES / MATHS
Public / Market : Méthode scolaires / Textbooks
Niveau / Level : CYCLE 2 – CP / 1st grade
Age / Age : 6-7

CODE : 603471
ISBN : 978-2-7256-3471-5

Prix / Price : 11.45 euros

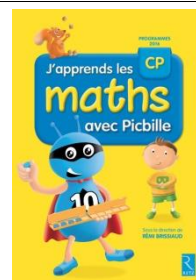
Date de parution / Publication date : 03/2016

Nb de pages / No. of pages : 163

Format / Size : 212 x 300 cm

Poids / Weight : 0.638 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.638



AUTEUR /AUTHOR : Pierre Clerc

L'ouvrage

Cette méthode de mathématiques conçue par Rémi Brissiaud, conforme aux programmes 2016 est composée d'un fichier de l'élève et d'un mém.

Elle permet de travailler la numération, le calcul mental, la géométrie, les grandeurs et mesures et la résolution de problèmes.

Les points forts :

- **Numération** : L'introduction, dès le début de l'année, de la boîte de 10 pour favoriser la représentation de la dizaine.
- **Des outils variés au service du calcul** : image des doigts, constellation de points, boîte de Picbille.
- **Calcul mental** : Un entraînement quotidien pour s'approprier les stratégies de calcul mental de l'addition, de la soustraction, du groupement et du partage.
- **Géométrie** : Faire comparer les réalisations correctes de Géom et les réalisations erronées de Couic-Couic permet de verbaliser les conditions de la réussite.
- **Résolution de problème** : Des petits problèmes à résoudre au fil des séquences et dans le cadre d'un entraînement spécifique.
- **Entraînement** : Tous les jours, des activités pour entretenir les notions ou les outils précédemment introduits.

Et en plus, dans chaque fichier :

- **Un mémo de 16 pages**, pour mémoriser l'essentiel : un outil facile à s'approprier, personnalisable et qui permet de faire la liaison école-maison.
- **Du matériel cartonné prédécoupé**

The book

This maths book, conceived by Rémi Brissiaud and in conformity with the 2016 syllabus, is comprised of a course review and a workbook.

It allows children to work on their skills in counting, mental calculations, geometry, sizes and measures, and problem solving.

Skills covered:

- **Counting:** the introduction, at the beginning of the school year, of Picbille boxes (boxes of ten little balls) to facilitate learning to count by tens.
- **Calculation tools:** visualizing fingers, constellation points and Picbille.
- **Mental calculations:** Daily practice to learn and consolidate the use of strategies for doing addition, subtraction, grouping and division.
- **Geometry:** By comparing the correct work of Géom and the incorrect results of Couic-Couic, children learn to verbalize what it takes to succeed.
- **Problem solving:** Easy problems to solve in every session, within the framework of the acquisition of a specific skill.
- **Practice:** every day children do activities to consolidate the concepts and skills learned previously.

Each book also includes:

- A **16-page summary of essential points** to be memorized. This easy-to-use tool provides an essential link between home study and the classroom.
- **Pre-scored cardboard cut-outs.**

Commentaires / Comments

Collection / Series : Apprendre à comprendre les situations mathématiques /
Learning to understand mathematical situations

**TITRE : Calcul mental CE2 (+ CD-Rom) -
Acquérir et mémoriser des stratégies**

**TITLE: Mental Calculations in Third Grade (with CD-Rom)
Acquiring and Memorizing Strategies**

Sujet / Subject : MATHÉMATIQUES / MATHEMATICS
Public / Market : Pédagogie / Teaching
Niveau / Level : ELEMENTAIRE CE2 / 3rd Grade
Age / Age : 8-9

CODE : 603419
ISBN : 978-2-7256-3419-7

Prix / Price : 39.60 euros

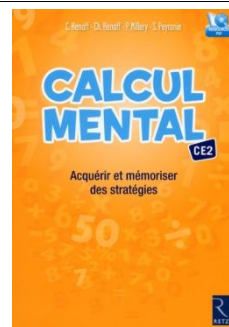
Date de parution / Publication date : 02/2016

Nb de pages / No. of pages : 160

Format / Size : 211 x 298 cm

Poids / Weight : 0.549 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.549



AUTEURS / AUTHORS : Christian Henaff, Patrice Millery

L'ouvrage

Un ouvrage méthodologique qui explique comment enseigner le calcul mental au CE2, dans la continuité de [Calcul mental CE1](#) et en conformité avec les nouveaux programmes 2016.

L'importance du **calcul mental** est réaffirmée par les programmes 2016.

En effet, les **procédures élémentaires** en mathématiques doivent être automatisées pour être mobilisées dans le cadre de calculs complexes. Pour y accéder, les élèves doivent bénéficier d'un **enseignement progressif**, combinant les temps de **recherche** à un **entraînement quotidien**.

Au CE2, les objectifs du calcul mental visent à renforcer :

- l'**enseignement des procédures simples** pour parvenir à leur **automatisation** ;
- la **mémorisation des répertoires**, nécessaire à une mise en œuvre efficace des procédures de calcul.

L'ouvrage organise et coordonne ces apprentissages, déterminant la **progression**, les **objectifs** et le **déroulement de toutes les séances** (sous la forme d'un **cahier journal**). Il constitue un outil « clé en main » simple à utiliser pour les enseignants et efficace pour les élèves !

L'ouvrage comprend :

- un **guide pédagogique** détaillé (séances présentées sous la forme de fiches de préparation) et méthodologique (mise en perspective de la pratique, développement des principes didactiques et pédagogiques) ;
- un **CD-Rom** (fichiers PDF) avec les différents répertoires travaillés en collectif et à mémoriser individuellement, ainsi que les fiches support à des activités individuelles ou collectives.

Existe également pour le niveau **CE1** (7-8 ans)

The book

This title focuses on methodology: how to teach mental calculations in third grade. It follows and builds on *Mental Calculations in Second Grade* and conforms to the new 2016 curriculum, which emphasizes the importance of this subject.

Basic mathematical operations need to become automatic so that they can be used in more complex calculations. For this to happen, children need to be taught, **step by step**, with a combination of **learning to carry out these procedures and regular practice every day**.

In third grade, the learning objectives regarding mental calculations involve:

- **Learning how to perform simple procedures** and carry them out **automatically**.
- The **memorization of maths tables** to do mental calculations effectively.

This title organizes and coordinates the learning of these two skills. It explains the **progression, objectives and carrying out** of each sequence of lessons (using a day planner). This is a classroom-ready tool that is as easy to use as it is effective.

The title includes:

- A detailed teacher's guide, providing lesson plans and illuminating methodological questions (the context for these particular skills, and the learning and teaching principles involved).
- A CD-Rom (pdf files) with the maths tables to be used collectively in the classroom and memorized individually, as well as guidelines for individual and group activities.

Also available for **2nd grade** (7-8 year olds).

Commentaires / Comments

Collection / Series : Apprendre à comprendre les situations mathématiques /
Learning to understand mathematical situations

TITRE : Résoudre des problèmes CM2 (Fichier + CD-Rom)

TITLE: Solving Problems (workbook & CD-Rom)- 5th grade

Sujet / Subject : MATHÉMATIQUES / MATHEMATICS
Public / Market : Pédagogie / Pedagogy
Niveau / Level : CYCLE 3 - CM1/ 5th grade
Age / Age : 10-11

CODE : 603420
ISBN : 978-2-7256-3420-3

Prix / Price : 39.60 euros

Date de parution / Publication date : 03/2016

Nb de pages / No. of pages : 0

Format / Size : 0 x 0 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



AUTEUR/AUTHOR : Christian Henaff

L'ouvrage

Dans la continuité des volumes [CE1](#), [CE2](#) et [CM1](#) un ouvrage méthodologique qui explique comment enseigner la résolution de problèmes au CM2.

