

CP

LECTURE

PIANO

Cahier
d'exercices

Sandrine Monnier-Murariu
Professeure des écoles, psychomotricienne de formation



RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

Sommaire

Les sons consonnes « simples »

L'alphabet

Période 1

| | |
|--------|----|
| • a | 6 |
| • i, y | 7 |
| • o | 8 |
| • u | 9 |
| • e | 10 |
| • é | 11 |
| • è | 12 |

Révisions

| | |
|------|-------|
| • l | 14-15 |
| • f | 16-17 |
| • ch | 18-19 |
| • s | 20-21 |

Révisions

| | |
|-----|-------|
| • m | 24-25 |
| • r | 26-27 |
| • n | 28-29 |

Révisions

| | |
|-----|-------|
| • v | 32-33 |
| • j | 34-35 |
| • z | 36-37 |

Révisions

Période 2

| | |
|-----|-------|
| • p | 40-41 |
| • t | 42-43 |
| • c | 44-45 |

Révisions

| | |
|--|-------|
| | 46-47 |
|--|-------|

| | |
|-----|-------|
| • b | 48-49 |
| • d | 50-51 |
| • g | 52-53 |

Révisions

Production d'écrits

| | |
|-----------|-------|
| • h | 58-59 |
| • au, eau | 60-61 |
| • ou | 62-63 |
| • on, om | 64-65 |
| • oi | 66-67 |

Révisions

Production d'écrits

| | |
|-------------------|-------|
| • an, am | 72 |
| • en, em | 73 |
| • an, am / en, em | 74-75 |
| • ai, ei, et, è | 76-77 |
| • er, ez, es | 78-79 |

Période 3

| | |
|----------------------------------|-------|
| • fr, pr, br, gr, tr, cr, dr, vr | 80 |
| • fl, pl, bl, cl, gl | 81 |
| • fr... / fl... | 82-83 |

Production d'écrits

| | |
|---------------------|-------|
| • in, im | 86 |
| • ain, ein | 87 |
| • in, im / ain, ein | 88-89 |
| • oin | 90-91 |

| | |
|--------------------------------|-------|
| • ian/ain, ien/ein, ion/oïn | 92-93 |
| • eu, œu | 94-95 |

Révisions

Production d'écrits

| | |
|--|-------|
| | 98-99 |
|--|-------|

| | |
|-----------|---------|
| • k, qu | 100-101 |
| • gn | 102-103 |
| • ph | 104-105 |
| Révisions | 106-107 |

Période 4

| | |
|--------------------|---------|
| • g → j | 108-109 |
| • c → s , ç | 110-111 |

Révisions

Production d'écrits

| | |
|-----------------------------------|---------|
| • es, er, el, ec | 116-117 |
| • elle, ette, esse, erre, enne | 118-119 |
| • s → z , s | 120-121 |

Période 5

| | |
|------------------------------------|---------|
| • ill (ail, eil, euil, ouil...) | 122-123 |
|------------------------------------|---------|

| | |
|-----------------|---------|
| • y → ii | 124-125 |
|-----------------|---------|

Révisions

Production d'écrits

| | |
|-------------------|---------|
| • ti → si | 130-131 |
| • w | 132-133 |
| • x | 134-135 |
| • un, um / yn, ym | 136-137 |

Révisions

Production d'écrits

| | |
|--------------------|---------|
| Mots outils | 142-143 |
|--------------------|---------|

| | |
|-----------------------|-----|
| Mots à retenir | 144 |
|-----------------------|-----|



Les sons consonnes « simples »

