

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Réussir mon CP



Conçu par des enseignantes

Céline Monchoux : Français et Maths

Sandra Lebrun : Anglais

Illustrations : Maud Liénard

RETZ

editions-retz.com

Les apprentissages fondamentaux du CP

En français / p. 4 à 43

- **la lecture et l'écriture**, apprentissages fondamentaux du CP qui se font conjointement avec la reconnaissance et l'écriture des lettres et groupes de lettres qui permettent de décoder les syllabes, savoir lire les mots et les écrire (le plus souvent en les copiant) ;
- **le vocabulaire** avec l'acquisition de nouveaux mots, le repérage de synonymes et de contraires, la connaissance de mots de la même famille ;
- **les premières notions de grammaire** avec le repérage de ce qu'est une phrase et certains de ses constituants (article, nom, verbe).

En mathématiques / p. 44 à 77

- **la numération** : la connaissance progressive des nombres jusqu'à 100, le repérage des dizaines et des unités, des doubles et des moitiés ;
- **les opérations** et leur sens : sommes et différences, calculer les additions et les soustractions en ligne et en colonnes ;
- **la géométrie** : savoir se repérer en utilisant le vocabulaire adapté : droite, gauche, dessus, dessous ; reconnaître des figures simples (carré, rectangle, triangle et rond) et des solides (cubes et pavés) ; utiliser le quadrillage pour reproduire une figure ou tracer un déplacement ;
- **les grandeurs et mesures** : le temps (heures et demi-heures), la longueur et les masses, la monnaie en euros (pièces et billets).

En anglais / p. 78 à 85

- **le vocabulaire** des animaux et des couleurs.



La tarte du mardi



Le mardi, Petit-Troll prépare une tarte pour ses amis.

1 Entoure le mot « mardi » à chaque fois que tu le vois.



2 Dans sa recette, il ne met que les ingrédients où il entend le son **a**. Entoure-les.



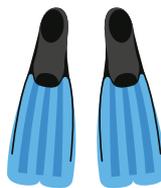
3 Pour cuisiner, il utilise de drôles d'ustensiles. Complète leurs noms avec les lettres **l** ou **r**.



...ouche



sa...adier



pa...mes



ca...afe



arrosoi...



...âteau



moule à ta...te

Le trésor des pirates



À l'abordage ! Les pirates ont volé le trésor du célèbre Barbe-Noire. Ils sont très forts pour se battre. Mais pour se partager le butin, c'est une autre histoire...

- 1 Le capitaine compte les perles, les bracelets et les pierres précieuses du trésor. Écris le résultat, pour chaque objet, sur le parchemin.



- 2 Les pirates se partagent les pièces d'or. Dessine celles qui manquent pour que chacun en ait 10.



- 3 Un pirate range les cordages. Trace les cordes entre chaque nombre écrit en lettres et son chiffre.



- | | | | |
|--------|---|---|---|
| cinq | ● | ● | 2 |
| deux | ● | ● | 5 |
| quatre | ● | ● | 7 |
| sept | ● | ● | 8 |
| trois | ● | ● | 4 |
| huit | ● | ● | 3 |

4

Pour savoir qui aura la couronne, les pirates font la course. Le premier en haut du mât a gagné !

- Continue à écrire les nombres dans l'ordre sur les points du tableau.
- Colorie la veste du premier pirate en violet et celle du dernier en vert.
- Colorie les vestes des autres pirates selon leur position.

1	
2	
.....	
.....	
.....	



5

Les pirates ont volé des pépites...

- Écris sur les chapeaux combien chaque pirate en a volé.
- Dessine un sourire sur le visage de celui qui en a le plus et une grimace sur le visage de celui qui en a le moins. Ajoute les yeux.



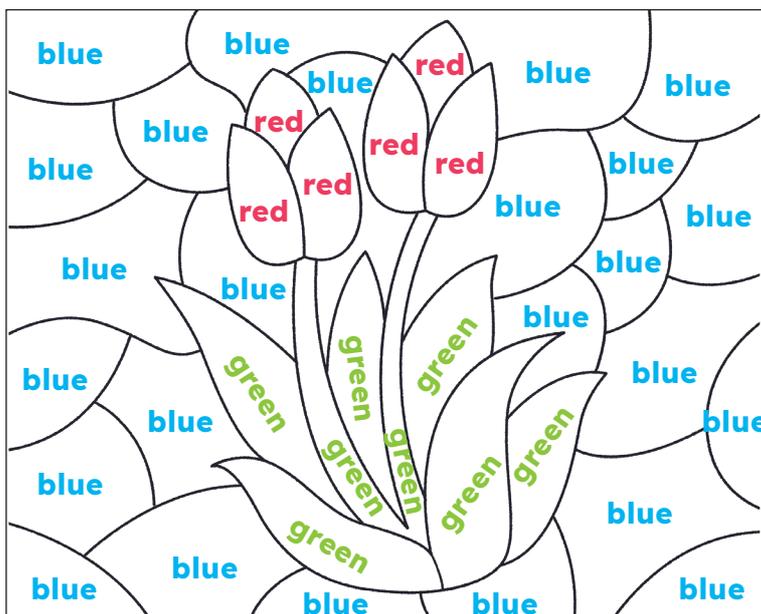
1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix

