



# SOMMAIRE

## Utiliser le dictionnaire

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE	A, B, C...	4-5
LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT SELON LE CONTEXTE	Double sens	6-7
SENS PROPRE ET SENS FIGURÉ	Drôles d'expressions !	8
DES MOTS À NE PAS CONFONDRE	Ce n'est pas pareil !	9
LES MOTS DE LA MÊME FAMILLE	Quelle grande famille !	12-13
LES MOTS AVEC ACCENTS	Avec ou sans ?	39

## Les mots au pluriel particulier

Un hibou sur les genoux	14-15
-------------------------	-------

## Les mots invariables

Ils ne changent pas !	16-17
-----------------------	-------

## Les préfixes et les suffixes

Ils sont toujours devant !	20-21
Ils sont toujours après !	22-23



## Comment dire...

LES EXPRESSIONS	Comme un poisson dans l'eau	33
LES NIVEAUX DE LANGUE	Super chouette !	42-43
LES MOTS POUR EXPRIMER	Exprimer des sensations	44-45
LES MOTS POUR DÉCRIRE	Décrire un paysage	48-49
LES MOTS POUR RACONTER	Blablabla...	50-51



## Lexique thématique

La ville	10
Le jour et la nuit	11
Les insectes	18
Sur la route !	19
L'environnement	27



## Les synonymes, les contraires et les homonymes

Autrement dit	24-26
C'est l'inverse !	30-32
De faux jumeaux !	36-38

## Des sons et des lettres

Le son [IN]	28
Ail(le), eil, euil(le)	29
Les mots terminés par -é, -ée, -té, -tié, -tier	40
Le son [S]	41
Le son [J]	46
Les consonnes finales muettes	47
Les consonnes doubles	52-53

## Masculin – Féminin

Un ou une ?	34-35
-------------	-------

## Les noms génériques

Qui avec qui ?	54
----------------	----



## Les mots composés

Perce-bonheur	55
---------------	----

## Écrire les nombres

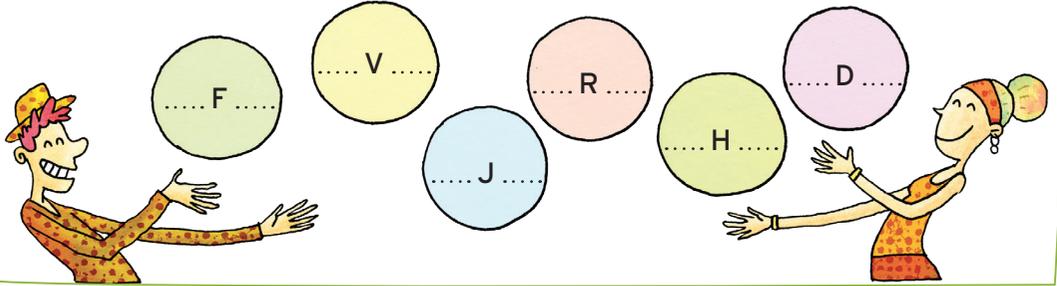
1 000, 1 001, 1 002...	56-57
------------------------	-------

<b>CORRIGÉS</b> .....	<b>58</b>
<b>CONSEILS D'UTILISATION</b> .....	<b>63</b>

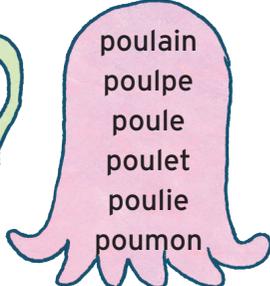
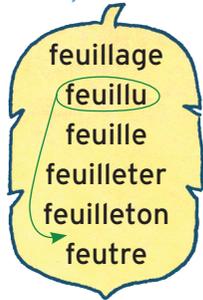


# A, B, C...

**1** Écris la lettre qui précède et celle qui suit.

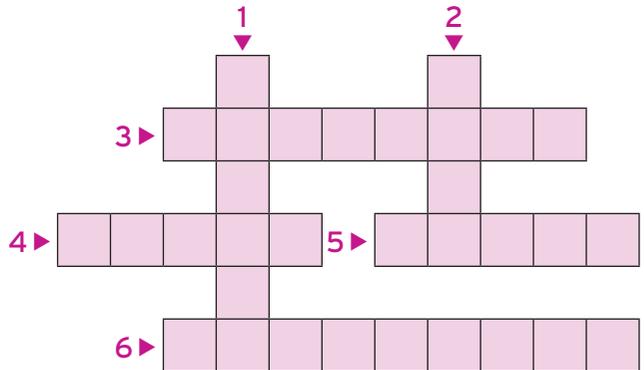


**2** Dans chaque série, un mot n'est pas dans l'ordre alphabétique. Remets-le à sa place comme dans l'exemple.



**3** Tous les mots de la grille commencent par la lettre **V**. Lis chaque définition et aide-toi du dictionnaire pour les retrouver.