La résolution de problèmes est souvent pratiquée mais pas véritablement enseignée. Les élèves sont mis en situation d'affronter des obstacles sans qu'on leur ait véritablement appris au préalable comment est construit un problème mathématique et comment s'y prendre pour le résoudre. La résolution de problèmes ne doit pas être une simple activité d'évaluation du niveau des élèves. Elle constitue un **domaine d'enseignement à part entière**, avec une logique de progressivité dans les apprentissages et des objectifs intermédiaires à atteindre.

À travers **12 séquences**, cet ouvrage permet à l'enseignant :

- d'enseigner une **méthodologie de résolution** qui s'appuie sur le **repérage des catégories de problèmes**, la **compréhension des situations mathématiques** en jeu et la maîtrise de la terminologie spécifique ;
- de programmer ces apprentissages dans le temps afin de tous les mener à bien ;
- de varier les modalités et les supports d'apprentissage : temps et supports collectifs pour **modéliser, synthétiser ou rappeler** ; temps et supports individuels pour s'entraîner et automatiser ;
- de mesurer avec précision l'évolution des compétences des élèves.

Cet ouvrage comprend :

- un **guide pédagogique détaillé** (séquences présentées sous la forme de fiches de préparation de séance) et méthodologique (mise en perspective de la pratique, développement des principes didactiques et pédagogiques) ;
- un **CD-Rom** (fichiers PDF) avec les différents types de problèmes à étudier en collectif et à projeter au tableau, les exercices de résolution de problèmes individuels à imprimer et leur corrigé.

Existe pour les niveaux **CE1, CE2, CM1 (7-10 ans)**

The book

Following up on the titles for second and third grade, this methodological textbook explains how to teach fourth-grade children to solve mathematical problems.

Problem solving is often called for but not really taught. Children find themselves having to confront obstacles without any previous verbal explanation of how maths problems are constructed and what approaches can be used to solve them.

Problem solving should be more than just a means to evaluate children's level. It is a subject to be taught in its own right, with a step-by-step approach to the learning process and intermediate as well as long-range goals.

Over the course of ten sequences, Solving Problems - 4th grade makes it possible to:

- Teach a problem-solving methodology based on learning to differentiate between different categories of problems and determine the mathematical issues involved.
- Programme this learning process over time so that children can learn all the required skills.
- Use a variety of teaching methods and materials, with periods and materials for collective work in the classroom to model, synthesize and review, and periods and materials for individual practice so that children acquire the necessary reflexes.
- Precisely measure children's progress in learning these skills.

The title includes:

- A teacher's guide explaining details (preparation sheets for each sequence) and methodology (why these skills are important, the teaching and learning principles encompassed).
- A CD-Rom (PDF files) with a variety of problems to be projected on the blackboard and studied collectively, and printout-ready individual problem-solving exercises).

Available for **2nd, 3rd and 4th grades (7-10 year-olds)**.

Commentaires / Comments

TITRE : Sciences CM1 (+DVD)

TITLE: 4th grade Science (with DVD)

Sujet / Subject : Sciences et Technologie / Sciences & technology
Public / Market : Pédagogie / Teaching
Niveau / Level : CYCLE 3 - CM1 / 4TH GRADE
Age / Age : 9-10

CODE : 603409
ISBN : 978-2-7256-3409-8

Prix / Price : 55.90 euros

Date de parution / Publication date : 05/2016

Nb de pages / No. of pages : 0

Format / Size : 0 x 0 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



AUTEURS / AUTHORS : Laurence Dedieu, Ladislav Panis, Michel Kluba, Aurélie Raoul-Bellanger

L'ouvrage

La nouvelle collection « Comprendre le monde » propose des ouvrages clé en main, pratiques, attractifs, extrêmement clairs, pour mener à bien des séances disciplinaires interactives, efficaces et passionnantes. Une alternative au manuel scolaire dans cette discipline, plébiscitée par les enseignants.

Conforme au nouveau programme de Sciences applicable à la rentrée 2016, cet ouvrage propose tout le matériel nécessaire à la préparation de séances simples et structurées autour de **4 grandes thématiques** :

- Matière, mouvement, énergie, information ;
- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent ;
- Matériaux et objets techniques ;
- La planète Terre, l'action humaine sur son environnement.

À chaque séance, à partir d'une situation problème qui suscite la curiosité et le questionnement : *Quel matériau dois-je utiliser pour garder ma boisson fraîche ? Comment se reproduisent les animaux ? Pourquoi la durée de la journée change-t-elle au cours de l'année ? De mon smartphone à celui de mon cousin en Australie, quel est le trajet de mon selfie ?...*, l'expérimentation et l'observation directes sont mises en œuvre dans la classe.

L'ouvrage comprend pour chaque séance :

- une rubrique « **L'essentiel à savoir pour l'enseignant** », agrémentée d'encadrés et de photos ou schémas légendés pour réactiver les connaissances ;
- un **guidage pédagogique** précis et complet avec un descriptif détaillé du déroulement, étape par étape : les questions à poser, les savoirs à transmettre, la synthèse de la séance, la trace écrite finale ;
- des **fiches activités et évaluation à photocopier** pour les élèves ;
- des **dossiers interdisciplinaires** : sciences et maths, sciences et histoire...
- un **DVD-Rom** pour l'enseignant avec tous les documents utiles pour mener la séance : les documents à imprimer et/ou à vidéoprojecter, les fiches élèves et toutes ressources numériques (vidéos, animations, schémas animés, exercices interactifs...).

De nombreuses **séances ont été testées en classe** et sont ponctuellement accompagnées de productions d'élèves.

Vendue à part : une pochette contient tous les posters à utiliser en collectif.

Existe pour le **niveau CM2**.

The book

The new Understanding the World series offers classroom-ready, practical and attractive titles that clearly explain how to lead interactive, inter-disciplinary classes that are as fascinating as they are effective. These alternatives to standard textbooks have been a big hit with teachers.

This title conforms to the new sciences curriculum for the 2016-17 school year. It provides all the necessary material to prepare simple, structured classes covering **four main subjects**:

- Matter, motion, energy, information.
- The diversity of living things and their characteristic functions.
- Technical materials and objects.
- Our planet and the effects of human actions on the environment.

Each lesson begins with a curiosity-provoking problem, posing questions like: What materials should I use to keep drinks cold? How do animals reproduce? Why does the length of the day change over the course of the year? How does my selfie get from my smartphone to my cousin's phone in Australia? Children actively carry out experiments and observation in the classroom.

Each lesson plan includes:

- A section called "The basics the teacher should know," with captioned photos or diagrams to refresh the teacher's memory.
- A complete and accurate **teacher's guide** with a detailed, step by step description of the lesson: the questions to be posed, the knowledge to be learned, summing up the lesson, the final written notes
- **Photocopy-ready activity and evaluation pages to be distributed in class.**
- **Interdisciplinary materials:** sciences and maths, sciences and history, etc.
- A teacher's **DVD-Rom** with all the materials needed for the lesson: documents to be printed out and/or projected, the sheets for the students, and additional digital resources (videos, animations, animated diagrams, interactive exercises and so on).

