

Les posters

En complément à l'ouvrage, des posters sont disponibles pour les activités collectives (si l'enseignant ne possède pas de vidéoprojecteur).



• 16 posters

Rappel...

Pour résoudre un problème :

- On utilise l'addition quand il faut trouver un nombre plus grand.
- On utilise la soustraction quand il faut trouver un nombre plus petit.

Rappel...

- On utilise la multiplication quand on doit trouver un nombre plus grand et que ce sont plusieurs quantités ou mesures identiques.
- On utilise la division quand il faut trouver un nombre plus petit.

Poster 1

Invente et rédige un problème à deux étapes. Ce problème devra avoir les caractéristiques suivantes :

- Pour répondre à la question 1, il faut faire une division.
- Pour répondre à la question 2, il faut utiliser la réponse de la question 1 et faire une soustraction.

Résous le problème que tu as rédigé.

Problème :

Margot a acheté un paquet de 100 bonbons pour son gouter d'anniversaire. Elle les a répartis dans 4 assiettes en mettant le même nombre de bonbons dans toutes les assiettes. Après, elle a mangé 5 bonbons de la première assiette.

- 1) Combien a-t-elle mis de bonbons dans chaque assiette ?
- 2) Combien reste-t-il de bonbons dans la première assiette ?

Poster 4

Problème - Au théâtre de la ville

Mois	Nombre de spectateurs
Janvier	4500
Février	4000
Mars	3500
Avril	3000
Mai	2500
Juin	2000
Juillet	1500
Août	1000
Septembre	1500
Octobre	2000
Novembre	2500
Décembre	3000

9^e Tour de France

Analyse de l'étape

Étape 5
Charléty > Autun - 182,5 km

Poster 6

Problème :

Stéphanie et Souad sont allées passer un weekend en Espagne. Stéphanie a payé les billets d'avion et Souad a payé la location de l'appartement. Les billets d'avion ont coûté 184 euros ensemble ; la location de l'appartement a coûté 126 euros. Maintenant elles font les comptes. Il faut qu'à la fin toutes les deux aient dépensé la même somme.

- 1)
- 2)
- 3) *Souad doit de l'argent à Stéphanie. Combien lui doit-elle ?*

Problème :

Au théâtre Louis, la recette de ce soir est de 6 300 euros.

- Le prix d'une place est de 20 euros par adulte.
- Les enfants paient demi-tarif.
- Ce soir, il y avait 280 adultes dans la salle.
- Mais on ne sait pas combien il y avait d'enfants.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4) *Combien y avait-il d'enfants ?*

Poster 7

Pour savoir à quelle quantité ou quelle mesure correspond une fraction, on peut passer par la fraction dont le numérateur est 1.

Exemple 1 :

« Il y avait 18 carreaux de chocolat dans la tablette. J'en ai mangé les $\frac{2}{3}$. Combien ai-je mangé de carreaux ? »

→ On va calculer combien fait $\frac{1}{3}$ de la tablette, puis combien font les $\frac{2}{3}$ de la tablette.

- $\frac{1}{3}$ de la tablette : $18 = 3 \times 6 + 0 \rightarrow 6$ carreaux
- $\frac{2}{3}$ de la tablette : $6 \times 2 = 12 \rightarrow 12$ carreaux

Exemple 2 :

« J'avais économisé 45 €, mais j'en ai dépensé les $\frac{2}{3}$. Combien ai-je dépensé ? »

→ On va calculer combien fait $\frac{1}{3}$ de 45 €, puis combien font les $\frac{2}{3}$ de 45 €.

- $\frac{1}{3}$ de 45 € : $45 = 5 \times 9 + 0 \rightarrow 9$ €
- $\frac{2}{3}$ de 45 € : $9 \times 2 = 18 \rightarrow 18$ €

Poster 8

Pour calculer une moyenne de notes, on fait la somme de toutes les notes, puis on divise cette somme par le nombre de notes.

Exemple :

Dans le graphique ci-dessous, on peut lire les notes que Juliette a obtenues lors d'une compétition de gymnastique.

→ $8 + 9 + 10 + 7 + 9 + 6 + 10 + 9 = 68$
 $68 : 8 = 8,5$
 La moyenne de Juliette est de 8,5.

On calcule la vitesse moyenne en divisant la distance par la durée mise pour effectuer la distance.

La vitesse moyenne est souvent exprimée en kilomètres par heure (km/h). On utilise aussi parfois les mètres par seconde (m/s).

Exemple :

Jean a effectué 20 kilomètres en pied en 4 heures.

Quelle a été sa vitesse moyenne ?

→ $\frac{20}{4} = 5$
 Sa vitesse moyenne a été de 5 km/h.

Poster 15