



Droits Etrangers  
**Nouveautés Education & Références 2011**

*Foreign Rights*  
*New Educational & References Titles 2011*

**SPECIAL FRANCFORT 2011**  
*(stand B926 – Hall 6.1)*

**Laurence BEAUCHEE**  
**9bis rue Abel Hovelacque**  
**75013 PARIS**  
**Tél. : (33-1) 72 36 30 58**  
**Fax : (33-1) 45 87 43 90**  
**[lbeauchee@sejer.fr](mailto:lbeauchee@sejer.fr)**



## EDUCATION / PEDAGOGY / TEACHER TRAINING MARKET / THEATER - 3-13

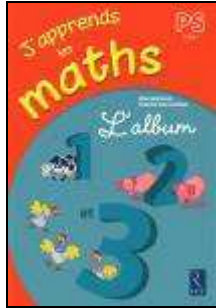
ALBUM 1 2 3 PS .....	3
1 2 3 ALBUM FOR PRESCHOOL .....	3
MALLETTE DE GEOM.....	4
GEOMETRY KIT.....	4
OUTILS GRAPHIQUES 1.....	5
GRAPHIC TOOL 1.....	5
OUTILS GRAPHIQUES 2.....	7
GRAPHIC TOOL 2.....	7
CONCEVOIR UN JEUX DE SOCIETE.....	9
MAKING A BOARD GAME.....	9
ENTRAINEMENT AU CALCUL MENTAL .....	11
PRACTICING MENTAL CALCULATIONS.....	11
NUMERATION CE2 .....	13
CALCULATIONS IN 5 <sup>TH</sup> GRADE .....	13
GRANDEURS ET MESURES .....	14
SIZES AND MEASURES.....	14
RESOLUTION DE PROBLEMES CM2.....	16
PROBLEM SOLVING 5 <sup>TH</sup> GRADE.....	16
40 EXPERIENCES FACILES EN SCIENCES.....	18
40 EASY SCIENCE EXPERIMENTS.....	18
HISTOIRE DES ARTS ET ARTS VISUELS .....	20
HISTORY OF ART OF THE VISUAL ARTS.....	20
EPS A L'ECOLE .....	22
PRIMARY SCHOOL PHYSICAL EDUCATION.....	22
DEBUTER EN GS.....	24
STARTING OUT IN KINDERGARTEN.....	24
REPLACER DU CP AU CM2.....	26
SUBSTITUTE TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOL.....	26
DIRIGER UNE ECOLE.....	28
RUNNING A SCHOOL.....	28
ANIMER DES ATELIERS THEATRE.....	30
TEACHING THEATRE WORKSHOPS.....	30
20 PIECES A JOUER.....	31
20 KITS FOR SCHOOL.....	31

## SCHOOL and HOME MARKET / ACTIVITY BOOK - 7-12

GEOMETRIE ET MANGAS.....	32
GEOMETRY AND MANGAS.....	32
JEUX POUR S'ENTRAINER AUX OPERATIONS.....	33
GAMES TO LEARN MATHS.....	33
JEUX POUR BIEN MAITRISE LES OPERATIONS .....	35
GAMES TO MASTER ARITHMETIC.....	35
CAHIERS ENIGMES DEVELOPPEMENT DURABLE.....	37
PUZZLES AND RIDDLES WORKBOOKS SUSTAINABLE DEVELOPMENT.....	37

## GENERAL PUBLIC MARKET / SELF HELP AND PSYCHOLOGY

PREVENIR LE STRESS AU TRAVAIL.....	39
PREVENTING WORKPLACE STRESS.....	39

<p>Collection / Series : J'apprends les maths / I learn maths</p>	
<p><b>TITRE : Album 1, 2 et 3 (L') - PS</b>  <b>TITLE: 1, 2 and 3 Album for Preschool</b></p>	
<p>Sujet / Subject : MATHS/MATHS  Public / Market : marché scolaire / School market  Niveau / Level : MATERNELLE PS / PRESCHOOL  Age / Age : 4-6</p>	<p>CODE : 602991  ISBN :</p>
<p>Prix / Price : 26,40 euros</p> <p>Date de parution / Publication date : 08/2010</p> <p>Nb de pages / No. of pages : 64  Format / Size : 20,50 x 29,70 cm  Poids / Weight : 329 gr.  Epaisseur / Thickness : 5 mm</p>	
<p>Auteur / Author : Rémi Brissiaud</p>	
<p><b>L'ouvrage</b>  <b>Un outil pédagogique dédié à la petite section pour faciliter la compréhension du système des trois premiers nombres, avant d'apprendre à compter.</b></p> <p>Avec cet album, les enfants doivent trouver, dans une image, ce qui y est présent en <b>un</b>, <b>deux</b> ou <b>trois</b> exemplaires.  Cette activité se transforme en jeu grâce aux rabats de la couverture.  A partir d'un scénario illustré, l'enseignant apprend aux enfants à désigner le nombre un par une collection – témoin de doigts. La même tâche est ensuite proposée dans les deux doubles pages suivantes en désignant les nombres avec les constellations du dé et les chiffres.</p>	
<p><b>The book</b>  <b>An early learning teaching tool designed to help children understand the numbering system behind the first three numbers even before they learn to count.</b></p> <p>With this album, children look at a picture and pick out what there is <b>one, two and three</b> of. The cover flaps make this into a game.  The teacher uses the double-page spreads to help children learn to designate the number one by holding up one finger. The same task is then repeated for the numbers two and three, using groups of dice and numerals.</p>	
<p>Commentaires / Comments</p>	