Many of these lesson plans have been classroom-tested, and some are accompanied by illustrated examples of children's work.

For sale separately: A set of posters to be used in the classroom.

Also valable for **5th grade**.

Commentaires / Comments

Collection / Series : Tout l'art du monde / All the World's Art

TITRE : Tout l'art du monde (+CD-Rom)

TITLE: All the World's Art (with CD-Rom)

Sujet / Subject : Education artistique / Art education
Public / Market : Enseignants / Teachers
Niveau / Level : MATERNELLE PS / PRESCHOOL
Age / Age : 3-4

CODE : 603486
ISBN : 978-2-7256-3486-9

Prix / Price : 36.90 euros

Date de parution / Publication date : 09/2016

Nb de pages / No. of pages : 0

Format / Size : 0 x 0 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



AUTEUR / AUTHOR : Philippe Virmoux

L'ouvrage

Une nouvelle collection en arts visuels qui présente une véritable progression, à partir de la PS et jusqu'au CM2, et est structurée autour de différents projets pour répondre à l'esprit des nouveaux programmes.

Premier ouvrage d'une nouvelle collection en arts visuels chez Retz, qui répond aux **attendus des programmes 2015 pour la maternelle**, *Tout l'art du monde PS* suit les principes suivants : des élèves mis en **situation de recherche**, qui deviennent ainsi « chercheurs d'art » et créateurs à la fois.

- Des **activités testées en classe** autour de projets phares, qui se répondent d'une année sur l'autre (pouvant être menés séparément ou simultanément),.
- Le **langage au cœur des activités proposées** : l'enfant agit, mais apprend également à nommer, à mettre en mots ses émotions, ses sentiments, ses impressions, ses intentions ainsi qu'à argumenter/justifier.
 - Un **choix vaste d'artistes** de différentes époques et sensibilités.
 - Des **liens, des mises en réseaux et des pistes** pour rencontrer les autres disciplines.

L'ouvrage est accompagné d'un **CD-Rom** contenant toutes les œuvres d'art à vidéoprojecter ainsi que des diaporamas présentant d'abord des détails avant de découvrir l'œuvre en entier.

The book

This new series of visual arts titles follows a year-by-year progression, starting in the beginning of preschool (three year-olds) through fifth grade. It is organized into different projects, in keeping with the spirit of the new syllabus.

*This title is the first in this new visual arts series published by Retz, in response to the **2015 preschool syllabus**. All the World's Art - Preschool functions by laying out **situation scenarios** in which children simultaneously become "art hunters" and creative artists.*

- **Classroom-tested activities** around longitudinal projects that can be carried out separately or simultaneously.
- **The emphasis in these activities is on language skills.** Children perform physical actions, but they also learn to name emotions, express their feelings in words, articulate their impressions and intentions, and give reasons and arguments.
- A **broad range of artists** of different eras and sensibilities.
- **Links, common points and further aids for connecting with other disciplines.**

*This title includes a **CD-Rom** with video projector-ready images of all the artworks mentioned and slide shows that first present details of particular artworks before showing the whole thing.*

Commentaires / Comments

TITRE : Autour du monde - PS - MS – GS

TITLE: Around the World (Preschool and kindergarten)

Sujet / Subject : Domaines transversaux / Cross training
Public / Market : Pédagogie / Teaching
Niveau / Level : MATERNELLE / PRESCHOOL & KINDERGARTEN
Age / Age : 3-6

CODE : 603415
ISBN : 978-2-7256-3415-9

Prix / Price : 16.20 euros

Date de parution / Publication date : 04/2016

Nb de pages / No. of pages : 0

Format / Size : 0 x 0 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



AUTEURS / AUTHORS : Nina Bahsoun, Magali Wehrung

L'ouvrage

28 ateliers sur le thème de **l'ouverture culturelle aux continents** (L'Afrique, l'Asie, l'Amérique, l'Europe, l'Océanie).

À travers des **créations originales** (masque tribal, poupée Kokeshi, matriochaka, attrape-rêve, garde-royal...) et des **recettes de cuisine** (sucrées et salées), ils permettent d'expérimenter de nombreuses **techniques graphiques et plastiques** (collages, découpage, pliage, modelage, encre, peinture...) ainsi que de **sensibiliser aux goûts et aux odeurs**.

Chaque ouvrage, très pragmatique, est conçu **en double page** :

- **à gauche**, le déroulement de l'activité : objectifs, niveaux des élèves, tâches de l'élève, rôle de l'adulte, difficultés prévisibles, matériel requis, durée...
- **à droite**, des photos de réalisations d'élèves illustrant les étapes du processus de création jusqu'à la réalisation finale.

The book

28 workshops designed to **introduce children to the world's cultures** (Africa, Asia, North and South America, Europe and Oceania).

By making original **artworks and objects** (tribal masks, Kokeshi dolls, matriochakas, dream catchers, Royal Guards, etc.) and **recipes** (dishes and desserts), children experiment with **a variety of techniques** (collage, cut-outs, folding, modelling, ink, paint, etc.) and become aware of different **tastes and odours**.

Each highly practical title is organized into double-page spreads:

- On the left, a description of the activity: aims, skill levels, children's tasks, role of the adult, foreseeable difficulties, required materials, timeframe, etc.)
- On the right, photos of children's work illustrating the various stages of the production process, including the finished item.

Commentaires / Comments

TITRE : Les cinq sens - PS - MS – GS

TITLE: The Five Senses - Preschool and Kindergarten

Sujet / Subject : Domaines transversaux / Cross training
Public / Market : Pédagogie / Teachers
Niveau / Level : MATERNELLE / PRESCHOOL
Age / Age : 3-6

Prix / Price : 16.20 euros

Date de parution / Publication date : 05/2016

Nb de pages / No. of pages : 0

Format / Size : 0 x 0 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



AUTEURS / AUTHORS : Nina Bahsoun, Magali Wehrung, Virginia Arraga de Malherbe

L'ouvrage

Cette collection propose des ouvrages très visuels pour mettre en œuvre, pas à pas, des **ateliers graphiques, plastiques et culinaires** facilement réalisables en maternelle.

Chaque ouvrage, très pragmatique, est conçu en double page :

- à gauche, le **déroulement de l'activité** : objectifs, niveaux des élèves, tâches de l'élève, rôle de l'adulte, difficultés prévisibles, matériel requis, durée...
- à droite, des **photos de réalisations d'élèves** illustrant les étapes du processus de création jusqu'à la réalisation finale.

28 ateliers sur le thème de la découverte des 5 sens (l'odorat, l'ouïe, la vue, le goût, le toucher).

À travers des **créations originales** (carnet d'odorat, arbre tactile, toupie magique, poupée matière, tac à tac musical...) et des **recettes de cuisine** (sucrées et salées), ils permettent d'expérimenter de nombreuses **techniques graphiques et plastiques** (collages, découpage, pliage, modelage, encre, peinture...) ainsi que de **sensibiliser** aux cinq sens.