L l l



p.14

F f f



p.16

CH ch ch



p.18

S s s



p.20

M m m



p.24

R r r



p.26

N n n



p.28

V v v



p.32

J j j



p.34

Z z z



p.36

P p p



p.40

T t t



p.42

C c c



p.44

B b b



p.48

D d d



p.50

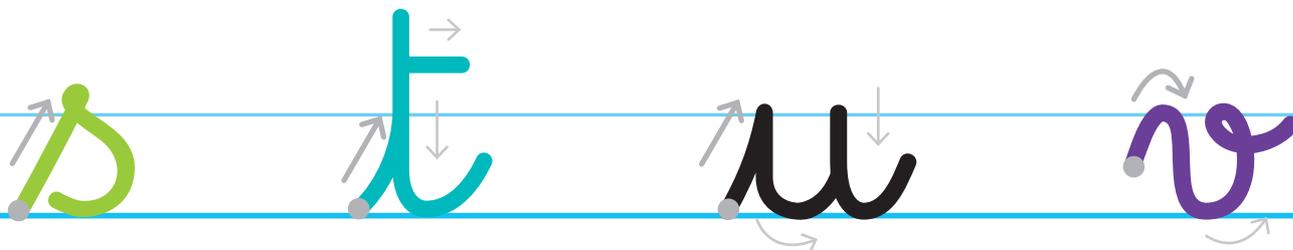
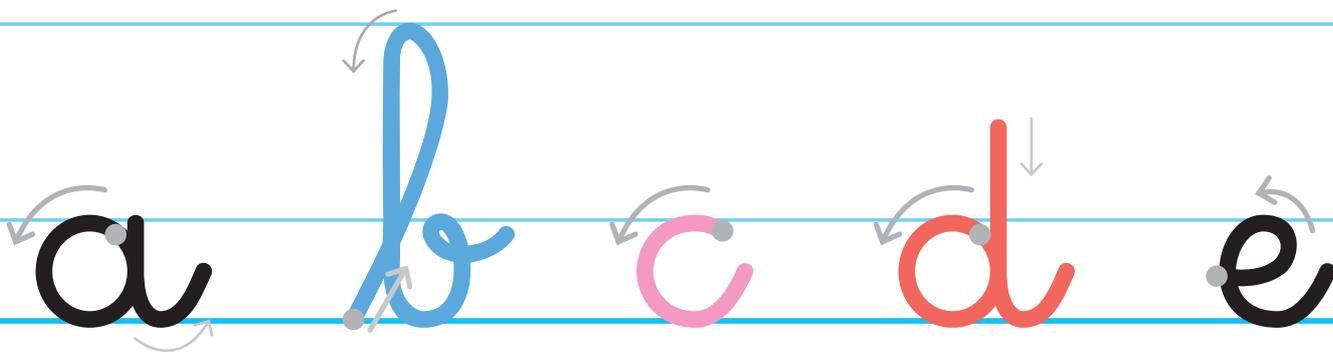
G g g



p.52

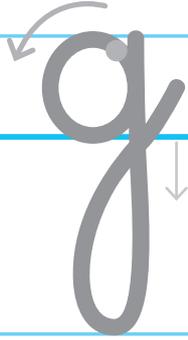
L'alphabet

Observe bien les lettres et trace-les avec le doigt.

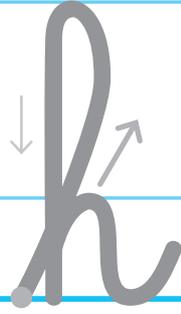




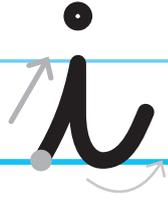
f



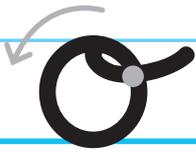
g



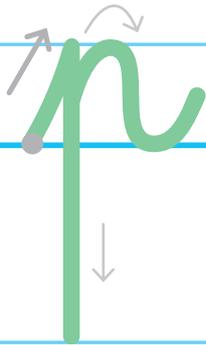
h



i



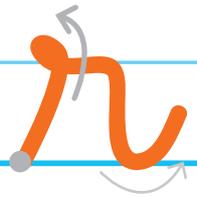
o



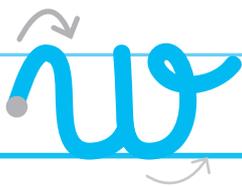
n



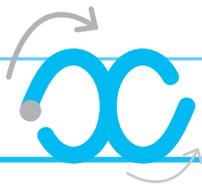
q



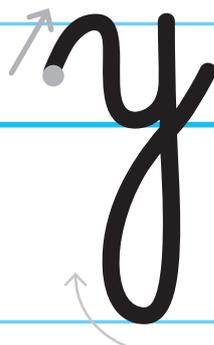
r



w



x



y



z

A a a



Date : _____

1 Coche la case de la syllabe où tu entends la voyelle **a**.

Exemple :