**TITRE : Mallette de Géom (La)**

**TITLE: Geometry Kit**

**Sujet / Subject :** MATHS/MATHS

**Public / Market :** marché scolaire / School market

**Niveau / Level :** MATERNELLE PRIMAIRE / PRESCHOOL & PRIMARY SCHOOL

**Age / Age :** 5-8

**CODE :** 602982

**ISBN :**

**Prix / Price :** 44,90 euros

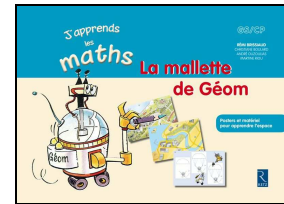
**Date de parution / Publication date :** 04/2010

**Nb de pages / No. of pages :**

**Format / Size :**

**Poids / Weight :** 1227 gr.

**Epaisseur / Thickness :**



**Auteurs / Authors :**

Direction de collection / Series editor : Rémi Brissiaud

Auteurs / Authors : André Ouzoulias, Martine Riou, Christiane Boulard, Rémi Brissiaud

**L'ouvrage**

**La mallette de Géom permet d'aider les enfants de maternelle à se repérer dans l'espace et à développer des compétences spatiales diverses.**

Trois séries d'activités y sont présentées :

- des activités pour passer du plan horizontal au plan vertical ou inversement, pour comprendre et utiliser les représentations de l'espace en deux dimensions ;
- des activités pour s'approprier l'espace graphique et s'y repérer ;
- des activités pour analyser et reproduire des figures géométriques simples et pour apprendre à tracer à la règle.

**The book**

**The Geometry Kit helps young children learn spatial coordinates and develop various spatial skills.**

It presents three kinds of activities:

- Going from the horizontal to the vertical plane or vice versa, learning to understand and use two-dimensional representations of space.
- Using graphic space.
- Analysing and reproducing simple geometric shapes and learning how to draw with a ruler.

**Commentaires / Comments**

Collection / Series: C'est à voir ! / Let's see!

**TITRE : Outils graphiques - Pots et bouchons**

**TITLE: Graphic Tool : Jars and Bottle Stoppers**

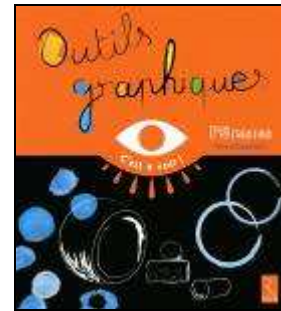
**Sujet / Subject :** ARTS GRAPHIQUES / GRAPHIC ARTS  
**Public / Market :**  
**Niveau / Level :** CYCLE 1 et 2 PS MS GS / *Preschool and beginning elementary school*  
**Age / Age :** 3-6

**CODE :** 603051  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 15,20 euros

**Date de parution / Publication date :** 06/2011

**Nb de pages / No. of pages :** 64  
**Format / Size :** 19,50 x 22 cm  
**Poids / Weight :** 207 gr.  
**Epaisseur / Thickness :** 4 mm



**Auteurs / Authors :**  
Marie-Thérèse Zerbato-Poudou, Maryse Buffière de Lair

### L'ouvrage

**Dans la continuité des Ateliers graphiques, cet ouvrage très visuel met en œuvre, pas à pas, des situations d'apprentissage ou d'entraînement graphique.**

L'objectif de cet ouvrage est de proposer des activités graphiques en utilisant des outils de la vie quotidienne faciles à trouver : bouchons de liège, pots de yaourts...  
Après une introduction sur l'emploi des outils et sur une phase de découverte spontanée, les activités sont organisées selon plusieurs variables : la gestuelle, les organisations spatiales, les positions relatives, les jeux de réinvestissement, les créations libres.

**Pots et bouchons :** ce volume s'adresse à tous les niveaux de la maternelle mais il est particulièrement **adapté à la PS**.

L'ouvrage est conçu en double page :

- à gauche, le déroulement de la séance (objectifs, tâches de l'élève, matériel requis, évaluation, extensions possibles...),
- à droite, des photos présentant des exemples de réalisations des élèves et illustrant chaque étape de l'atelier.

Ces deux outils, les pots et bouchons, offrent de nombreuses possibilités d'exercices susceptibles d'accompagner la maturation de l'activité motrice enfantine et permettent de stimuler le développement visuo-moteur des élèves, notamment des plus jeunes.  
En outre, leur forme ronde, explorée sous deux aspects contrastés (un espace vide, le cercle, grâce aux tracés des pots, et une surface pleine, avec les empreintes des bouchons) offre une diversité de situations graphiques fort intéressantes à exploiter.

