

# Contenu des ressources numériques

Les ressources numériques contiennent tout le matériel nécessaire au travail des élèves, qu'il soit individuel ou collectif.

Pour accéder aux annexes, ouvrir le fichier « accueil.pdf ». Les signets s'affichent automatiquement. Si ce n'est pas le cas, afficher les signets en cliquant sur l'icône correspondante. Une fois les signets affichés, il faut dérouler les menus en cliquant sur le signe + (ou la flèche sous mac) qui est devant le titre de la ressource souhaitée.

Les fichiers PDF s'ouvrent avec le logiciel gratuit Adobe Reader® (à télécharger sur le site : [get.adobe.com/fr/reader/](http://get.adobe.com/fr/reader/) s'il n'est pas déjà installé sur votre ordinateur).

## Individuel

- Les fiches à photocopier pour les élèves ainsi que leurs corrigés

### Fiche élève

Période 1  
Séance 1A

Séances 1 / Résoudre des problèmes en manipulant • Apprendre une méthodologie

Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Pour résoudre un problème, tu dois :  
1. Lire l'énoncé.  
2. Apprendre par cœur la question.  
3. Utiliser les jetons pour chercher la réponse.  
4. Écrire la réponse dans le cadre prévu.

**Les images – série A**

Résolution collective

1 • Karima a 4 paquets de 5 images.  
*Combien a-t-elle d'images en tout ?*

Réponse : \_\_\_\_\_

2 • Léo avait 26 images.  
À la récréation, il en a perdu 12.  
*Combien lui reste-t-il d'images ?*

Réponse : \_\_\_\_\_

Résous seul les problèmes suivants.

3 • Ali a 20 images.  
Il les partage avec Jules, Léa et Évan.  
*Combien chacun aura-t-il d'images ?*

Réponse : \_\_\_\_\_

4 • Laura avait 7 images.  
Sa mamie lui en a donné 16.  
*Combien a-t-elle d'images maintenant ?*

Réponse : \_\_\_\_\_

5 • Tom a une boîte de 18 images.  
Il compte 6 images de chats.  
Les autres sont des images de chiens.  
*Combien y a-t-il d'images de chiens dans la boîte ?*

Réponse : \_\_\_\_\_

6 • Éva a 15 images. Elle va les coller dans un cahier. Elle va coller 3 images sur chaque page.  
*Combien lui faut-il de pages ?*

Réponse : \_\_\_\_\_

### Corrigés

Période 1  
Séance 1A

CORRIGÉS

Séances 1 / Résoudre des problèmes en manipulant • Apprendre une méthodologie

Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Pour résoudre un problème, tu dois :  
1. Lire l'énoncé.  
2. Apprendre par cœur la question.  
3. Utiliser les jetons pour chercher la réponse.  
4. Écrire la réponse dans le cadre prévu.

**Les images – série A**

Résolution collective

1 • Karima a 4 paquets de 5 images.  
*Combien a-t-elle d'images en tout ?*

Réponse : 20 images

2 • Léo avait 26 images.  
À la récréation, il en a perdu 12.  
*Combien lui reste-t-il d'images ?*

Réponse : 14 images

Résous seul les problèmes suivants.

3 • Ali a 20 images.  
Il les partage avec Jules, Léa et Évan.  
*Combien chacun aura-t-il d'images ?*

Réponse : 5 images

4 • Laura avait 7 images.  
Sa mamie lui en a donné 16.  
*Combien a-t-elle d'images maintenant ?*

Réponse : 23 images

5 • Tom a une boîte de 18 images.  
Il compte 6 images de chats.  
Les autres sont des images de chiens.  
*Combien y a-t-il d'images de chiens dans la boîte ?*

Réponse : 12 images

6 • Éva a 15 images. Elle va les coller dans un cahier. Elle va coller 3 images sur chaque page.  
*Combien lui faut-il de pages ?*

Réponse : 5 pages

Période 2  
Séance 3A

Séances 3 / Utiliser la soustraction pour résoudre un problème • La recherche d'un reste

Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Un problème de soustraction  
Alexandre avait 25 billes. À la récréation, il en a perdu 12.  
*Combien lui reste-t-il de billes après la récréation ?*  
Je cherche combien il reste.  
J'utilise la soustraction :  $25 - 12 = 13$

La présentation de la réponse  
Réponse : Problème 1  
 $25 - 12 = 13$   
13 billes.