The book

*This series features highly visual titles teachers can use to hold workshops **in art and cooking**. The step-by-step process is designed to be appropriate and easy to use in preschool.*

Each very practical title is comprised of double-page spreads:

- *On the left, a **description of the activity** and how it is carried out: the aims, question of children's level, children's tasks, role of the adult, foreseeable difficulties, required materials, timeframe.*
- *On the right, **photos of children's work** illustrating the stages in the process from conception to the finished product.*

*The 28 workshops cover the five senses (smell, hearing, sight, taste and touch). They make children more aware of these senses through making **original creations** (book of smells, touch tree, magic top, doll, musical composition, etc.) and cooking **recipes** (dishes and desserts). Children try out a variety of **graphic and fine art techniques** (collage, cut-outs, folding, modelling, ink, paint and so on) and become **more aware** of their five senses.*

Commentaires / Comments

TITRE : Bien vivre ensemble en maternelle (+ CD-Rom)
Jeux, activités, rituels, conseils

TITLE: Getting Along Together in Preschool (with CD-Rom)
Games, activities, rituals, advice

Sujet / Subject : Domaines transversaux / Cross training
Public / Market : Pédagogie / Teaching
Niveau / Level : MATERNELLE / PRESCHOOL
Age / Age : 3-6

CODE : 603406
ISBN : 978-2-7256-3406-7

Prix / Price : 22.90 euros

Date de parution / Publication date : 01/2016

Nb de pages / No. of pages : 95

Format / Size : 171 x 221 cm

Poids / Weight : 0.218 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.218



AUTEUR / AUTHOR : Michèle Guillaud

L'ouvrage

Bien vivre en maternelle, un ouvrage qui permet de mettre en œuvre **concrètement une attitude bienveillante** facilitant les relations harmonieuses **au sein de l'école**.

Partant du constat que la plupart des **enseignants** se plaignent de « **l'indiscipline** » des **enfants** et de leurs difficultés croissantes à maîtriser leurs pulsions, ce livre propose des conseils et des **exercices pratiques** qui permettent de réguler les relations au sein de la classe, dans un climat de confiance propice aux **apprentissages** :

- les **enfants** apprennent à acquérir des compétences sociales : autonomie, gestion des conflits, coopération, solidarité, responsabilité, confiance en soi, respect de soi et des autres, confiance en l'autre, expression des émotions, etc.
- les **enseignants** trouvent des alternatives aux punitions, au rôle répressif qu'ils sont parfois contraints de jouer afin de limiter l'exclusion, de dédramatiser les tensions, etc.

En rendant les enfants acteurs de l'évolution de leurs **comportements**, ce livre les mène vers la voie de la **responsabilisation**, et libère les enseignants d'un rapport de force usant.

Le **CD-Rom** contient plus de **130 photos PDF** permettant de mettre en œuvre certaines activités.

The book

Getting Along Together in Preschool gives teachers concrete advice on how to promote a **sociable atmosphere** and harmonious relations **at school**.

Most **teachers** complain about "**undisciplined**" **children** and their increasing lack of self-control. This title offers advice and **practical exercises** to facilitate managing interpersonal relations and creating a climate of confidence that favours learning.

- **Children** learn to acquire social skills such as autonomy, conflict management, cooperation, mutual support, responsibility, self-confidence, self-respect and respect for others, self-expression, etc.
- **Teachers** find alternatives to punishment and the repressive role they are sometimes called upon to play to foster inclusion and ease tensions.

In making children the actors in the improvement of their own **behaviour**, this book puts them on the path of **taking responsibility for themselves** and frees teachers from a debilitating power struggle.

The **CD-Rom** contains more than 130 photo PDFs illustrating some of the activities.

Commentaires / Comments

TITRE : 140 jeux de relaxation pour l'école et la maison (+ CD-Rom)

TITLE: 140 Relaxing Games for School and at Home (with CD-Rom)

Sujet / Subject : Domaines transversaux / Cross training
Public / Market : Pédagogie / Teachers
Niveau / Level : MATERNELLE, ÉLÉMENTAIRE / PRESCHOOL AND ELEMENTARY SCHOOL
Age / Age : 3-11

CODE : 603399
ISBN : 978-2-7256-3399-2

Prix / Price : 22.90 euros

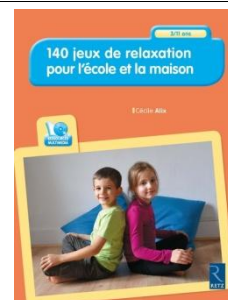
Date de parution / Publication date : 01/2016

Nb de pages / No. of pages : 176

Format / Size : 171 x 221 cm

Poids / Weight : 0.37 gr.

Épaisseur / Thickness : 0.37



AUTEUR / AUTHOR : Cécile Alix

L'ouvrage

Cet ouvrage permet aux enseignants, éducateurs, animateurs et parents, de mettre en place des jeux simples pour les enfants de 3 à 11, à l'école, en centre de loisirs, comme à la maison.

Ces **140 jeux** ont pour objectif d'aider les enseignants à maintenir un **bon climat de travail** au sein de la **classe** ou une **ambiance calme** dans un cadre **périscolaire**.

La plupart des **jeux** proposés dans cet ouvrage, destinés à canaliser les tensions et à instaurer une **situation de bien-être**, sont conçus pour une durée de une à cinq minutes. L'adulte peut choisir de ne proposer qu'un ou deux jeux par jour, ou conduire un **atelier relaxation** de 45 minutes.

Pour chaque jeu sont décrits :

- le **public** auquel il s'adresse (maternelle ou élémentaire) ;
- le **lieu** : en classe, dehors, ou dans un espace spécialement dédié à la relaxation ;
- l'**objectif** : les différentes intentions du jeu de relaxation sont détaillées (physique ou psychiques) ;
- l'**accompagnement sonore** (à titre indicatif, une courte liste d'œuvres est proposée) ;
- **des conseils** sur la pratique du jeu (à quel moment de la journée, détails techniques) ;
- le **déroulement** (les différentes étapes et l'énoncé progressif et oral des consignes) ;

Un index thématique, en fin d'ouvrage, permet une utilisation ciblée en fonction des objectifs recherchés.

Le **DVD** comporte les vidéos des 50 jeux qui peuvent sembler les plus complexes à effectuer.

The book

This title enables teachers, other educators and parents to provide children 3-11 years old with simple games to play in school, after school or at home.

*The objective of these **140 games** is to help maintain a **good working atmosphere** in the classroom and a **calming environment** after school.*

*These **games** are designed to channel tensions and make children **comfortable**. Each lasts from one to five minutes. The adult can decide to suggest only one or two games per day, or lead a 45-minute **relaxation workshop**.*

The description of each game includes:

- *The intended **age group** (preschool or elementary school).*
- *The **venue**: in the classroom, in a space especially dedicated to relaxation, etc.*
- *The **objective**: the various physical or psychological aims of the game.*
- *The **musical accompaniment** (a short list of suggested pieces of music).*
- ***Tips** for carrying out the game (best time of day, technical details, etc.).*
- ***Playing the game**: the various stages, step by step oral instructions).*

An index at the end of the title allows these games to be used according to the desired results.