### La collection

**Une collection qui séduit par son côté très visuel, permettant au lecteur de comprendre en un clin d'œil les activités pédagogiques proposées.**

### **The book**

**Following up on the title *Graphic Arts Workshops*, this highly visual book takes children step by step through lessons and exercises in graphic arts.**

*The objective is to involve children in graphic arts activities using easy-to-find everyday materials: cork bottle stoppers, yogurt jars, etc.*

*After an introduction explaining how to use these tools and a stage of spontaneous exploration, the activities are organized according to several variables: manual skills, spatial organization, relative positions, games where children put what they have learned to work, free creative activities.*

**Jars and Bottle Stoppers:** *this title is appropriate for all years of preschool, especially **younger children**.*

*The book is organized around double-page spreads:*

- *On the left, the lesson plan (objectives, children's tasks, required materials, evaluation, possible further activities),*
- *On the right, photos showing examples of children's work and illustrating each stage of this workshop.*

*These two tools, jars and cork bottle stoppers, can be used in many kinds of exercises that help children develop their fine-motor skills and hand-eye coordination, especially younger children.*

*Further, these round shapes, explored through their contrasting characteristics (an empty space and a circle, thanks to tracing the outlines of jars, and a full circle, with imprints made by bottle stoppers) offer a diversity of graphic situations children will love to explore.*

### **The series**

**The highly visual nature of this series will fascinate children and allow the reader to quickly grasp the various activities suggested.**

**Commentaires / Comments**

Collection / Series : C'est à voir ! Let's See!

**TITRE : Outils graphiques - Pincés à linge et cartons - MS**

**TITLE: Graphic Tools : Clothespins and Cardboard - preschool**

Sujet / Subject : ARTS GRAPHIQUES / GRAPHIC ARTS

Public / Market :

Niveau / Level : CYCLE 1 MS / Preschool

Age / Age : 3-4

CODE : 603052

ISBN :

Prix / Price : 15,20 euros

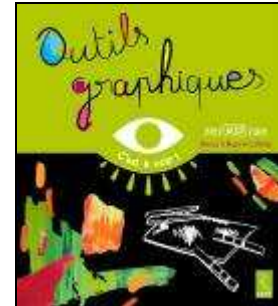
Date de parution / Publication date : 10/2011

Nb de pages / No. of pages : 56

Format / Size : 19,50 x 22 cm

Poids / Weight :

Epaisseur / Thickness : 4 mm



Auteurs / Authors :

Marie-Thérèse Zerbato-Poudou, Maryse Buffière de Lair

### L'ouvrage

**Cette nouvelle collection, tout en couleurs, propose des ouvrages très visuels pour mettre en œuvre, pas à pas, des activités de graphisme en maternelle.**

Chaque ouvrage est conçu pour une appropriation très rapide de la démarche, il se présente en double page :

- page de droite, le déroulement de la séance (objectifs, tâches de l'élève, rôle de l'enseignant, indicateurs de réussite, difficultés prévisibles, matériel requis, durée...),
- page de gauche, des photos illustrant chaque étape de l'atelier et mettant en avant les productions des élèves jusqu'à la réalisation finale.

Ce volume, qui s'adresse plus particulièrement aux classes de MS, propose des activités graphiques à partir d'outils de la vie quotidienne, les pincés à linge et les cartons. Ces deux outils offrent de nombreuses possibilités d'exercices susceptibles d'accompagner la maturation de l'activité motrice enfantine et permettent de stimuler le développement visuo-moteur des élèves.

En effet, la forme de ces outils permet des préhensions multiples, des gestes et postures divers, la réalisation de traces et empreintes originales, différentes des outils usuels en peinture (pinceaux, cotons-tige, etc.)

Les activités sont commentées et organisées selon plusieurs variables : emplois spontanés des outils, gestuelles à travailler, organisations spatiales ou configurations, jeux de couleurs, supports différents...

### La collection

**Une collection qui séduit par son côté très visuel, permettant au lecteur de comprendre en un clin d'œil les activités pédagogiques proposées.**

### **The book**

**This new full-colour series offers highly visual titles giving step-by-step instructions for graphic arts activities in preschool.**

Each title is conceived to allow a quick grasp of the approach. It is organized into double-page spreads:

- On the right, the unfolding of the lesson (objectives, children's tasks, the role of the teacher, evaluation, foreseeable difficulties, required materials, duration, etc.)
- On the left, photos illustrating each stage of the workshop and showing the progression of children's work from start to finish.

Meant for preschool children (three/four-year-olds especially), this title suggests graphic activities using everyday materials – clothespins and cardboard. These two tools offer many possibilities for exercises that help develop children's fine-motor skills and stimulate their hand-eye coordination.

The shapes of these tools make it possible for them to be held and used in many different ways, and for original kinds of tracing and imprinting, quite different than the tools more commonly used for painting such as brushes and cotton swabs.

These activities are organized and commented on according to a number of variables: the spontaneous use of these tools, hand motions to be practiced and mastered, spatial organization and configuration, how colours go together, different media, etc.

