#### Collection dirigée par Jean-Luc Caron





Céline Monchoux : Français

Maud Letellier : Maths

Sandra Lebrun : Anglais

Illustrations: Jessica Secheret



### Les apprentissages fondamentaux du CM2

#### En français / p. 4 à 39

- la lecture et l'écriture de différents types de textes : la fable et la pièce de théâtre pour la lecture ; la poésie pour l'écriture ;
- le vocabulaire : le sens des mots et leurs catégorisations ; les préfixes et les suffixes ; les familles de mots ;
- la grammaire : les compléments du verbe ; les homophones ; les pronoms, leurs utilisations et les accords qui en découlent ; les adverbes ; les compléments du verbe ; les accords de l'adjectif avec le nom et du verbe avec son sujet ;
- la conjugaison : le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé.

#### En mathématiques / p. 40 à 75

- la numération : la connaissance des très grands nombres, des fractions et des nombres décimaux (nombres écrits avec une virgule) ;
- les opérations : l'addition et la soustraction de nombres entiers et décimaux, la multiplication d'un nombre entier par un nombre décimal, la division d'un nombre décimal par un nombre entier ;
- le calcul mental : additionner, soustraire et multiplier de tête des nombres entiers et décimaux ;
- les problèmes : résoudre des problèmes en utilisant les quatre opérations avec des nombres décimaux ; savoir lire, légender et compléter des graphiques ;
- la géométrie : reconnaître les angles droits, aigus et obtus ; les différents types de triangles (quelconques, rectangles, isocèles et équilatéraux) ; les différents solides et les patrons qui permettent de les construire ;
- les grandeurs et mesures : les durées, les longueurs et les masses, les aires et les périmètres, les contenances, en utilisant les unités spécifiques à chaque domaine.

### **En anglais** / p. 76 à 87

- le vocabulaire concernant les notions de lieu et de temps ;
- le vocabulaire des vêtements ;
- le vocabulaire des sports ;
- le vocabulaire des transports et des voyages, de Londres.



# **Fort Foyard**

Jo, Maria et Farid sont impatients : ils ont décroché une entrée pour une partie de Fort Foyard !
S'ils remportent le jackpot, ils reverseront les fonds

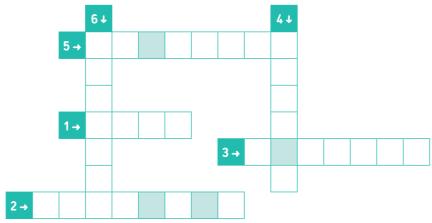


à une association qui leur tient à cœur : « Des jouets pour de l'espoir ».

L'animateur présente les trois candidats. Entoure les verbes d'état dans ce texte, puis place leur forme à l'infinitif dans la grille. Les lettres des cases bleues forment le prénom de l'animateur télé.

« 1 Jo est le chef d'équipe. 2 Il paraît doux... Mais méfiez-vous, c'est un vrai guerrier! 3 Voici Maria, elle semble un peu intimidée. Saura-t-elle relever tous nos défis? À côté d'elle, 4 Farid reste silencieux et
5 son regard demeure impénétrable. Bonjour Farid!
6 Cette jeune équipe deviendra-t-elle notre nouvelle championne? En route vers la première épreuve! »





Le prénom de l'animateur est :

.....

La première épreuve est nommée *Le roi Arthur*. Souligne les attributs du sujet.



Cette épreuve est très physique. Farid paraît le plus fort des trois candidats, il veut tenter sa chance. Il entre dans la salle et se dirige droit vers l'épée. L'arme est dans un rocher. Farid s'en saisit et tire de toutes ses forces... mais l'épée reste coincée dans la pierre. Le sablier s'écoule vite... Dans un dernier effort, Farid donne une secousse et libère l'épée! Farid semble épuisé, mais l'épreuve est gagnée!

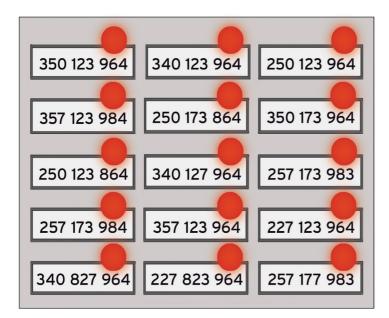
La deuxième épreuve est nommée <i>La balancelle</i> . Relie chaque début de phrase à son attribut du sujet en étant attentif aux accords.					
Jo paraît • désemparés derrière la porte.					
Mais ses forces semblent • accrochées au plafond.					
Les énigmes sont • motivé pour cette épreuve.					
Jo et Farid demeurent • difficile.					
Ouf, c'est gagné! L'épreuve était • trop faibles pour atteindre le message!					
Voici la dernière épreuve ! Récris les attributs du sujet en les accordant.					
Maria est (impressionné)					
Jo, Maria et Farid ont remporté toutes les épreuves ! L'animateur les questionne sur les associations qu'ils sont venus soutenir. Transforme ces phrases au pluriel. N'oublie pas d'accorder l'attribut du sujet !					
Notre association est destinée à aider un enfant hospitalisé.  L'enfant malade reste souvent inoccupé.  Grâce à notre association, un jouet sera distribué dans un hôpital.					

# En route pour l'espace

Le père de Léo est astronaute. Il va bientôt partir en mission.