**Sortie en forêt – série A (1/2)**

Résous les problèmes suivants en utilisant l'addition et la soustraction.

Résolution collective

1 • Les 30 élèves de la classe de Julie font une sortie en forêt. À l'arrivée en forêt, la maîtresse compte les élèves qui descendent du car. 8 élèves sont déjà sortis.  
*Combien d'élèves reste-t-il dans le car ?*

Réponse : \_\_\_\_\_

Résolution individuelle

2 • Dans la forêt, Julie a ramassé 25 champignons qu'elle a mis dans son panier. Mais ensuite, elle a jeté 7 champignons.  
*Combien lui reste-t-il de champignons ?*

Réponse : \_\_\_\_\_

3 • Louis a ramassé 12 pommes rouges et Lilou lui en a donné 15.  
*Combien Louis a-t-il de pommes en tout ?*

Réponse : \_\_\_\_\_

4 • Karima a ramassé 24 châtaignes. Mais elle en a donné 16 à ses copines.  
*Combien lui reste-t-il de châtaignes ?*

Réponse : \_\_\_\_\_

Période 2  
Séance 3A

CORRIGÉS

Séances 3 / Utiliser la soustraction pour résoudre un problème • La recherche d'un reste

Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Un problème de soustraction  
Alexandre avait 25 billes. À la récréation, il en a perdu 12.  
*Combien lui reste-t-il de billes après la récréation ?*  
Je cherche combien il reste.  
J'utilise la soustraction :  $25 - 12 = 13$

La présentation de la réponse  
Réponse : Problème 1  
 $25 - 12 = 13$   
13 billes.

**Sortie en forêt – série A (1/2)**

Résous les problèmes suivants en utilisant l'addition et la soustraction.

Résolution collective

1 • Les 30 élèves de la classe de Julie font une sortie en forêt. À l'arrivée en forêt, la maîtresse compte les élèves qui descendent du car. 8 élèves sont déjà sortis.  
*Combien d'élèves reste-t-il dans le car ?*

Opération :  $30 - 8 = 22$   
Réponse : 22 élèves

Résolution individuelle

2 • Dans la forêt, Julie a ramassé 25 champignons qu'elle a mis dans son panier. Mais ensuite, elle a jeté 7 champignons.  
*Combien lui reste-t-il de champignons ?*

Opération :  $25 - 7 = 18$   
Réponse : 18 champignons

3 • Louis a ramassé 12 pommes rouges et Lilou lui en a donné 15.  
*Combien Louis a-t-il de pommes en tout ?*

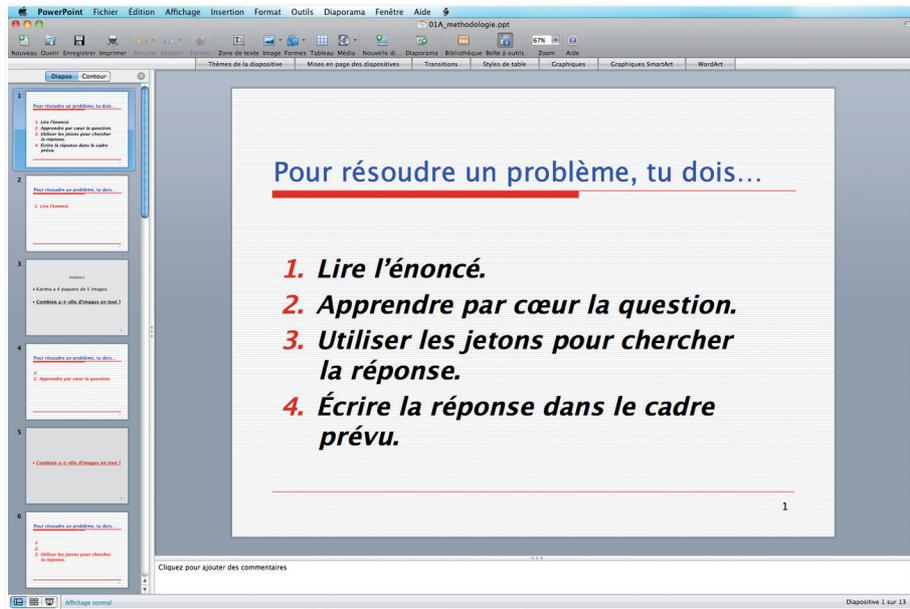
Opération :  $12 + 15 = 27$   
Réponse : 27 pommes