### **The series**

**The highly visual nature of this series makes it very attractive and allows teachers to quickly grasp the suggested educational activities.**

**Commentaires / Comments**

**TITRE : Concevoir un jeu de société (+ CD-Rom) - GS**

**TITLE: Making a Board Game (+ CD-Rom)- kindergarten**

**Sujet / Subject :** ACTIVITES CREATIVES / CREATIVE ACTIVITIES  
**Public / Market :** Enseignants / Preschool teachers  
**Niveau / Level :** CYCLE 2 GS / KINDERGARTEN  
**Age / Age :** 5-6

**CODE :** 602999  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 16,90 euros

**Date de parution / Publication date :** 02/2011

**Nb de pages / No. of pages :** 64  
**Format / Size :** 19,50 x 28 cm  
**Poids / Weight :** 247 gr.  
**Epaisseur / Thickness :** 4 mm



**Auteurs / Authors :**

Josiane Helayel, Marie Lacroix

**L'ouvrage**

Ce projet s'appuie sur le ressort de la motivation des élèves pour le jeu. En outre, la conception d'un jeu fait appel à de nombreuses compétences à la fois langagières, mathématiques et relationnelles, et stimule la créativité.

Il s'inscrit dans les grands domaines issus des programmes de l'école maternelle :

- devenir élève (respect des règles, communication, socialisation) ;
- s'approprier le langage (le jeu comme source d'argumentation, d'explicitation, d'évocation, d'écriture...) ;
- découvrir le monde (appel à la logique, à la mesure, au dénombrement, au calcul) ;
- percevoir, sentir, imaginer, créer (élaboration et fabrication d'un jeu).

Il s'étend sur 6 semaines et propose les temps suivants :

- *Un temps pour s'exercer* : inventer des jeux de société puis les expérimenter, écrire une règle de jeu ;
- *Un temps pour organiser le projet* : construire le projet, définir les caractéristiques d'un jeu de société, lister les tâches, réaliser l'échéancier, produire des idées de jeux ;
- *Un temps pour concevoir le jeu* : choisir le type de jeu, dégager les caractéristiques, choisir les codages, inventer les cartes, mesurer le temps de la partie, choisir un plateau de jeu...
- *Un temps pour le fabriquer* : écrire la règle, lister et répartir les tâches, mettre en place des ateliers ;
- *Un temps pour échange et communiquer* : présenter et expliquer le jeu dans une autre classe de GS ou de CP, présenter et expliquer le jeu dans sa famille.

**Contenu du CD-Rom :** des gabarits de plateaux de jeu, des cartes, des dés... les documents à photocopier pour les élèves ainsi que des PDF modifiables pour insérer ses propres textes.

**La collection**

Une série pratique et attractive pour la maternelle, répondant aux attentes des enseignants et permettant de structurer les apprentissages dans une pédagogie du projet.

**The book**

Children's natural love for games is what drives this project. Further, designing a game draws on many skills – linguistic, mathematical and relational – and stimulates creativity.

It helps meet the goals set by the preschool and kindergarten programme:

- Becoming a good pupil (respect for the rules, communication, socialization)
- Mastering language (games as a way to learn argumentation, explanation, referencing and writing)
- Discovering the world (logic, measurement, counting, calculating)
- Perception, appreciation, imagination, creativity (designing and making a game)

This project unfolds through the following stages over six weeks:

- Exercises: inventing and trying out board games, writing the rules of a game;
- Organizing the project: planning the project, defining the characteristics of a board game, making a to-do list, setting up a schedule, coming up with game ideas;
- Designing the game: choosing the type of game, figuring out its characteristics, choosing the signs and symbols, designing the cards, determining how long the game should take to play, choosing a board, etc.;
- Making the game: writing the rules, listing and assigning tasks, setting up workshops;
- Exchanging and communicating: Introducing the game in another class, introducing and explaining the game to your family.

**Contents of the CD-Rom:** templates for game boards, cards, dice, etc. Documents to be photocopied for the children as well as modifiable PDF files into which they can insert their own texts.

**The series**

*A practical and attractive series for preschool children, meeting teachers' needs and allowing them to structure learning through an educational project.*

**Commentaires / Comments**

**TITRE : Boîte à outils pour l'entraînement au calcul mental - Cycle 3 -  
 RASED - Aide personnalisée**

**TITLE: Toolbox for Practicing Mental Calculations (1st-5th grades)  
 Personalized aid for children in difficulty**

**Sujet / Subject :** MATHS / MATHS  
**Public / Market :**  
**Niveau / Level :** CYCLE 3 / 1st-5th grades  
**Age / Age :** 8-11

**CODE :** 603063  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 69,50 euros

**Date de parution / Publication date :** 07/2011

**Nb de pages / No. of pages :**  
**Format / Size :**  
**Poids / Weight :** 2313 gr.  
**Epaisseur / Thickness :**



**Auteurs / Authors :**  
 Direction d'ouvrage / Series editor : Jean-François Quilfen  
 Auteurs / Authors : Jean-François Quilfen, Cyrille Largillier

**L'ouvrage**

**Dans les apprentissages mathématiques, le calcul mental joue un rôle important pour la compréhension et la maîtrise des notions enseignées.**

- Mémoriser et mobiliser les résultats, les produits et les quotients des tables de multiplication.
- Mémoriser et mobiliser des procédures automatisées sur les nombres entiers et décimaux.
- Développer des procédures de calcul réfléchi sur les nombres entiers et décimaux.
- Résoudre des problèmes arithmétiques simples.