Le jardin

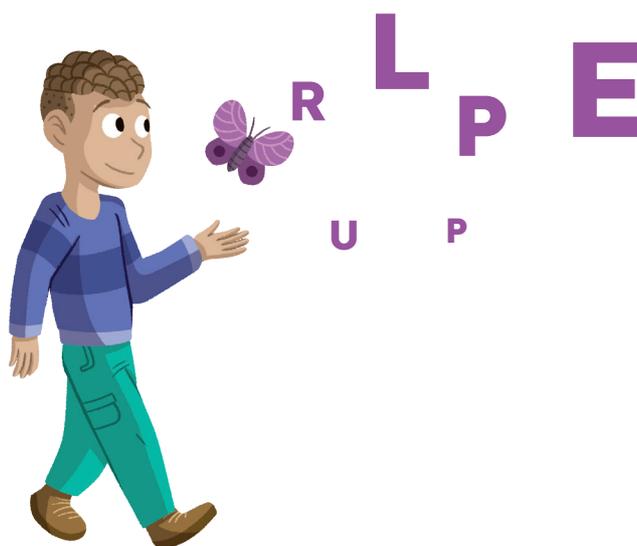


Tom et Lisa admirent les fleurs de leur jardin !
Il y en a de toutes les couleurs, même les papillons en profitent !

1 Colorie chaque zone avec la couleur qui correspond au mot pour découvrir ce que Lisa regarde.



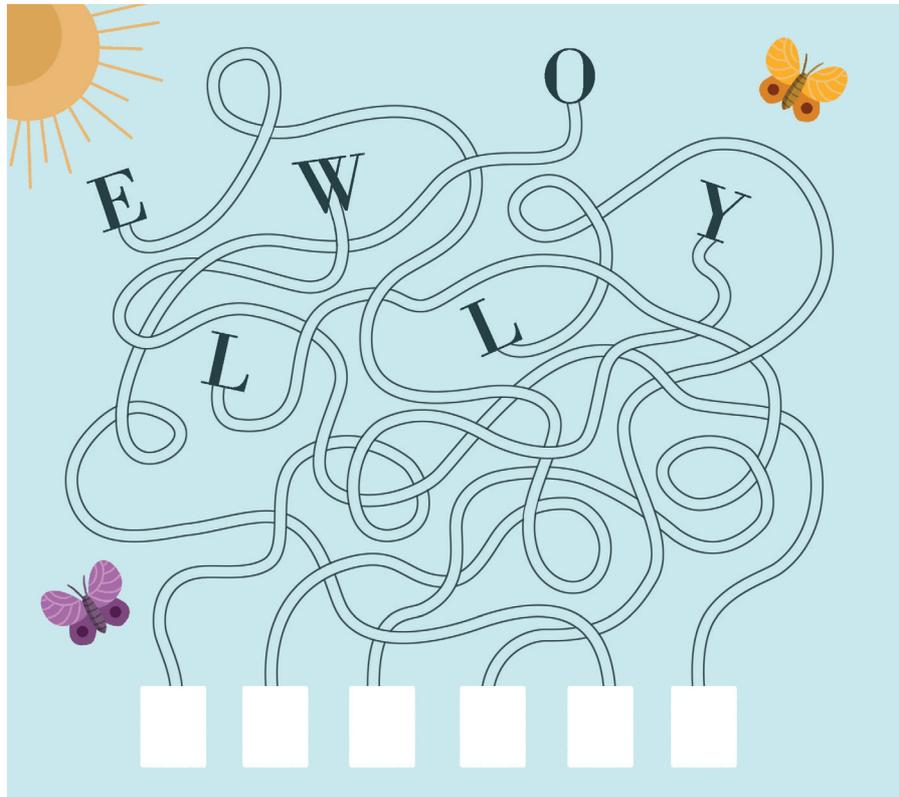
2 Tom joue avec les papillons. Relie les lettres dans l'ordre croissant (de la plus petite à la plus grande) pour découvrir la couleur de ce papillon en anglais.



Écris ici le mot « violet » en anglais : _ _ _ _ _

3

Les papillons profitent de la chaleur du soleil ! Suis le fil de chaque lettre pour écrire la couleur « jaune » en anglais.



4

Lisa et Tom se roulent dans l'herbe. Quelle couleur de fleur est en plus grand nombre ?



○
white

●
pink

●
orange

Recopie en anglais la couleur que tu as vue en plus grand nombre :