4 • Karima a ramassé 24 châtaignes. Mais elle en a donné 16 à ses copines.  
*Combien lui reste-t-il de châtaignes ?*

Opération :  $24 - 16 = 8$   
Réponse : 8 châtaignes

# Collectif

- Des fichiers PowerPoint (proposés au format PDF<sup>1</sup>) à vidéoprojecter



- Des fichiers PDF à vidéoprojecter

Séquence 7 / S'entraîner à la résolution de problèmes de recherche Période 3  
Séance 7A

**Pour résoudre le problème suivant, il faut faire plusieurs calculs.**

- Présente bien ton travail du haut vers le bas, pour qu'il soit facile à comprendre.
- Écris la réponse à la question en bas de ton travail et souligne-la.

### Les tulipes

Marilou a cueilli 18 tulipes rouges et autant de tulipes bleues.  
Elle a aussi cueilli 14 tulipes jaunes.  
Elle fait des bouquets de 5 tulipes, puis elle vend tous les bouquets 4 € chacun.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) *Combien gagne-t-elle d'argent en vendant tous les bouquets ?*

Réviser des problèmes - C.S. - Exercices et problèmes - © Éditions Didier Érudition

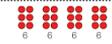
1. Les fichiers PowerPoint sont proposés en .pdf car l'ouverture du logiciel PowerPoint substitue automatiquement les polices utilisées non présentes sur l'ordinateur par d'autres, ce qui génère des problèmes d'affichage. L'avantage des .pdf est que l'affichage ne change pas, quelque soit l'ordinateur utilisé.



# Les posters



- au format A2 : 4 posters Fiche outil

Outil pour apprendre à choisir la bonne opération - CE1/n°1			
<p><b>Je cherche combien il reste.</b></p> <p>Alexandre avait 25 billes. À la récréation, il en a perdu 12.</p> <p>Combien lui reste-t-il de billes après la récréation ?</p> <p> ou <math>25 - 12</math></p> <p>réponse : 13 billes</p>	<p><b>Je cherche combien ça fait en tout. Les collections sont différentes.</b></p> <p>Hier, Emma a gagné 13 billes à la récréation du matin et 12 à celle de l'après-midi.</p> <p>Combien a-t-elle gagné de billes dans la journée ?</p> <p> ou <math>13 + 12</math></p> <p>réponse : 25 billes</p>	<p><b>Je cherche combien ça fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.</b></p> <p>Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.</p> <p>Combien a-t-elle gagné de billes en tout ?</p> <p></p> <p>réponse : 24 billes</p>	<p><b>Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.</b></p> <p>Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa.</p> <p>Combien chacun aura-t-il de billes ?</p> <p></p> <p>réponse : 7 billes chacun</p>
<p><b>Je cherche une partie d'une collection.</b></p> <p>Lucas a un sac de 28 billes. Dans le sac, il y a 17 billes rouges et les autres sont bleues.</p> <p>Combien y a-t-il de billes bleues dans le sac ?</p> <p> </p> <p>17 billes rouges les billes bleues</p> <p>réponse : 11 billes bleues</p>			<p><b>Je cherche combien ça fait de groupes. C'est un groupement.</b></p> <p>Paul a 20 billes. Pour les offrir à ses amis, il a rempli plusieurs sacs de 5 billes.</p> <p>Combien a-t-il fait de sacs ?</p> <p></p> <p>réponse : 4 sacs</p>
Ce sont des problèmes de <b>SOUSTRACTION</b>	C'est un problème d' <b>ADDITION</b>	C'est un problème de <b>MULTIPLICATION</b>	Ce sont des problèmes de <b>DIVISION</b>