*The **DVD** contains videos of 50 games that may seem the most complicated.*

Commentaires / Comments

TITRE : Construire les notions mathématiques (+ CD-Rom) - CP - CE1

TITLE: Acquiring Mathematical Concepts (with CD-Rom) – 1st and 2nd grades

Sujet / Subject : MATHÉMATIQUES / MATHEMATICS

Public / Market : Pédagogie / Teachers

Niveau / Level : ÉLÉMENTAIRE CP-CE1 / ELEMENTARY SCHOOL - 1st & 2ND GRADES

Age / Age : 6-8

CODE : 603405

ISBN : 978-2-7256-3405-0

Prix / Price : 22.90 euros

Date de parution / Publication date : 01/2016

Nb de pages / No. of pages : 144

Format / Size : 172 x 221 cm

Poids / Weight : 0.308 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.308



New Edition

AUTEURS /AUTHORS : Françoise Bellanger, Aurélie Raoul-Bellanger

L'ouvrage

Édition revue et augmentée de **Construire les notions mathématiques**, pour répondre aux **programmes 2016** au **CP** et au **CE1**, avec notamment 5 activités supplémentaires totalement nouvelles.

Chez les jeunes enfants, les vertus de la **manipulation** comme des **situations de recherche** au service de l'approche de la numération et des concepts mathématiques ne sont plus à démontrer. La manipulation aide les élèves à **construire des images mentales** et facilite ainsi **l'accès à l'abstraction**, notamment pour les élèves en difficulté.

Cet ouvrage propose **cinquante-cinq activités**, toutes expérimentées et enrichies de conseils, pour consolider l'apprentissage des notions mathématiques. Toutes les activités s'appuient soit sur une mise en scène active et visuelle, soit sur l'utilisation de matériel.

Les activités portent sur les quatre grands domaines du programme :

- Nombre
- Calcul
- Espace et géométrie
- Grandeur et mesure

Le **CD-Rom** contient toutes les ressources nécessaires à la mise en œuvre des séquences.
100 PDF à imprimer ou à vidéoprojecter :

Outils individuels :

- **de manipulation** : étiquettes nombres, composition de figures géométriques, pièces et billets, cartes jeux... ;
- **de mémorisation** : frise numérique, étiquettes avec les écritures des nombres...

Outils collectifs à reproduire en grand format ou à vidéoprojecter : figures géométriques, images, étiquettes mots...

The book

A revised and expanded edition of **Acquiring Mathematical Concepts** in light of the 2016-2017 1st and 2nd grade curricula, now covering give entirely new supplementary activities.

The benefits of an approach combining **manipulation and problem solving** have been clearly demonstrated in teaching children numbers and basic arithmetic. Manual manipulation of objects helps children **construct mental images** and this facilitates their ability to think abstractly. It is particularly useful for children experiencing learning difficulties.

This title provides fifty-five activities. All have been classroom tested and are accompanied by solid advice about how to help children retain and consolidate these mathematical concepts. These activities are all based either on active, visual presentations or the use of instructional materials.

The activities cover the four main areas of the syllabus:

- Numbers.
- Calculating.
- Space and geometry.
- Size and measure.

The **CD-Rom** contains all the necessary resources for the lessons, including 100 pdf files to be printed out or projected.

Individual tools:

- **For manipulation:** number labels, composition of geometric shapes, coins and bills, playing cards, etc.
- **For memorisation:** number chart, labels with written-out number, etc.

Group tools to be printed out in large format or projected: geometrical shapes, images, spelled-out number labels, etc.

Commentaires / Comments

TITRE : Animer des rituels en anglais - Cycles 2 et 3 (+ CD-Rom)

TITLE: Using Rituals in Teaching English – Primary school (with CD-Rom)

Sujet / Subject : LANGUES VIVANTES / LIVING LANGUAGES
Public / Market : Pédagogie / Teachers
Niveau / Level : ÉLÉMENTAIRE / ELEMENTARY SCHOOL
Age / Age : 6-12

CODE : 603496
ISBN : 978-2-7256-3496-8

Prix / Price : 22.90 euros

Date de parution / Publication date : 05/2016

Nb de pages / No. of pages : 0

Format / Size : 0 x 0 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



New Edition

AUTEUR / AUTHOR : Anne-Claire Dietsch

L'ouvrage

Un ouvrage très concret qui répond à l'exigence des programmes d'une « exposition quotidienne et régulière à la langue favorisant les progrès des élèves » et à la demande des enseignants de disposer d'activités faciles et rapides à mettre en œuvre.

Cette nouvelle édition en couleurs est **conforme aux programmes 2016** pour l'enseignement des langues vivantes.

Les rituels sont classés par compétences :

- **Écouter et comprendre (cycle 3) / Comprendre l'oral (cycle 2) :** comprendre des mots familiers et des expressions très courantes, des consignes simples.
- **Lire et comprendre (cycle 3) :** lire et comprendre des mots isolés ou des phrases simples, lire à haute voix de manière expressive, lire et comprendre des textes courts et simples, écrire des mots isolés, produire des phrases simples.
- **Parler en continu, réagir et dialoguer (cycle 3) / S'exprimer oralement en continu, prendre part à une conversation (cycle 2) :** reproduire un modèle oral, produire des énoncés simples pour nommer des objets, répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers, produire un énoncé simple...
- **Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante (cycles 2 et 3)**
- **Écrire (cycle 3) :** des mots, des expressions mémorisées, des phrases à partir de structures.

Un **CD-Rom** contient toutes les annexes pour la mise en œuvre des rituels (**flashcards** notamment) et une **partie audio** propose toutes les **consignes** et le **lexique** employé.

The book

This very concrete title meets the requirement stated in the official French curriculum for a "daily and regular exposure to a living language facilitating constant progress for students" and teachers' need for activities that are easily and quickly carried out.

*This new full colour edition meets the **requirements of the 2016 curriculum** for teaching living languages.*

The rituals are organized by skill level:

- **Listening and understanding (3rd-5th grades) / Oral understanding (1st-2nd grades):** Understanding familiar words and very common expressions and simple instructions.

• **Reading and understanding (3rd-5th grades):** Reading and understanding isolated words and simple phrases, reading out loud with expression, reading and understanding short and simple texts, writing isolated words and simple phrases.

• **Speaking in real time, reacting and dialoguing (3rd-5th grades) / Real-time oral expression, taking part in a conversation (1st-2nd grades):** Reproducing an oral model, formulating simple phrases to designate objects, asking and answering questions about familiar subjects, making a simple statement, etc.

• **Discovering the cultural dimensions of a living language (1st-5th grades).**

• **Writing (3rd-5th grades):** words, memorized expressions, structured phrases.

Included is a **CD-Rom** containing the necessary materials for carrying out the rituals (including **flashcards**) and **audio tracks** giving instructions and the needed vocabulary.

Commentaires / Comments

TITRE : Les enfants à haut potentiel intellectuel

TITLE: High Intellectual Potential Children

Sujet / Subject : Domaines transversaux / Cross training
Public / Market : Pédagogie / Teachers
Niveau / Level : CYCLE 3 / 3rd-5th GRADES
Age / Age : 9-12

CODE : 603408
ISBN : 978-2-7256-3408-1

Prix / Price : 14.60 euros

Date de parution / Publication date : 02/2016

Nb de pages / No. of pages : 208

Format / Size : 165 x 190 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



AUTEUR / AUTHOR : Roselyne Guilloux

L'ouvrage

Mêlant théorie et pratique, cet ouvrage s'intéresse à des **enfants si brillants** qu'ils en sont paradoxalement délaissés. Il s'attache à rétablir la confiance et la **motivation** chez ces élèves au sein de « **l'école inclusive** » d'aujourd'hui.

