

La Grande Muraille

Chine, entre le III^e siècle et le XVII^e siècle avant notre ère





© IStock



© IStock



La Grande Muraille
entre le III^e siècle avant notre ère et le XVII^e siècle

ORTHOGRAPHE

Écrire « a » ou « à », « on » ou « ont »

OBSERVER

Ma cousine **a** visité le palais d'été **à** Pékin.

OBSERVER

Ma cousine **a** visité le palais d'été **à** Pékin.

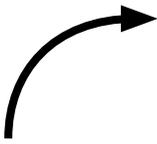
Ma cousine **avait** visité le palais d'été **à** Pékin.

COMPRENDRE

Elle ... parcouru une partie de
la muraille de Chine ... pied.

COMPRENDRE

Elle ... parcouru une partie de
la muraille de Chine ... pied.

 **avait**

COMPRENDRE

Elle ... parcouru une partie de
la muraille de Chine ... pied.

avait

~~**avait**~~

COMPRENDRE

Elle **a** parcouru une partie de
la muraille de Chine **à** pied.

OBSERVER

On a trouvé du riz dans le mur
que les Chinois **ont** construit.

OBSERVER

On a trouvé du riz dans le mur
que les Chinois **ont** construit.

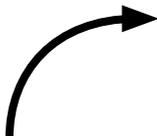
On a trouvé du riz dans le mur
que les Chinois **avaient** construit.

COMPRENDRE

Les Chinois ... construit un mur qu'... voit depuis l'espace.

COMPRENDRE

Les Chinois ... construit un mur qu'...
voit depuis l'espace.

 **avaient**

COMPRENDRE

avaient

~~**avaient**~~

Les Chinois ... construit un mur qu'...
voit depuis l'espace.

COMPRENDRE

Les Chinois **ont** construit un mur qu'**on**
voit depuis l'espace.

VÉRIFIER SA COMPRÉHENSION

- Quelle est la nature du mot « **à** » ?
- Quelle est la nature du mot « **on** » ?
- Quelle est la nature du mot « **a** » ?
du mot « **ont** » ?
- Par quoi puis-je les remplacer ?

S'ENTRAINER

Je ne suis pas sûr qu'... puisse la voir.

S'ENTRAINER

Cet empereur ... de nombreux ennemis.

S'ENTRAINER

Des siècles ... passé depuis.

S'ENTRAINER

Les Chinois ... élevé des murs.

S'ENTRAINER

C'est comme une machine ... voyager
dans le temps !

S'ENTRAINER

Elle est trop fine pour qu'... puisse
la voir de la lune.

S'ENTRAINER

La météo ... annoncé de la pluie
ce week-end.

S'ENTRAINER

Les touristes ... fait la queue pendant des heures.

S'ENTRAINER

La visite commence ... quelle heure ?

S'ENTRAINER

Grand-père ... l'air fatigué par cette
longue marche.

Écrire « a » ou « à », « on » ou « ont »

Niveau 1 (★)

Sur chaque ligne, surligne la phrase correcte.

- | | |
|---|---|
| 1. Fanta a (avait) perdu l'équilibre. | Fanta à (avait) perdu l'équilibre. |
| 2. Les élèves on (avaient) récité leur poésie. | Les élèves ont (avaient) récité leur poésie. |
| 3. Le film commencera a (avait) 20h50. | Le film commencera à (avait) 20h50. |
| 4. Ce matin, on (avaient) a chanté. | Ce matin, ont (avaient) a chanté. |

Niveau 1 (★)

Sur chaque ligne, surligne la phrase correcte.

- | | |
|---|---|
| 1. Fanta a (avait) perdu l'équilibre. | Fanta à (avait) perdu l'équilibre. |
| 2. Les élèves on (avaient) récité leur poésie. | Les élèves ont (avaient) récité leur poésie. |
| 3. Le film commencera a (avait) 20h50. | Le film commencera à (avait) 20h50. |
| 4. Ce matin, on (avaient) a chanté. | Ce matin, ont (avaient) a chanté. |

Niveau 1 (★)

Sur chaque ligne, surligne la phrase correcte.