2 Entoure la lettre **a** à chaque fois que tu la vois.

a e i é A o u a è

3 Entoure la lettre **a** à chaque fois que tu la vois dans un mot.

bal sac rat mot pas pot car

ananas malade opéra valise salade

4 Écris la lettre **a**.



l i i

Y y y



Date : _____

1 Coche la case de la syllabe où tu entends la voyelle **i**.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

2 Entoure la lettre **i** à chaque fois que tu la vois.

a U i e Y o u é i

3 Entoure la lettre **i** à chaque fois que tu la vois dans un mot.

fil rat vis dix pie lit riz

abricot directrice valise rideaux pirate

4 Écris la lettre **i**.

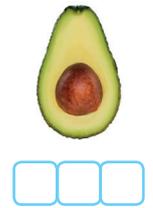
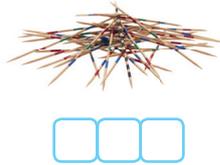
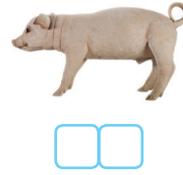
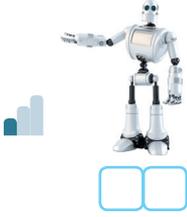
i i i

O o o



Date : _____

1 Coche la case de la syllabe où tu entends la voyelle **o**.



2 Entoure la lettre **o** à chaque fois que tu la vois.

o e O é A a u o è

3 Entoure la lettre **o** à chaque fois que tu la vois dans un mot.

bol dos vélo tipi zéro moto

chocolat domino opéra locomotive salade

4 Écris la lettre **o**.



U u u



Date : _____

1 Coche la case de la syllabe où tu entends la voyelle **u**.



2 Entoure la lettre **u** à chaque fois que tu la vois.

a U i e Y o u é u

3 Entoure la lettre **u** à chaque fois que tu la vois dans un mot.



vue rue jus dune cube puma



tortue nuage confiture tutu pointu virgule

4 Écris la lettre **u**.

u u u

E e e



Date : _____

1 Coche la case de la syllabe où tu entends la voyelle **e**.



2 Entoure la lettre **e** à chaque fois que tu la vois.

o e O é E a u o e

3 Entoure la lettre **e** à chaque fois que tu la vois dans un mot.

le de car melon jeton pot

caravane semaine quemon valise cadenas

4 Écris la lettre **e**.

e e e

É é é



Date : _____

1 Coche la case de la syllabe où tu entends la voyelle **é**.



2 Entoure la lettre **é** à chaque fois que tu la vois.

a É i é Y o u é y

3 Entoure la lettre **é** à chaque fois que tu la vois dans un mot.

été fée clé dé fusée épée vue

étoile météo poupée éléphant caméra

4 Écris la lettre **é**.

é é é

È è è



Date : _____

1 Coche la case de la syllabe où tu entends la voyelle è.



2 Entoure la lettre è à chaque fois que tu la vois.

a e O è Y è y o È

3 Entoure la lettre è à chaque fois que tu la vois dans un mot.

zèle chèvre règle père lève Ève

zèbre rivière sirène élève frère manège

4 Écris la lettre è.

è è è

Révisions

1 Écris la voyelle qui manque dans les mots suivants.

g...rafe


ch...t


c...rise


s...leil


f...sée


m...to


c...mion


d...


b...beron


f...e


l...ne


d...mino


ch...vre


b...lles


s...pin


2 Relie les lettres identiques.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | É | i | e | σ | U | è | γ |
| • | • | • | • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • | • | • | • |
| é | i | A | è | Y | e | o | u |

3 Recopie dans le même ordre les voyelles suivantes : a, i, y, u, o, e, é, è.