**Contenu de la mallette :**

- **812 cartes** (cartes "calcul", "problèmes", "tables de multiplication"),
- **3 plateaux** (identiques) de jeu de l'oie,
- **un guide pédagogique** qui fournit des repères didactiques, des pistes d'exploitation du matériel et des évaluations à photocopier,
- **un CD-Rom (uniquement pour PC)**, véritable prolongement interactif aux jeux de la mallette : il propose des activités ludiques et progressives visant l'entraînement individuel en autonomie.

### **The book**

***Mental calculations play an important role in understanding and mastering the mathematical concepts children are learning.***

- *Memorizing and using the results of multiplication and division (multiplication tables).*
- *Memorizing and using automatic procedures with whole numbers and decimals.*
- *Developing conscious calculation procedures with whole numbers and decimals.*
- *Resolving simple maths problems.*

### **Toolbox contents:**

- **812 flash cards** (for calculations, problems, multiplication tables),
- **3 game boards** (identical) of the snakes-and-ladders type,
- **a teacher's guide** explaining the educational issues involved, suggesting ways to use the materials in this kit and providing photocopy-ready quizzes,
- **a CD-Rom (PC format only)** for a further, interactive exploration of the materials in this toolbox, with progressive, fun activities suitable for autonomous practice.

### **Commentaires / Comments**

Collection / Series : Les bons gestes professionnels / Teacher skills

**TITRE : Numération CE2 - 12 situations pour consolider l'apprentissage**  
**TITLE: Calculations in 5th Grade – 12 problems to solve and consolidate what children have learned**

**Sujet / Subject :** Maths/Maths  
**Public / Market :** Enseignants/Teacher training  
**Niveau / Level :** CE2, CYCLE3/ 1-5th GRADES  
**Age / Age :** 8-9

**CODE :** 602979  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 15,20 euros

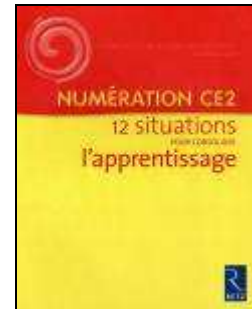
**Date de parution / Publication date :** 10/2010

**Nb de pages / Nb of pages :** 112

**Format / Size :** 20 x 25 cm

**Poids / Weight :** 308 gr.

**Epaisseur / Thickness :** 8 mm



**Auteur / Author :**  
 Dominique Goujaud

**L'ouvrage**

**Un ouvrage qui articule étroitement mise en œuvre pratique et réflexion didactique, permettant de mener en confiance les situations d'apprentissage pour la réussite des élèves.**

Cet ouvrage est un véritable recueil de « pratiques utiles », quotidiennes ou hebdomadaires, à mettre en œuvre dans le cadre de l'apprentissage de la numération et des techniques de calcul mental et réfléchi. Les activités présentées permettent de travailler tout ce qui entre en jeu dans celui-ci : utilisation des compléments à 10 et des doubles dans le calcul mental, l'addition, la multiplication (avec ou sans retenue, à 1 ou 2 chiffres), soustraction (en ligne, en colonnes, avec ou sans retenue), division euclidienne (en ligne, posée à 1 chiffre).

**The book**

**This title closely links practical work with pedagogical theory, so that teachers can confidently lead learning activities that can ensure children's success.**

This book is an anthology of "useful practices" to be carried out daily or weekly in the course of teaching children to do and understand maths calculations. These activities get to the heart of what's required in doing calculations in your head: using multiplying by ten and doubling in mental calculations, multiplication (with or without carrying, both one and two numbers), subtraction (using number lines and columns, with and without carrying) and Euclidean division (number lines and one-figure divisors).

**Commentaires / Comments**

**TITRE : Grandeurs et mesures - CE2**  
**TITLE: Sizes and Measures – 3rd grade**

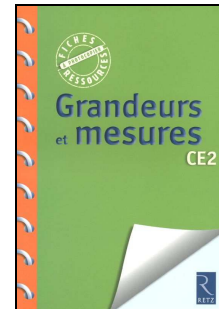
**Sujet / Subject :** MATHS / MATHS  
**Public / Market :** Enseignants / Teacher training  
**Niveau / Level :** ÉLÉMENTAIRE CP/PRIMARY SCHOOL  
**Age / Age :** 8-9

**CODE :** 602971  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 33,20 euros

**Date de parution / Publication date :** 08/2010

**Nb de pages / No. of pages :** 88  
**Format / Size :** 19,50 x 28 cm  
**Poids / Weight :** 318 gr.  
**Epaisseur / Thickness :** 7 mm



**Nouvelle édition**

**Auteur / Author :**  
André Michel

**L'ouvrage**

**Un ouvrage pratique, prêt à l'emploi, à utiliser en complément des manuels usuels de mathématiques, répondant à une forte demande des enseignants en faveur d'outils complémentaires dans ce domaine.**

Cet ouvrage propose aux enseignants **36 fiches photocopiables** conçues pour permettre à l'élève de manipuler les mesures de grandeur et se familiariser avec les unités de mesure en vue de consolider la maîtrise de ces concepts.

