

Contenu du CD-Rom

Le CD-Rom contient tout le matériel nécessaire au travail des élèves, qu'il soit individuel ou collectif.

Les ressources sont classées par module. À l'intérieur de chaque module, elles sont appelées par ordre d'apparition dans l'ouvrage.

- Les affiches (à vidéoprojecter ou à imprimer en A3 pour afficher au tableau)

Poster 1: Organiser les collections par groupements de dix

Poster 2: Additionner avec les chiffres (1)

$28 + 56 = 84$

Poster 3: Table de Pythagore complétée jusqu'à 10

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |

| | |
|--|----------------|
| | 4 |
| | 2 + 2 |
| | 1 + 3 3 + 1 |
| | 5 - 1 |
| | 6 - 2 |
| | 7 - 3 |
| | 8 - 4 |
| | 9 - 5 |
| | 10 - 6 |

- Les fiches à photocopier pour chaque élève ou pour chaque binôme (exercices, énoncés de problèmes, banque d'exercices personnalisables...)

Bandes dessinées, séance 6

| Énoncé | Réponse | Correction |
|---|---------|------------|
| <p>1 La boîte est vide. On met en même temps 5 objets et 3 dans la boîte. Quel est le nombre d'objets dans la boîte ?</p> | | |
| <p>2 Il y a 7 objets dans la boîte. On en met 2. Quel est le nombre d'objets dans la boîte ?</p> | | |
| <p>3 Il y a 7 objets dans la boîte. On en enlève 2. Quel est le nombre d'objets dans la boîte ?</p> | | |

Représenter les nombres de 11 à 19

| Nom du nombre écrit avec des lettres | Quantité | Écriture avec des chiffres | Avec les mots dizaines et unités (restrictes) | Avec une addition $10 + \dots$ |
|--------------------------------------|----------|----------------------------|---|--------------------------------|
| Onze | | | | |
| Douze | | | | |
| Treize | | | | |

Exercices d'entraînement, séance 13

Nom : Prénom :

Date : Matériel utilisé :

| Opération | Réponse | Correction |
|-----------|---------|------------|
| $14 + 77$ | | |
| $70 + 25$ | | |
| $25 + 65$ | | |

Problèmes, séance 12

Pour la fête de l'école, Robert et Enzo mettent dans un même sac les billes qu'ils ont gagnées : il y en a 18 en tout. Enzo dit : « Moi, j'ai mis 3 billes dans le sac ». Combien Robert en a-t-il mis ?

Kim a 7 crayons de couleur et Samir 8. Combien en ont-ils ensemble ?

La famille de Fatoumata a une collection de bandes dessinées. Elle en avait 12 l'année dernière et elle en a reçu 7 cette année. Combien en a-t-elle maintenant ?

À 8 h, la classe est vide. À 9 h, il y a 17 élèves qui arrivent. Il y a 7 filles. Combien y a-t-il de garçons ?

Jeudi, Chahine a réussi à faire 10 opérations avec les chiffres : des additions et des soustractions. Elle a réussi toutes les additions, il y en avait 8 à faire. Elle s'est trompée dans toutes les soustractions. Combien y avait-il de soustractions ?

Kenny a distribué un gâteau à chacun des 8 invités de son anniversaire. Dans la boîte il y en avait 19. Quel est maintenant le nombre de gâteaux dans la boîte ?

Atman a 43 images et Nadia 5. Combien en ont-ils ensemble ?

Il n'y avait plus d'œufs pour faire un gâteau. Julien a ramené 12 œufs du marché. Il en a utilisé 7 pour faire le gâteau. La voisine lui en demande 6 pour faire une omelette. Que peut-on lui donner ?

Cathy a acheté 8 prunes. Elle en avait déjà 31 dans la corbeille. Combien y en a-t-il maintenant ?

Il y a 23 élèves dans la classe. Chaque élève de la classe a apporté une barre de chocolat pour la fête de fin d'année. Le professeur les met dans une boîte, et il rajoute les barres de chocolats qu'il a apportées de chez lui. Quand on ouvre la boîte, on trouve 30 barres de chocolats. Combien de barres de chocolat le professeur a-t-il mis ?

- Le matériel pour les manipulations (construction de la file numérique, cartes à jouer...)

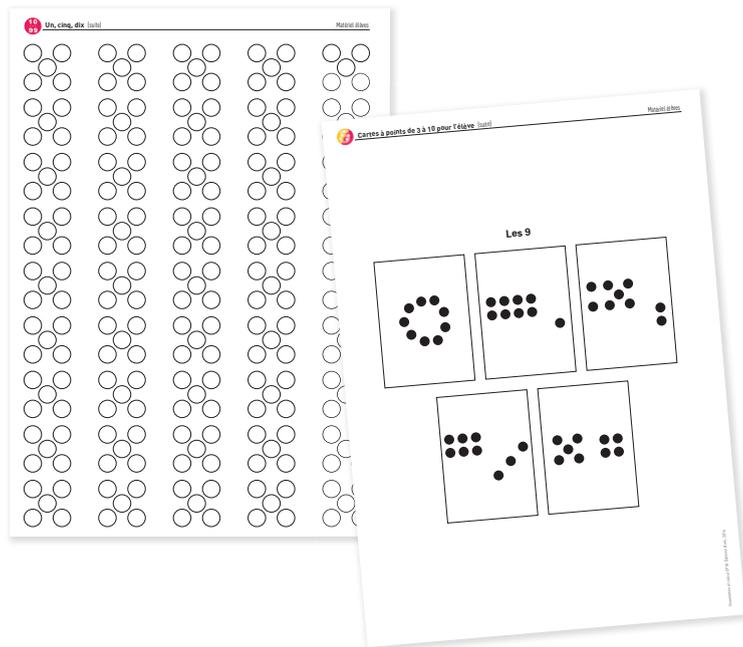
Le matériel peut exister en version enseignant, prévu pour afficher au tableau (à imprimer en grand format) et/ou en version élèves pour la manipulation individuelle ou en petits groupes.

File numérique, série 1

| | |
|----|----|
| 37 | 38 |
| 39 | 40 |

File numérique, série 2

| | | |
|---------------|----|----|
| | | |
| 80 | 90 | 94 |
| Quatre-vingts | | |



• **Les évaluations pour chaque période**

Une introduction générale aux évaluations explique à quel moment proposer chaque évaluation dans la programmation et organiser les temps nécessaires à leur application.

Le déroulé pédagogique détaillé des évaluations de chaque module est donné par période.

Toutes les fiches à photocopier, supports des évaluations, sont proposées par période et par module.