- | | |
|---|---|
| 1. Fanta a (avait) perdu l'équilibre. | Fanta à (avait) perdu l'équilibre. |
| 2. Les élèves on (avaient) récité leur poésie. | Les élèves ont (avaient) récité leur poésie. |
| 3. Le film commencera a (avait) 20h50. | Le film commencera à (avait) 20h50. |
| 4. Ce matin, on (avaient) a chanté. | Ce matin, ont (avaient) a chanté. |

Niveau 1 (★)

Sur chaque ligne, surligne la phrase correcte.

- | | |
|---|---|
| 1. Fanta a (avait) perdu l'équilibre. | Fanta à (avait) perdu l'équilibre. |
| 2. Les élèves on (avaient) récité leur poésie. | Les élèves ont (avaient) récité leur poésie. |
| 3. Le film commencera a (avait) 20h50. | Le film commencera à (avait) 20h50. |
| 4. Ce matin, on (avaient) a chanté. | Ce matin, ont (avaient) a chanté. |

Niveau 2 (★★)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Fanta perdu l'équilibre.

Les élèves récité leur poésie.

Le film commencera 20h50.

Ce matin, a fabriqué un petit moulin vent.



Niveau 2 (★★)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Fanta perdu l'équilibre.

Les élèves récité leur poésie.

Le film commencera 20h50.

Ce matin, a fabriqué un petit moulin vent.



Niveau 2 (★★)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Fanta perdu l'équilibre.

Les élèves récité leur poésie.

Le film commencera 20h50.

Ce matin, a fabriqué un petit moulin vent.



Niveau 2 (★★)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Fanta perdu l'équilibre.

Les élèves récité leur poésie.

Le film commencera 20h50.

Ce matin, a fabriqué un petit moulin vent.

Niveau 3 (****)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Ils écrit une carte leur grand-mère.

Tout l'heure, Fanta et Sidonie joué à l'élastique.

..... croyait avoir perdu le chat mais les voisins l'..... retrouvé.

L'enfant assis ma gauche récité sa poésie.

Ce matin, fabriqué un petit moulin vent.

Niveau 3 (****)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Ils écrit une carte leur grand-mère.

Tout l'heure, Fanta et Sidonie joué à l'élastique.

..... croyait avoir perdu le chat mais les voisins l'..... retrouvé.

L'enfant assis ma gauche récité sa poésie.

Ce matin, fabriqué un petit moulin vent.

Niveau 3 (****)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Ils écrit une carte leur grand-mère.

Tout l'heure, Fanta et Sidonie joué à l'élastique.

..... croyait avoir perdu le chat mais les voisins l'..... retrouvé.

L'enfant assis ma gauche récité sa poésie.

Ce matin, fabriqué un petit moulin vent.

Niveau 3 (****)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Ils écrit une carte leur grand-mère.

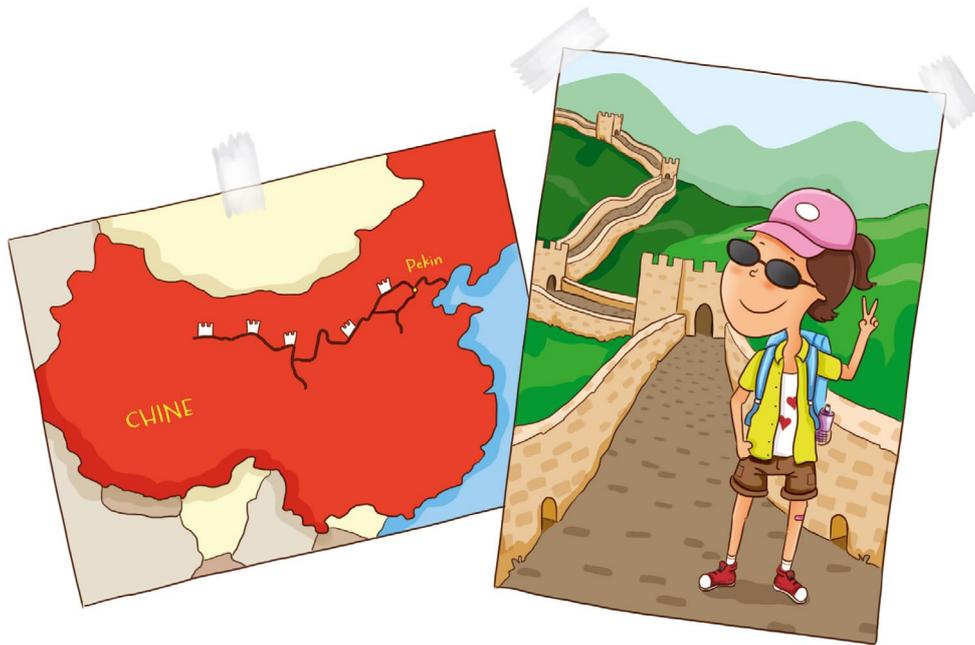
Tout l'heure, Fanta et Sidonie joué à l'élastique.