En conformité avec les programmes 2008, il propose des activités pour :

- estimer des longueurs, des masses, des capacités ;
- se repérer dans le temps ;
- lire l'heure ;
- calculer une durée ;
- utiliser les instruments de mesure adéquats ;
- effectuer des mesures de longueur, de masse, de contenance ;
- classer les mesures ;
- convertir les mesures ;
- effectuer des calculs sur des mesures
- comparer des angles.

Pour chaque fiche, un commentaire pédagogique précise les compétences et les objectifs visés et propose des déroulements de séances ainsi que des prolongements possibles.

L'auteur accorde en outre une grande importance à la manipulation en incitant l'élève, à partir du matériel photocopié, à construire lui-même et à utiliser différents gabarits et étalons.

### **The book**

**A practical, ready-to-use book to supplement the usual maths textbooks, meeting teachers' often-heard requests for complementary tools for this subject.**

This title provides **36 photocopy-ready sheets** designed to allow students to work with size measurements and become familiar with measurement units in order to consolidate their mastery of these concepts.

In accordance with the 2008 syllabus, it suggests activities to:

- estimate length, mass and capacity
- locate oneself in time
- tell time
- calculate duration
- use measurement tools properly
- measure length, mass and content
- put measurements in size order
- convert measurements
- use measurements in calculations
- compare angles.

Each sheet is accompanied by a commentary explaining to the teacher the skills and aims involved and suggesting how to unfold a lesson as well as further work.

The author recognizes the great importance of giving students hands-on experience. The photocopiable materials allow them to assemble and use various kinds of templates and standards.

### **Commentaires / Comments**

Collection / Serie : Fiches ressources/Resource files

**TITRE : Résolution de problèmes - CM2**

**TITLE : Problem Solving – Fifth Grade**

**Sujet / Subject :** Maths/Maths  
**Public / Market :** Enseignants/Teacher training  
**Niveau / Level :** ÉLÉMENTAIRE CP/PRIMARY SCHOOL  
**Age / Age :** 10-11

**CODE :** 602958  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 33,90 euros

**Date de parution / Publication date :** 11/2010

**Nb de pages / Nb of pages :** 96

**Format / Size :** 19,50 x 28 cm

**Poids / Weight :** 344 gr.

**Epaisseur / Thickness :** 8 mm



**Auteurs / Authors :**

Direction de collection/Series editor : Jean-Luc Caron

Auteurs/Authors : Jean-Luc Caron, Pierre Higelé

**L'ouvrage**

**Un complément utile à tous les manuels existants, totalement prêt à l'emploi, pour une pédagogie différenciée.**

Cet ouvrage propose 36 fiches photocopiables qui ont pour objectif de développer les capacités des élèves à s'interroger et à analyser un problème, à se représenter la situation mathématique et à la résoudre de manière appropriée par des procédures diverses.

Chacune des fiches comporte : un recto qui met en œuvre une situation de recherche à explorer et à solutionner en groupe ; un verso qui propose des activités de réinvestissement et d'entraînement, individuelles et progressives.

A la fin de chaque période, des "fiches d'évaluation" permettent d'apprécier les acquis des élèves.

Un guide pédagogique détaillé apporte, pour chaque fiche, des informations sur les objectifs visés et la démarche entreprise, des corrigés commentés et des pistes d'activités complémentaires.

**The book**

***A practical ready-to-use teaching material for a differentiated pedagogy.***

*This book provides 36 reproducible pupil worksheets. The goal is to develop their capacity to question themselves and analyze a mathematical problem; to represent the mathematic situation and to solve it by using different ways.*

*On the front of each sheet are activities to practice researching, discovering and solving problems based on a given situationr in a group. On the back of the sheet, activities are suggested for progressive individual exercises aimed at consolidating their skills.*

*At the end of each period, evaluation sheets are provided to assess the pupils' skills.*

*A detailed pedagogical guide provides information about the purpose of each worksheet and procedures undertaken as well as commented corrections, exercises and ideas for additional activities.*

**Commentaires / Comments**

**TITRE : 40 expériences en sciences faciles à réaliser - Cycle 2**

**TITLE: 40 Easy Science Experiments**

**Sujet / Subject :** SCIENCES / SCIENCES  
**Public / Market :** Enseignants / Teacher training  
**Niveau / Level :** ÉLÉMENTAIRE (cycle 2) / PRIMARY SCHOOL  
**Age / Age :** 5-7

**CODE :** 603053  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 16,50 euros

**Date de parution / Publication date :** 08/2011

**Nb de pages / No. of pages :** 160

**Format / Size :** 17 x 22 cm

**Poids / Weight :** 321 gr.

**Epaisseur / Thickness :** 11 mm



**Auteur / Author :**

Pascal Chauvel

**L'ouvrage**

**Un ouvrage de synthèse facile d'emploi qui répond à une attente précise des enseignants.**

Cet ouvrage est un guide pratique répertoriant un grand nombre d'expériences en sciences faciles à mettre en œuvre en classe au cycle 2.

