COLLECTION DIRIGÉE PAR JEAN-LUC CARON

LES PETITS CAHIERS

Des jeux pour découvrir l'anglais

7-9 ans

SANDRA LEBRUN, créatrice de jeux

Illustrations de Lola Louaou

RETZ
editions-retz.com

Sommaire

J'aime les animaux – I like animals

• À la ferme - At the farm	4
• Les animaux de la ferme - Farm animals	5
• Mon animal de compagnie - My pet	5
• Le bon chemin - The right way	6
• Visite au zoo - Visit to the zoo	7
• Chante « Old MacDonald » - Sing « Old MacDonald »	8

J'observe la nature – I look at nature

• À la campagne - In the country	9
• Regarde le ciel - Look at the sky	10
• À la mer - At the seaside	11
• À la plage - At the beach	12
• Au sommet - At the top	13
• Dans la forêt - In the forest	14-15

Je vais en ville – I go to town

• Dans la rue - In the street	16
• Regarde les vêtements - Look at the clothes	17
• La liste de courses - The shopping list	18-19
• Quel est ton métier ? - What is your job?	20

Je visite Londres – I visit London

• Bienvenue à Londres - Welcome to London	21
• La Tour de l'Horloge - The Clock Tower	22
• Sur la Tamise - On the river Thames	23

Les moyens de transport – Means of transport

• Allons-y ! - Let's go!	24
• Transports en commun - Public transport	25

C'est la fête – Celebration time

• Carnaval ! - Carnival!	26
• Joyeux anniversaire ! - Happy birthday!	27
• Joyeuses Pâques ! - Happy Easter!	28
• La maison hantée - The haunted house	29
• Joyeux Noël ! - Merry Christmas!	30-31

© Editions Retz, 2024 pour la présente édition
ISBN : 978-2-7256-4496-7
Code éditeur : 911975
Dépôt légal : février 2024

Ma maison – My house

• À la maison - At home	32
• Dans la cuisine - In the kitchen	33
• Dans le salon - In the living-room	34
• Dans la salle de bains - In the bathroom	35

En famille – With my family

• Entre frères et sœurs - Between brothers and sisters	36-37
• La famille royale - The royal family	38-39

Mon corps – My body

• Mon visage - My face	40
• Comment ça va ? - How are you?	41
• De la tête aux orteils - From head to toes	42

Cuisine – Cooking

• Fruits et légumes - Fruits and vegetables	43
• L'heure du dîner - Dinner time	44
• Je mange... en anglais - I eat... in English	45
• Recette de biscuits écossais - Recipe for Scottish biscuits	46

Jour après jour – Day after day

• La semaine - The week	47
• Les mois - Months	48
• Les saisons - Seasons	49
• Quel temps fait-il ? - What is the weather like?	50

Je vais à l'école – I go to school

• Ma classe - My classroom	51
• Mon cartable - My schoolbag	52
• Ma trousse - My pencil case	53
• Dans la cour - In the playground	54
• Le match - The match	55

Lexique 56

Corrigés 61

Conseils d'utilisation 64

À la ferme – At the farm

• Observe les dessins en bas de page, puis ouvre bien les yeux pour trouver dans cette ferme :

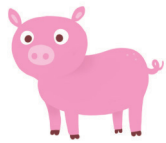
1 cow – 2 horses – 3 pigs – 4 ducks

• Combien vois-tu de poussins ?

I see ..... chicks.

cow

horse



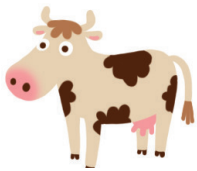
pig

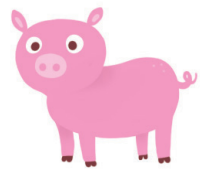
duck

Les animaux de la ferme – Farm animals

Relie chaque animal à son nom anglais.

pig duck cow horse



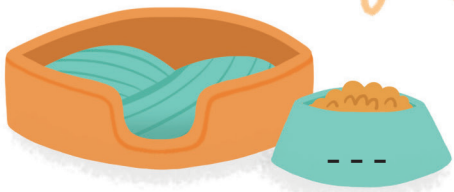


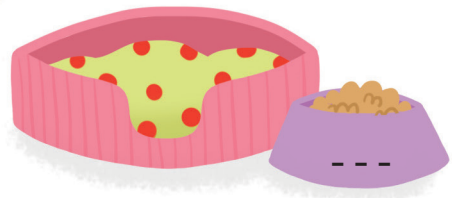
Mon animal de compagnie – My pet

Relie les points de 1 à 51 et découvre l'animal préféré de Jenny.

Le bon chemin – The right way

Conduis chaque animal à son panier puis note sur sa gamelle les lettres que tu as trouvées dans l'ordre sur le bon chemin. Tu découvriras comment on dit « chien » et « chat » en anglais.





Des jeux pour découvrir l'anglais

Présentation

Les programmes préconisent, à juste titre, l'apprentissage d'une langue étrangère à l'école élémentaire : « L'acquisition d'une langue implique de développer des comportements indispensables : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi dans l'utilisation de cette nouvelle langue. Pour s'approprier une langue, l'enfant doit en distinguer les réalités phonologiques, il doit aussi acquérir du vocabulaire relatif à la personne et la vie quotidienne. » (Instructions officielles, 2008)

Ce Petit Cahier a pour objectif de permettre à l'enfant d'acquérir du vocabulaire anglais et de lui faire découvrir la culture britannique dans un contexte ludique à travers différents thèmes comme :

- les animaux et la nature ;
- la ville et les monuments de Londres ;
- la famille, l'école, la maison et la cuisine ;
- le corps, les vêtements, le sport ;
- les jours, les mois, les saisons, la météo ;
- les fêtes traditionnelles…

Conseils d'utilisation

Ce Petit Cahier peut être utilisé de façon linéaire ou bien en sélectionnant des thèmes étudiés en classe ou selon l'intérêt de l'enfant.

Il est préférable que l'enfant s'entraîne peu de temps mais de façon régulière, en ne dépassant pas une ou deux pages à chaque séance.

Vérifiez la bonne compréhension des consignes et donnez une aide appropriée (un indice, une piste de réflexion) si l'enfant se trouve en situation de blocage. En cas de réelle difficulté ou de lassitude, laissez momentanément le cahier de côté, vous le reprendrez ultérieurement en partant des dernières activités réussies.

Les situations proposées sont très efficaces pour permettre à l'enfant de mémoriser des mots anglais courants. Il est cependant nécessaire qu'il soit aussi placé en situation d'échanges langagiers oraux. Si vous-même connaissez l'anglais, prononcez et faites prononcer les mots de vocabulaire étudiés en veillant à ce que l'accent soit respecté.

Il est important que ces activités soient considérées comme un jeu à faire avec l'enfant et non comme des exercices obligatoires.

Direction éditoriale : Céline Lorcher
Édition : Élodie Chaudière
Correction : Florence Richard
Couverture : Alice Leroy
Mise en page : Grafatom
N° de projet : 10295318
Achevé d'imprimer en France en février 2024
sur les presses de la Nouvelle Imprimerie Laballery

Ce livre est imprimé sur du papier issu de forêts gérées durablement.