..... croyait avoir perdu le chat mais les voisins l'..... retrouvé.

L'enfant assis ma gauche récité sa poésie.

Ce matin, fabriqué un petit moulin vent.

Écrire « a » ou « à », « on » ou « ont »



Les Chinois **ont** construit une muraille qu'**on** voit depuis l'espace.
Ma cousine **a** parcouru une partie de cette muraille **à** pied.

À retenir

- **a** et **ont** sont des formes conjuguées du verbe « avoir ». On peut les mettre au passé.
Exemples : Les Chinois **ont** construit une muraille. (Ils avaient construit...)
Ma cousine **a** parcouru cette muraille. (Elle avait parcouru...)
- **à** est une préposition.
Exemple : Elle a parcouru cette muraille **à** pied.
- **on** est un pronom personnel, on peut le remplacer par « il ».
Exemple : **On** voit la muraille depuis l'espace. (Il voit la muraille...)

Mots à apprendre pour la dictée

La Grande Muraille (Chine)

Noms	la Chine, une muraille, une construction, le jour, la terre, la pierre, le ciment, l'argile , un siècle, un peuple, un seigneur, la guerre, un empereur, un mur, la frontière, un pays, une invasion, la fortification, le Nord, <i>la recherche, un kilomètre, l'espace</i>
Verbes	fabriquer, utiliser , construire, réunir, défendre, <i>compter, photographier</i>
Adjectifs	grand, long/longue, humain , divisé, chinois
Mots invariables	pour, plus, jamais , pendant, <i>autrefois, moins, aujourd'hui, depuis</i>

La Grande Muraille

Orthographe | Écrire « a » ou « à », « on » ou « ont »

Compétences

Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe

→ Distinguer le verbe « avoir » (« a » et « ont ») de ses homophones (« à » et « on »).

• Dictée flash n° 1

la muraille, une construction humaine, des siècles, les peuples chinois, un seigneur de guerre

• Dictée flash n° 2

Depuis l'espace, **on** voit la muraille que les Chinois **ont** construite **à** leurs frontières.

• Dictée bilan

La **Grande Muraille** de **Chine** est la **plus longue construction humaine jamais** réalisée **à** ce **jour**. **Pour** la **fabriquer**, **on a** utilisé de la **terre**, de la **Pierre**, du **ciment** et de **l'argile**.

33 mots

Pendant des **siècles**, les **peuples chinois**, **divisés**, **ont** construit des **murs à** leurs **frontières**. Un **jour**, un **seigneur** de **guerre** devenu **empereur a** **décidé** de **réunir** ces **fortifications**, pour **défendre** son **pays** contre les **invasions** du **Nord**.

70 mots

Des **recherches ont** prouvé que la **muraille a** mesuré **autrefois plus** de vingt-mille **kilomètres**, **mais aujourd'hui, on** en **compte moins** de sept-mille. **Thomas Pesquet a** pu la **photographier** depuis **l'espace**.

100 mots

Aide pour la correction

Points de vigilance :

- les correspondances graphophonologiques non respectées ;
- chaque mot en gras mal orthographié (mots à apprendre) ;
- **les homophones confondus (on / ont, a / à).**

La Grande Muraille

La [] [] de Chine est la plus longue construction humaine
[] réalisée [] ce []. Pour la [], [] []
utilisé de la [], de la [], du ciment et de l'argile.

La [] [] de Chine est la plus longue construction humaine
[] réalisée [] ce []. Pour la [], [] []
utilisé de la [], de la [], du ciment et de l'argile.

La [] [] de Chine est la plus longue construction humaine
[] réalisée [] ce []. Pour la [], [] []
utilisé de la [], de la [], du ciment et de l'argile.

La [] [] de Chine est la plus longue construction humaine
[] réalisée [] ce []. Pour la [], [] []
utilisé de la [], de la [], du ciment et de l'argile.