Il est organisé en trois grands chapitres correspondant aux domaines des programmes pour ce niveau de cycle : **Monde du vivant, Matière, Monde des objets.**

Pour chaque domaine, il présente :

- une synthèse rapide des connaissances et notions à maîtriser par l'enseignant (cours simplifié et aide-mémoire scientifique) ;
- des expériences décrites par niveau de classe, privilégiant l'aspect pratique (mise en place et exploitation aisée, facilité à se procurer du matériel y compris du matériel de récupération, prix...) ;
- des pistes d'exploitations pédagogiques des expériences présentées, illustrant diverses compétences à acquérir par les élèves (ex. : sens de l'observation, esprit critique, réaliser un dessin, inventer un protocole expérimental, réaliser une recherche...) ;
- en fin d'ouvrage, une liste de fournisseurs où se procurer du matériel spécifique.

La partie introductive présente le principe de la démarche d'investigation en sciences, les attitudes, méthodes et capacités à acquérir par les élèves et l'utilisation du carnet d'expériences.

### **The book**

**An easy-to-use review book that meets a very specific teachers' need.**

*This title is a practical guide providing numerous science experiments that are easy to perform and appropriate for primary school classes.*

*It is organized into three main chapters each corresponding to one of the subjects that make up the science syllabus for this class level: **The world of living things, matter and the world of objects.***

*For each of these subject areas it provides the teacher with:*

- A brief overview of the core facts and concepts to be mastered (a course outline and a list of the main scientific points).*
- Experiments ranked by class level, with descriptions emphasizing the practical details (easy set-up and use, how to obtain the necessary materials, especially recycled items, cost, etc.).*
- Suggestions for unfolding lessons around these exercises to develop the specific skills they are meant to help students acquire (power of observation, critical spirit, drawing ability, formulating the protocol for an experiment, doing research and so on).*
- At the end of the book is a list of suppliers where the specified materials can be obtained.*

*The introductory chapter explains the principles behind the scientific method; the attitudes, methods and skills students should develop; and how to use a lab notebook.*

### **Commentaires / Comments**

**TITRE : Histoire des arts et arts visuels (+ CD-Rom) - Cycle 3**

**TITLE : History of Art and of the Visual Arts – Primary School**

**Sujet / Subject :** PÉDAGOGIE THÉORIQUE / PEDAGOGY  
**Public / Market :** Enseignants / Teacher training  
**Niveau / Level :** ÉLÉMENTAIRE / PRIMARY SCHOOL  
**Age / Age :** 6-12

**CODE :** 602927  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 22,40 euros

**Date de parution / Publication date :** 05/2010

**Nb de pages / Nb of pages :** 220

**Format / Size :** 17 x 22 cm

**Poids / Weight :**

**Épaisseur / Thickness :**



**Auteurs / Authors :**

Alain Saey, Yves Pénisson

**L'ouvrage**

**Une approche créative, ludique et pédagogique qui permet d'aborder l'histoire des arts et les arts visuels avec motivation et efficacité.**

Cet ouvrage vise à initier les élèves de cycle 3 à l'histoire des arts par une approche à la fois historique, artistique et créative ; à favoriser l'éducation du regard d'une manière active ; et à faire dessiner pour mieux observer et comprendre.

Les **40 œuvres** sur lesquelles il s'appuie sont présentées, analysées, puis exploitées pédagogiquement pour des activités visuelles en classe ou lors de sorties. Ces œuvres appartiennent aux 3 grandes disciplines de l'art (**les arts de l'espace** : architecture/jardin... ; **les arts du quotidien** : mobilier, objets d'art, affiches... ; **les arts du visuel** : peinture, sculpture, dessin, photo...) et aux 5 périodes de l'histoire définies par les programmes (préhistoire/antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, XIXe siècle, XXe siècle).

Pour chaque œuvre sont proposées deux doubles pages:

- une double page consacrée à l'histoire des arts (petite biographie de l'artiste, contexte historique et artistique, analyse détaillée et illustrée de l'œuvre, mise en réseau...)
- une double page d'arts visuels qui permet aux élèves d'observer, de comparer, de s'interroger et de s'approprier l'œuvre dans une démarche créative personnelle.

Des pistes sont également proposées pour mettre en relation les œuvres entre elles et avec l'histoire. Un cahier en couleurs, reproduisant les réalisations des élèves, est inséré dans l'ouvrage.

Outre toutes les reproductions des œuvres en couleurs, le **CD-Rom** propose un grand nombre de documents annexes...

### **The book**

**A pedagogical, fun and creative approach to learning art history and the history of the visual arts both efficiently and with motivation.**

*This work aims to initiate primary school pupils in art history with an approach that is not only historical but artistic and creative. It favours an active approach to art appreciation and encourages drawing to better observe and understand.*

*It is based on **forty works** which are presented, analysed and used pedagogically for classroom visual activities or field trips. These works belong to three great art disciplines: **spatial arts** (architecture/gardens), **daily arts** (furniture, art objects, posters) and **visual arts** (painting, sculpture, drawing, photography) and the five historical periods as defined by the scholastic programmes : Prehistoric/Antiquity, Middle Ages, Modern Era, XIX Century, XX Century*