- au format A3 : 20 posters

**Pour résoudre un problème, tu dois...**

1. Lire l'énoncé.
2. Apprendre par cœur la question.
3. Utiliser les jetons pour chercher la réponse.
4. Écrire la réponse dans le cadre prévu.

Poster 1

**Résoudre un problème de recherche d'une partie**

Lucas a un sac de 28 billes. Dans le sac, il y a 17 billes rouges et les autres sont bleues.

Combien y a-t-il de billes bleues dans le sac ?

le calcul :

$$28 - 17 = 11$$

Je cherche une partie d'une collection, alors je fais une soustraction.

Poster 7

**Résoudre un problème de partage**

Laura a 36 sucettes. Elle les partage avec Pablo et Éléa.

Combien chacun va-t-il avoir de sucettes ?

$$\begin{array}{r} 36 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 10 \quad 10 \\ 2 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

6
0

**12 sucettes chacun**

Poster 15

# Utilisation des ressources numériques

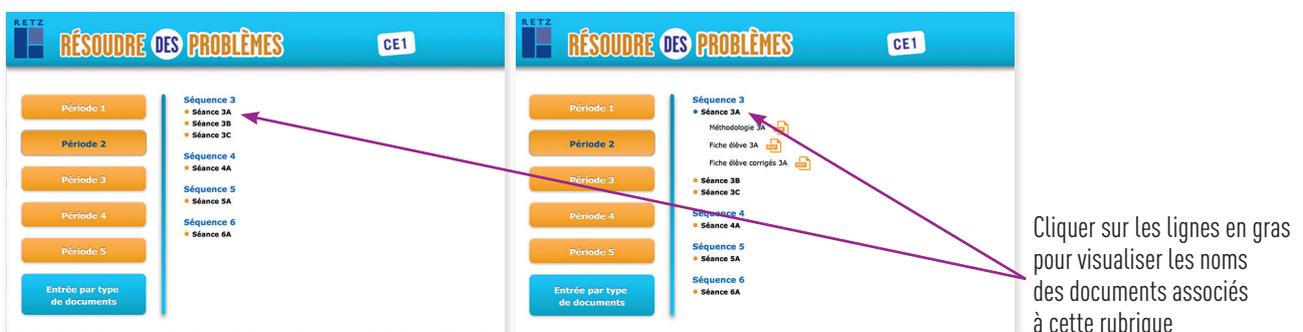
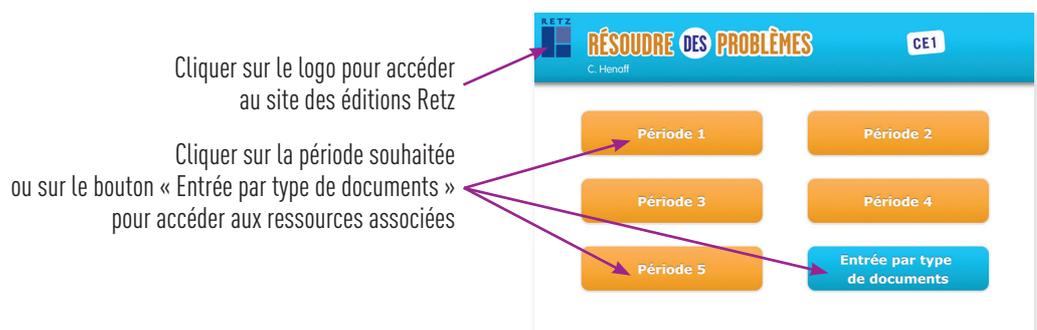
## INSTALLER L'APPLICATION