C'est bientôt l'heure du départ. Le chef de mission doit actionner sur le tableau de bord le bouton de fermeture des portes et celui de démarrage du compte à rebours. Pour cela, il doit trouver la valeur en chiffres des <u>indices</u> figurant sur les messages. Aide-le à les trouver en coloriant en <u>bleu</u> le bouton de fermeture et en <u>vert</u> celui de démarrage du compte à rebours.



Bouton de fermeture Trois centaines de millions, Cinq dizaines de millions, Dix-sept dizaines de milliers,

Six dizaines

Bouton de démarrage
Trois centaines de millions,
Quatre dizaines de millions,
Trois milliers,
Neuf centaines

De sa fusée, le premier astronaute dicte cinq mesures de visée interstellaire à son collègue. Écris en chiffres les nombres qui doivent être tapés sur le clavier.

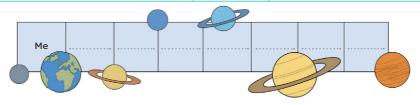
00

Les astronautes ont pour mission de mesurer la taille de ces planètes. Écris les mesures de leur diamètre en lettres.

erre : 12 756 000 m →
upiter : 142 984 000 m →
oleil :1 391 684 000 m →

Les astronautes mesurent les distances entre le Soleil et les planètes. Range les planètes de la plus proche du Soleil à la plus éloignée avec leurs lettres en couleur.

Planète	Distance moyenne du Soleil	Planète	Distance moyenne du Soleil
Saturne	1 427 000 000 km	Mars	227 900 000 km
Mercure	57 900 000 km	<b>J</b> upiter	778 300 000 km
<b>V</b> énus	108 200 000 km	Terre	149 600 000 km
Neptune	4 497 070 000 km	Uranus	2 877 380 000 km



Les astronautes doivent régler leurs instruments de mesure avec précision. Écris le nombre entier juste avant ou juste après.

18 449 <	Situation to the second	< 3 000 700
799 999 <	120	4 000 000
2 222 999 <		

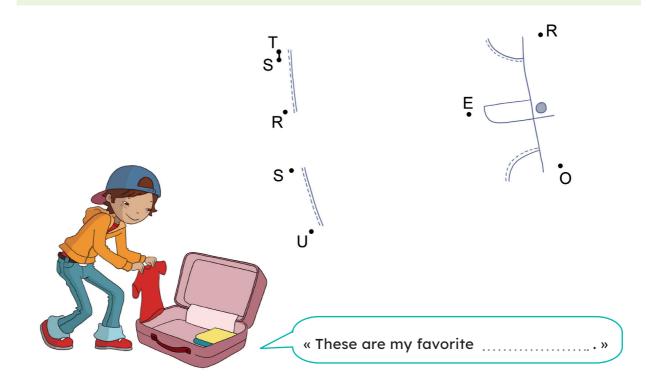
À l'occasion de l'éclipse totale, un mensuel a imprimé 1 million de son nouveau numéro. La première semaine, il s'est vendu à 140 000 exemplaires, le double la deuxième semaine, 300 000 la troisième et seulement 90 000 la dernière.

Combien reste-t-il d'invendus?

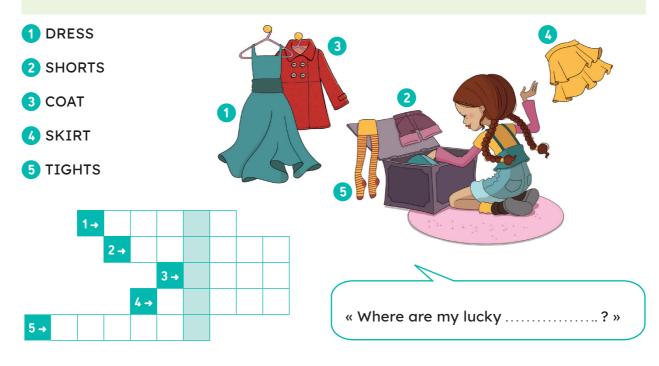
## La valise de Bill

Bill et Penny préparent leurs valises pour partir en vacances. Ils espèrent qu'ils ne vont rien oublier...

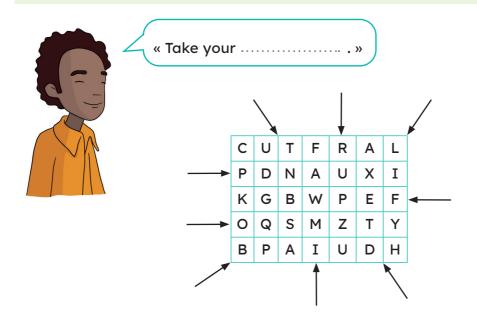
Bill sait ce qu'il va prendre en premier. Relie les lettres du mot « trousers » dans l'ordre et découvre le vêtement préféré de Bill.



Jenny cherche ses chaussettes porte-bonheur. Aide-toi des numéros pour écrire les mots dans la grille et complète la phrase de Jenny avec le mot que tu as trouvé verticalement.



Papa dit à Bill de prendre sa casquette. Noircis les cases de la grille qui sont sur la trajectoire de chaque flèche. Il te restera 3 lettres pour compléter la phrase en anglais.



Il ne faut pas oublier de prendre différentes chaussures et des chaussons ! Suis le fil de chaque dessin et écris les mots que tu as trouvés sur les pointillés correspondants.