Les élèves en difficulté scolaire sont souvent assimilés à des enfants présentant des troubles du comportement ou de l'apprentissage. Or, paradoxalement, l'école peut être un passage douloureux et marqué par l'échec pour les enfants dits à **haut potentiel intellectuel (HPI)**.

Leurs spécificités font d'eux des « **élèves à besoins particuliers** » pour lesquels la **différenciation pédagogique** sera la seule issue de secours à leur **démotivation**, voire à leur **phobie scolaire**.

Cet ouvrage se veut un **outil théorique à l'intention des parents et des enseignants** visant à leur donner des repères : quelles sont les particularités de ces enfants ? Comment les reconnaître et les accueillir en classe ?

C'est aussi un **guide pratique** qui donne aux enseignants **des pistes concrètes** pour aménager leur pédagogie et leur approche psychologique afin de permettre à ces enfants d'exploiter leur formidable potentiel et d'être le plus heureux possible à l'école.

The book

*This title mixes theory and practice to help teachers deal with children who are so **gifted** that ironically they are often abandoned. It enables teachers to restore the confidence and **motivation** of these students in the context of today's "inclusive education."*

*Children experiencing difficulties in the classroom are often treated as though they are all suffered from behavioural problems or learning impairments. Yet **High Intellectual Potential children (HPI)** may be dissatisfied at school and fail to advance. They are "**special needs children**" for whom **differentiated learning** is the only way out of a situation they find **unstimulating** and even **discouraging**.*

*This title seeks to provide **the theoretical tools parents and teachers need**. What are these children's special needs? How can they be identified and provided for in the classroom?*

*It is also a **practical guide** providing teachers with **concrete orientations** regarding the appropriate teaching methods and psychological approach needed to help these children realize their great potential and be as happy as possible in school.*

Commentaires / Comments

TITRE : Le Savoir en construction

TITLE: Constructing Knowledge

Sujet / Subject : Pédagogie théorique / Educational theory
Public / Market : Enseignants, formateurs, éducateurs / Teachers and other educators
Niveau / Level : CYCLE 3 - 6^e / 3rd, 4th, 5th & 6th GRADES
Age / Age : 9-13

CODE : 603370
ISBN : 978-2-7256-3370-1

Prix / Price : 21.70 euros

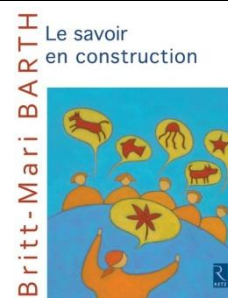
Date de parution / Publication date : 11/2015

Nb de pages / No. of pages : 205

Format / Size : 172 x 221 cm

Poids / Weight : 0.408 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.408



AUTEUR / AUTHOR : Britt-Mari Barth

L'ouvrage

Une édition recouverturée et une nouvelle maquette pour le second best seller de l'auteur.

Cet ouvrage s'adresse aux **formateurs** et aux **enseignants** qui souhaitent réfléchir sur les conditions permettant aux apprenants la **construction du savoir**.

Il aborde cinq questions fondamentales :

- Comment rendre le savoir accessible ?
- Comment l'exprimer dans une forme concrète ?
- Comment engager l'apprenant dans un processus d'élaboration des **connaissances** ?
- Comment guider le processus de **co-construction de sens** ?
- Comment préparer au transfert des connaissances et à la **capacité d'abstraction** ?

Après les « méthodes pour apprendre » proposées dans *L'Apprentissage de l'abstraction*, cet ouvrage remonte au « pourquoi des choses » et revient sur les fondements théoriques de la démarche en se référant à des auteurs incontournables comme Vygotski, Bruner, Gardner, etc.

Ouvrage de référence magistral, il propose une formalisation rigoureuse de la pédagogie de la compréhension.

The book

This title was the author's second bestseller, and this edition features a new cover and layout.

It was written for teaching **instructors and teachers** who would like to acquire a theoretical understanding of how people learn – the **construction of knowledge**.

It takes up five fundamental questions:

- How can knowledge be made accessible?
- How can it be concretely expressed?
- How can learners engage in a process of **developing knowledge**?
- How can the process of the co-production of meaning be guided?
- How can the transfer of knowledge be prepared? How can the ability to think abstractly be developed?

Following the title "Learning to Think Abstractly," with its suggested learning methodology, this title goes back to the underlying "whys" and reviews the theoretical foundations of pedagogy, including key writers such as Vygotski, Bruner, Gardner, etc. This is a magisterial reference book and at the same time a rigorous conceptual formalization of the learning process and its implications for teaching.

Commentaires / Comments

TITRE : 80 exercices d'entraînement au théâtre (+ DVD)
Adultes / seniors

TITLE: 80 Acting Exercises (with DVD)
for adults young and old

Sujet / Subject : THEATRE / THEATER
Public / Market :
Niveau / Level : Adultes / Adults
Age / Age : +18

CODE : 603414
ISBN : 978-2-7256-3414-2

Prix / Price : 24.60 euros

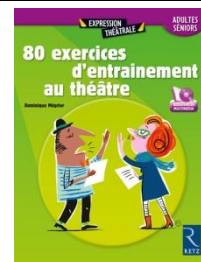
Date de parution / Publication date : 06/2016

Nb de pages / No. of pages : 0

Format / Size : 0 x 0 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



AUTEUR / AUTHOR : Dominique Mégrier

L'ouvrage

Une suite aux [60 exercices d'entraînement au théâtre tomes 1 et 2](#) de Dominique Mégrier et Alain Héril adaptée pour le public des adultes et des seniors.

Parce que le théâtre amateur peut se pratiquer à tout âge et qu'il a même des vertus pour **entretenir la mémoire et l'agilité, préserver le lien social, favoriser la coopération et les moments de convivialité**, de nombreuses structures pour 3e âge commencent à s'y intéresser.

Les **80 exercices** regroupés dans ce recueil permettent de répondre à l'attente de ceux qui veulent mettre en place ce type d'ateliers.

Ils proposent un travail sur :

- le corps : dynamisation et stimulation, échauffement physique, expression corporelle ;
- la voix : la respiration, la diction et l'articulation, corps et voix ;
- la mémoire
- la connaissance de soi
- la connaissance de l'autre
- le jeu dramatique : les états, les improvisations
- la relaxation.

Pour chaque exercice sont précisés les **objectifs et le matériel** nécessaire.

Un **DVD** présente une **trentaine d'exercices filmés** pour faciliter la compréhension de leur déroulement.

The book

A follow-up title to [60 Exercises to Learn to Act volumes one and two](#) by Dominique Mégrier and Alain Héril suitable for adults young and old.

People of all ages can take up amateur theatre. It has attracted many groups of and for senior citizens because of its many benefits for **maintaining memory and agility, extending social networks, and encouraging cooperation and conviviality**.

The **80 exercises** in this book meet the needs of people who want to organize theatre workshops.

The exercises are meant to

- *Invigorate and stimulate the body and create awareness of body language.*
- *Improve breathing, diction, articulation and the correlation between the voice and the body.*
- *Give memory a workout.*
- *Heighten self-awareness.*
- *Heighten awareness of other people.*
- *Sharpen acting skills, such as reflecting states of mind and improvisation.*
- *Help participants to relax.*

The objectives and necessary materials for each exercise are spelled out.

A DVD presents videos illustrating how to do 30 of these exercises.