1. On l'achète chez le boucher (n.f.).
2. Avec rapidité (adv.).
3. Succès, réussite (n.f.).
4. Recouvert d'un vernis (adj.).
5. Habiller quelqu'un (v.).
6. Piste pour les vélos (n.m.).





4

Lis cet extrait de dictionnaire et écris les mots correspondant aux abréviations.

**pesage n.m.** 1. Action de peser. 2. Endroit où l'on pèse les jockeys avant la course.

**pesamment adv.** Avec lourdeur.

**pesant, pesante adj.** Qui pèse lourd. *Contr.* léger.

**pesanteur n.f.** 1. État de ce qui paraît lourd.

2. Force d'attraction qui entraîne tout objet vers le centre de la Terre. *Contr.* apesanteur.

**peser v.** 1. Avoir un certain poids : il pèse 55 kg.

2. Mesurer le poids : *Elle pèse les ingrédients.*

3. Être pénible à supporter : *La solitude lui pèse.*

4. Évaluer, examiner attentivement : *Il a pesé toutes ses paroles.*



**n.m.** : *nom masculin*

**n.f.** : .....

**adv.** : .....

**adj.** : .....

**v.** : .....

**Contr.** : .....

5

Ces mots commencent tous par le son [k], mais ils ne s'écrivent pas avec les mêmes lettres. Vérifie dans le dictionnaire et complète.

.....revette

.....ronomètre

.....otidien

.....ermesse

.....artier

.....iwi

.....rampons

.....orale

.....adrillage

.....iosque



6

Écris une phrase où chaque mot commence par la dernière lettre de celui qui précède.

*Exemple* : Ton neveu utilise évidemment tes sortilèges.

.....



# Double sens

**1** Les mots écrits en bleu ont différents sens. Barre le sens qui ne correspond pas au contexte de la phrase.

La moto roule à toute **allure**.

→ 1. vitesse - 2. air, aspect

À ce prix-là, c'est du **vol** !

→ 1. déplacement dans l'air - 2. le fait de faire payer trop cher

Vous pouvez **détacher** votre ceinture de sécurité.

→ 1. défaire ce qui était attaché - 2. enlever une tache

Mon équipe a remporté la première **manche**.

→ 1. partie d'un vêtement - 2. partie d'un jeu



**2** Qui suis-je ?

Ouverte ou fermée, je suis entourée par deux lèvres.

Je suis l'entrée d'une station de métro.

B							
---	--	--	--	--	--	--	--

Je suis un morceau de bois plat, long et étroit.

On m'utilise munie de roulettes ou d'une voile pour se déplacer.

--	--	--	--	--	--	--	--

Je suis un légume sec en forme de graine.

Posée sur l'œil, je permets de corriger la vue.

--	--	--	--	--	--	--	--

**3** Complète chaque phrase avec le même mot. Selon le contexte, ce mot a un sens différent.

Un ..... a sillonné le ciel pendant qu'il achetait un ..... au chocolat à la pâtisserie.

La ..... du film se passe sur une plage de sable .....

Il mange une ..... mûre pendant que son frère va à la ..... à la ligne.



4

Représente par un dessin le deuxième sens de chaque mot.

1. le **timbre** d'un instrument  
→ le son d'un instrument

2. un **timbre** de collection

1. la **sirène** des pompiers  
→ appareil qui fait un bruit fort

2. une **sirène** dans l'eau

1. la **ceinture** de sécurité  
→ courroie qui maintient le passager contre son siège dans une voiture.

2. la **ceinture** de mon pantalon

5

Pour chaque phrase, choisis un synonyme de **battre** suivant le contexte : bagarrer – vaincre – mélanger – frapper – palpiter

Pour faire l'omelette, vous devez battre les œufs. ....

Séparez-les vite, ils vont se battre ! .....

Elle fait battre son cœur. ....

Cette équipe va certainement les battre ! .....

J'entends la pluie battre contre les volets. ....



6

Retrouve les autres sens de l'adjectif **vert** suivant le contexte, en complétant les phrases par ces adjectifs : rouge – sec – mûr.

Attendez quelques jours avant de le manger : ce fruit est vert. Il n'est pas .....

La moto ne va pas s'arrêter : le feu est vert. Il n'est pas .....

Choisis bien les branches pour allumer le feu : ce bois est vert. Il n'est pas .....