**Sur PC :** Insérer le disque dans votre lecteur : l'installation se lance automatiquement. Si ce n'est pas le cas, aller dans le « Poste de travail » (menu « Démarrer »), cliquer sur le fichier « Resoudre\_des\_problemes\_CE1\_PC.exe » et suivre les étapes d'installation jusqu'à la fin. Une icône s'affiche alors sur le « Bureau » : double cliquer dessus pour lancer l'application.

**Sur Mac :** Télécharger l'application et double cliquer sur l'icône pour l'ouvrir. Double cliquer sur « Resoudre\_des\_problemes\_CE1\_MAC.dmg » puis glisser l'application dans le dossier « Applications ». Aller dans le dossier « Applications » et double cliquer sur « Resoudre\_des\_problemes\_CM1\_Retz ».

## NAVIGUER DANS L'APPLICATION

- Accueil

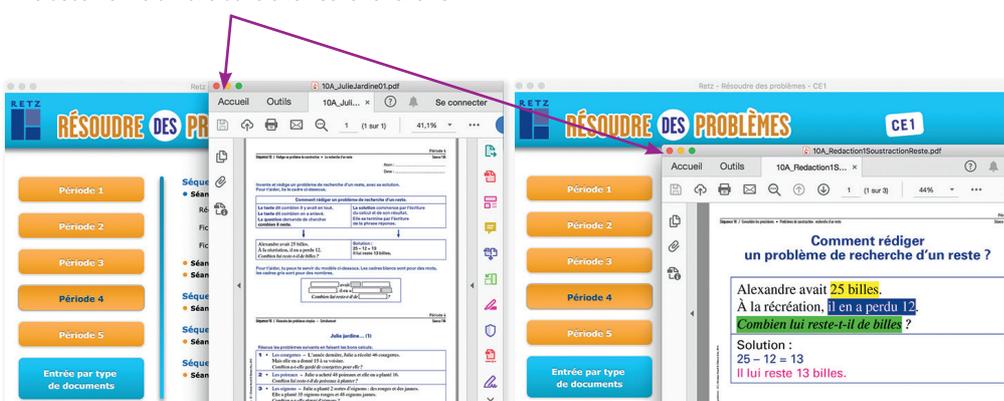


- Afficher les fichiers PDF

Cliquer sur le nom du document que l'on souhaite visionner, imprimer ou vidéoprojecter...



... le document s'affiche dans une nouvelle fenêtre :



Le logiciel automatiquement utilisé pour cet affichage (Adobe Reader, Aperçu...) permet d'agir sur le document : zoom, rotation, impression...

### Configurations requises

PC : Windows XP, 7, 8, 10. MAC : IOS 10.5, 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 10.10, 10.11, 10.12 / Flash Player 11 / Internet Explorer 8 ou versions ultérieures, Firefox version 3.4 ou versions ultérieures, Chrome, Safari, Opera toutes versions.

Direction éditoriale : Sylvie Cuchin

Édition : Anne Marty

Correction : Gérard Tassi

Création de la maquette : Sarbacane

Réalisation (ouvrage et ressources numériques) : Françoise Nolibois

Réalisation de l'application : STDI

Illustration du clown : Louise Combal

N° de projet : 10269389 - Dépôt légal : mars 2021

Achévé d'imprimer en France en mars 2021 sur les presses de SEPEC

Les reproductions d'extraits de cette publication sont autorisées dans les conditions du contrat signé entre le ministère de l'Éducation nationale et le CFC (Centre d'exploitation du droit de copie). Dans ce cadre, il est important que vous déclariez au CFC les copies que vous réalisez, lorsque votre école est sollicitée pour l'enquête sur les photocopies de publications.

Au nom des auteurs et de notre maison, nous vous remercions d'avance.