Commentaires / Comments

Collection / Series : Comme une recreation / Making learning child's play

TITRE : Coloriages magiques avec les opérations

TITLE: Magic Colouring Book with Maths Operations

Sujet / Subject : Maths / Maths
Public / Market : Parascolaire / Home study
Niveau / Level : ÉLÉMENTAIRE / Elementary school
Age / Age : 6-7

CODE : 603404
ISBN : 978-2-7256-3404-3

Prix / Price : 5.45 euros

Date de parution / Publication date : 01/2016

Nb de pages / No. of pages : 47

Format / Size : 192 x 270 cm

Poids / Weight : 0.176 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.176



AUTEUR / AUTHOR : Ernest Robert

L'ouvrage

Un **cahier à colorier** intelligent, dédié aux enfants de 6-7 ans, pour réviser toutes les **tables d'opérations** en aiguisant son sens de l'observation.

Bien connu des élèves, le **coloriage magique** est un outil **pédagogique et ludique** permettant la **différenciation** et l'**autonomie**. Il est un moyen souvent mis en place par les enseignants afin d'aborder autrement les apprentissages et de multiplier les **entraînements**. Il peut aussi être un objet de récréation pour **réviser autrement** tout en s'amusant.

Ce cahier permet la consolidation du **calcul mental** et des **techniques opératoires** (addition, soustraction, double et moitié).

Les **41 coloriages** qu'il propose favorisent l'élaboration de stratégies et entraînent à la logique, au **dénombrement**, à la comparaison d'écritures additives, soustractives, aux techniques de l'**addition** et de la **soustraction**.

Dans la même collection :

- **Coloriages magiques avec les opérations (7-8 ans)**
- **Coloriages magiques avec les mots (8-10 ans)**
- **Coloriages magiques avec les lettres (5-7 ans)**
- **Coloriages magiques avec les nombres (5-7 ans)**

The book

An intelligent **colouring book** for children 7-9, to review arithmetic **tables** and sharpen their powers of observation.

Children are very comfortable with **colouring books**. They are also an **enjoyable teaching tool** suitable for **differentiated learning** and **autonomous work**. Teachers often find them useful to vary children's activities and give them more **practice**. They are also a different and fun way to **review**.

This workbook helps children consolidate their arithmetic skills (addition, subtraction, half, double) and their **mental calculation** abilities.

The **41 colouring pages** develop the ability to determine and carry out problem-solving strategies and reason logically, count, compare addition and subtraction problems and readily perform these operations.

In the same series:

- ***Magic colouring books with Maths Operations (7-8 year-olds)***
- ***Magic colouring books with Words (8-10 year-olds)***
- ***Magic colouring books with Letters (5-7 year-olds)***
- ***Magic colouring books with Numbers (5-7 year-olds)***

Commentaires / Comments

TITRE : 50 devinettes pour bien raisonner

TITLE: 50 Riddles to Learn to Reason Well

Sujet / Subject : MATHÉMATIQUES / MATHS
Public / Market : Parascolaire / Home study
Niveau / Level : CYCLE 2 / 1st & 2nd grade
Age / Age : 7-9

CODE : 603403
ISBN : 978-2-7256-3403-6

Prix / Price : 7.45 euros

Date de parution / Publication date : 03/2016

Nb de pages / No. of pages : 48

Format / Size : 170 x 230 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



New Edition

AUTEUR /AUTHOR : Roger Rougier

L'ouvrage

Cette **nouvelle édition tout en couleur** offre aux enfants de 7-9 ans un **entraînement progressif et efficace** au raisonnement en développant leur goût pour la recherche et la réussite.

Conçus de manière ludique, les jeux permettent, tout en favorisant la concentration, de développer des **compétences** utiles dans de multiples circonstances et domaines :

- comprendre ce qui est demandé ;
- savoir observer, explorer, analyser ;
- percevoir des liens **logiques, chronologiques** et de relations **spatiales** entre les éléments ;
- mettre en place des **stratégies de recherche**, d'émission d'**hypothèses**, de **déduction**, tirer des conclusions ;
- analyser ses réponses et le **cheminement** qui a permis de les trouver.

Les exercices-jeux proposés aideront les enfants à aiguiser leur faculté d'observation, d'analyse et de raisonnement.

La collection **Les Petits cahiers**, des « classiques » du parascolaire, originaux et efficaces.

- **Pour les parents** qui recherchent un entraînement ciblé sur des notions précises.
- **Pour les enseignants** qui veulent différencier les activités et entraîner des compétences précises.

The book

This **new, full-colour edition** offers children 7-9 a **step-by-step, effective training programme** in reasoning that will stimulate their appetite for solving problems and success.

These games are fun, and at the same time they help children learn to concentrate and develop skills that will be useful in many spheres and circumstances.

- To understand what is being asked of them,
- To know how to observe, explorer and analyse,
- To grasp the **logical, chronological and spatial relationships** between things,
- To carry **out problem-solving strategies, formulate a hypothesis, make inferences** and draw conclusions,
- To analyse results and understand **how** they were obtained

These enjoyable exercises will help children sharpen their powers of observation, analysis and reasoning.

The "Little workbooks" series are effective and original home learning classics.

- **For parents** who want to provide their children with exercises that target specific skills
- **For teachers** who want to vary children's activities and train them in specific skills.

Commentaires / Comments

TITRE : Des jeux pour réussir mon CE2

TITLE: Playing Games for Success in 3rd grade

Sujet / Subject : Multidisciplines / Multidisciplinary

Public / Market : Parascolaire / Home study

Niveau / Level : CYCLE 3 - CE2 / 3rd grade

Age / Age : 8-9

CODE : 603400

ISBN : 978-2-7256-3400-5

Prix / Price : 8 euros

Date de parution / Publication date : 04/2016

Nb de pages / No. of pages : 0

Format / Size : 0 x 0 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



AUTEUR / AUTHOR : Céline Monchoux

L'ouvrage

Des jeux pour réussir mon CE2 fait partie d'une nouvelle collection parascolaire, [Les Grands Cahiers](#). 96 pages pour réviser et s'entraîner en français, en mathématiques et en connaissance du monde.

Cette nouvelle collection s'appuie sur les éléments qui font le succès des [Petits Cahiers](#), « classiques » du parascolaire : des activités de révision et d'entraînement originales et efficaces.

Ces cahiers proposent des activités complètement originales où le ludique est au service d'un véritable **apprentissage** pour revoir toutes les notions fondamentales des programmes sans s'ennuyer...

Dans chaque Grand Cahier, les **domaines fondamentaux** d'enseignement sont présents :

- 20 doubles pages **Français** : lecture, écriture, grammaire, vocabulaire, conjugaison
- 20 doubles pages **Maths** : calculs et géométrie, grandeurs et mesure, problèmes
- 5 doubles pages **Découverte du monde** : histoire, géographie, sciences

Egalement disponible niveaux **CP** (6-7 ans) et **CE1** (7-8 ans).

The book

These games will help children thrive in third grade. The title is part of a new home study series, *Big Workbooks*.

Its 96 pages allow children to review and practice French, maths and their knowledge of the world.

This new series is based on the same principle that made the *Little Workbooks* series a home study hit: original and effective review and training exercises.

The workbooks offer totally original activities where **fun and education** come together as children review basic curriculum concepts without getting bored.

Each *Big Workbook* title covers the basic subjects taught in the classroom:

- **French:** 20 double-page spreads – Reading, writing, grammar, vocabulary, conjugation.
- **Maths:** 20 double-page spreads – calculus and geometry, size and measurement, solving problems.
- **The world we live in:** 5 double-page spread – history, geography, the sciences.

Also available for **1st grade** (6-7 year olds) and **2nd grade** (7-8 year-olds).

Commentaires / Comments

**TITRE : Faire face aux troubles alimentaires
Anorexie, boulimie, compulsion**

**TITLE: Dealing with Eating Disorders:
Anorexia, Bulimia and Binge Eating**

Sujet / Subject : Santé / Health
Public / Market : Thérapeutes, grand public / Therapists, general public
Niveau / Level :
Age / Age : +18

CODE : 603512
ISBN : 978-2-7256-3512-5

Prix / Price : 23.60 euros

Date de parution / Publication date : 10/2016

Nb de pages / No. of pages : 0

Format / Size : 0 x 0 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



AUTEURS / AUTHORS : Angélique Gimenez, Alain Perroud, Daniel Rigaud

L'ouvrage

Un ouvrage de référence, par les meilleurs spécialistes de la question.

Les **Troubles du Comportement Alimentaire (TCA = anorexie, boulimie, compulsion alimentaire...)** sont des maladies fréquentes. Ces troubles sont des maladies complexes aux confins de la médecine somatique, de la **nutrition**, et de la psychiatrie. Leurs conséquences ainsi que leurs complications peuvent altérer grandement l'état de santé du corps et du cerveau, augmentant le **risque de morbidité** et de **mortalité**. Il s'agit donc de **maladies nutritionnelles à composante psycho-comportementale** révélant de manière certaine maintenant, grâce à l'imagerie cérébrale, un dysfonctionnement des réseaux de **neurones sensoriels et émotionnels**. De ce fait, les thérapeutes se trouvent souvent démunis face à ces troubles.

Illustré de cas pratiques, ce guide s'adresse aux thérapeutes aussi bien qu'aux patients eux-mêmes. Il met en lumière les mécanismes qui sous-tendent ces « bugs » sensoriels et émotionnels et apporte un nouvel éclairage sur les traitements de ces troubles alimentaires.

- **Une première partie** apporte les informations de base sur les TCA, leurs caractéristiques, leurs origines, les facteurs déclencheurs et les mécanismes en cause.
- **Une deuxième partie** s'intéresse aux chemins vers la guérison : elle propose de décrypter les modalités de prise en charge et offre un panorama des thérapies les plus adaptées pour soigner ces troubles.
- **Une dernière partie** montre comment maintenir les progrès et stabiliser la guérison : il s'agit ici d'inciter les malades à penser autrement, à être plus paisibles, plus sereins avec leur personne et leur corps.

The book

An outstanding book written by leading specialists in the field.

Eating disorders (anorexia, bulimia, binge eating disorder, etc.) afflict many people. These disorders are complex illnesses whose treatment involves aspects of somatic medicine, **nutrition** and psychotherapy. Their consequences and complications can gravely affect physical and mental health, increasing the risk of **morbidity** and **mortality**. These **nutritional illnesses with psychological and behavioural components** are now known, with a high degree of certainty thanks to brain scans, to be linked to the dysfunction of **neural networks involving sensations and emotions**. Consequently, therapists often find themselves unequipped to handle these disorders.

Illustrated by practical case studies, this manual is meant for therapists and patients themselves. It explains the mechanisms underlying these sensory and emotional "bugs" and sheds new light on treatment strategies for eating disorders.

- The book's **first part** provides basic information about eating disorders – their characteristics, origins, trigger factors and mechanisms.
- The book's **second part** discusses roads to wellness. It explains how health and social service agencies deal with these disorders and gives an overview of the most appropriate therapeutic methods.
- The **last part** shows how patient can stabilize and continue to make progress. The basic idea is to change how people see themselves so that they become less anxious about their bodies and personhood.

Commentaires / Comments

TITRE : L'alliance thérapeutique

TITLE: The Therapeutic Alliance

Sujet / Subject : Psychothérapie, Santé / *Psychotherapy, health*
Public / Market : Thérapeutes, grand public / *Therapists, general public*
Niveau / Level :
Age / Age : +18

CODE : 603517
ISBN : 978-2-7256-3517-0

Prix / Price : 42.80 euros

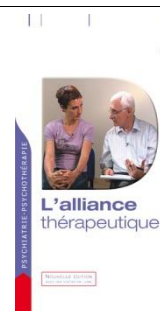
Date de parution / Publication date : 11/2016

Nb de pages / No. of pages : 0

Format / Size : 0 x 0 cm

Poids / Weight : 0.0 gr.

Epaisseur / Thickness : 0.0



New edition

AUTEUR / AUTHOR : Charly Cungi

L'ouvrage

Un ouvrage de référence, par l'un des plus grands spécialistes des TCC.

Toute psychothérapie (et, plus largement, toute thérapie) nécessite une **alliance entre patient et thérapeute**. Établir, développer et maintenir cette alliance exige souvent du thérapeute qu'il recoure à des techniques spécifiques. Ne pas les connaître peut ralentir le processus, diminuer l'efficacité de la psychothérapie, voire interrompre la thérapie.

Cet ouvrage, qui se veut surtout **pratique**, présente de manière opératoire les **méthodes** utiles dans les différents contextes d'intervention :

- consultations individuelles,
- consultations de couple,
- consultations familiales,
- consultations avec un autre professionnel ou un bénévole,
- animation des groupes.

Il est illustré de **nombreux exemples cliniques**. Complété **d'exercices pratiques** permettant d'expérimenter les techniques (la méthode du « petit vélo », la technique des Quatre R, etc.). Il propose aussi des **méthodes d'autoévaluation du thérapeute**.

Le plus :

Sur un site internet associé, de nombreuses vidéos présentent les techniques développées dans l'ouvrage.

Des films mettent en scène des entretiens mal conduits par le thérapeute, en thérapie individuelle et en thérapie de couple ; d'autres proposent des entretiens bien conduits. Les commentaires du Dr Charly Cungi éclairent les points négatifs et les points positifs. Certaines vidéos permettent aussi de **s'exercer à partir de cas concrets**.

The book

An outstanding book written by a leading specialist in BCT.

Psychotherapy, and, more generally, every approach to therapy, requires **an alliance between the patient and therapist. Often therapists employ specific techniques designed to initiate, consolidate and further strengthen this alliance.** A lack of familiarity with these tools may make the therapeutic process less effective, so that it moves more slowly or even breaks down entirely.

This title is above all a **practical** guide, explaining concrete methods to use in specific therapeutic settings:

- Individual consultations.
- Couples sessions.
- Family sessions.
- Sessions with another specialist.
- Group therapy.

These methods are illustrated by **numerous clinical examples.** The title also includes **practical exercises** so that these methods can be tried out (the "little bicycle", "the four Rs", etc.)

The author also suggests **self-evaluation methods for therapists.**

Extra features:

A paired Web site offers many videos illustrating real-time use of the techniques explained in this book.

Clips show examples of therapists conducting successful and unsuccessful individual consultations and couple sessions.

Dr Charly Cungi goes over the positive and lessons from how the therapist conducted these sessions.

These videos make it possible to **practice therapeutic approaches in relation to concrete case studies.**

Commentaires / Comments