*There are two double-page spreads for each work:*

- a two-page spread devoted to art history (short biography of the artist, the historical and artistic context, illustration and detailed analysis of the work, networking...);*
- a two-page spread of visual arts encouraging students to observe, compare, question themselves and favouring a personal creative appropriation of the work.*

*Pathways are also suggested for relating the works to each other and to history. A colour workbook, reproducing students' work, is inserted into the book.*

*In addition to colour reproductions of all of the works, the CD includes a large number of additional documents.*

### **Commentaires / Comments**

**TITRE : L'EPS à l'école**

**TITLE : Primary School Physical Education**

**Sujet / Subject :** ACTIVITÉS SPORTIVES /SPORTS  
**Public / Market :** Enseignants / Teacher training  
**Niveau / Level :** ÉLÉMENTAIRE (cycle 2 et 3) / PRIMARY SCHOOL  
**Age / Age :** 5-11

**CODE :** 602985

**ISBN :**

**Prix / Price :** 21 euros

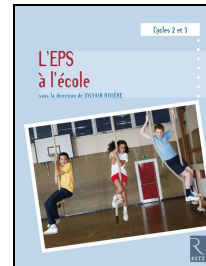
**Date de parution / Publication date :** 10/2010

**Nb de pages / Nb of pages :** 200

**Format / Size :** 17 x 22 cm

**Poids / Weight :**

**Epaisseur / Thickness :** 13 mm



**Nouvelle édition**

**Auteurs / Authors :**  
 Sylvain Rivière, Collectif

**L'ouvrage**

Cet ouvrage propose aux enseignants de l'école primaire des repères méthodologiques simples et des fiches pratiques clé en mains pour mener à bien des activités sportives en classe.

Huit familles de sports sont présentées :

- les pratiques artistiques : cirque, danse...
- la gymnastique acrobatique : saut, franchissement d'obstacles, équilibre...
- l'athlétisme : course, saut, lancé...
- les sports collectifs : jeux de ballon ou de balle, tournois...
- les sports de raquette : tennis, badminton, ping-pong...
- le combat non violent : judo, lutte...
- la natation (chapitre entièrement mis à jour pour répondre aux Instructions officielles) ;
- la course d'orientation et les jeux de pleine nature.

Cet enseignement permet aux élèves non seulement de développer leurs ressources motrices et d'acquérir des compétences spécifiques aux différents sports, mais aussi d'apprendre la tolérance, l'entraide et l'esprit de groupe, d'être acteurs de leur formation : ils s'évaluent pour connaître leur niveau et se fixent des objectifs pour progresser.

Chacune des activités physiques proposées dans cet ouvrage peut être mise en place avec un matériel simple, ne nécessitant pas d'équipement spécifique important.

**The book**

*This title offers elementary school teachers simple methodological guidelines and practical illustrated how-to sheets for primary school sports activities.*

*It introduces eight different kinds of sports:*

- *Circus, dance and other artistic activities*
- *Acrobatic gymnastics: jumping, obstacles, balance*
- *Track and field: running, jumping, throwing*
- *Team sports: ball games, tournaments*
- *Racket sports: tennis, badminton, ping-pong*
- *Non-violent combat: judo, wrestling*
- *Swimming (chapter entirely updated to meet official instructions)*
- *Orienteering and outdoor games.*

*Physical education is about more than helping children develop their motor skills and acquire the specific skills associated with different sports. It also involves teaching tolerance, mutual help and group solidarity. Children learn how to play an active part in their own training, how to evaluate themselves to determine their level, and how to set themselves goals so as to advance.*

*All of the physical activities described in this book can be carried out with simple materials, with no need for major special equipment.*

**Commentaires / Comments**

*Droits déjà cédés en Roumanie.*

*Rights already sold in Roumania.*

**TITRE : Débuter en grande section (+ CD-Rom) - GS**

**TITLE: Starting Out in Kindergarten (with CD-Rom)**

**Sujet / Subject :** PÉDAGOGIE THÉORIQUE / PRACTICAL TEACHING METHODS

**Public / Market :** Enseignants / Teacher training

**Niveau / Level :** MATERNELLE / KINDERGARDEN

**Age / Age :** 5-6

**CODE :** 602929

**ISBN :**

**Prix / Price :** 21 euros

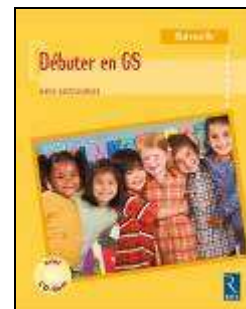
**Date de parution / Publication date :** 02/2011

**Nb de pages / No. of pages :** 160

**Format / Size :** 17 x 22 cm

**Poids / Weight :**

**Epaisseur / Thickness :**



**Auteurs/ Author :**

Marie Goëtz-Georges

**L'ouvrage**

**Un ouvrage clé en main qui va au-delà des simples « recettes » et montre en quoi une bonne organisation et la construction d'outils personnels sont bénéfiques à l'enseignement.**

Cet ouvrage a pour objectif d'aider les enseignants (et notamment les débutants) à avoir une vision claire et structurée de leur métier et de leurs principales missions. Il montre les enjeux de la grande section et la nécessité de bien situer cette dernière année de maternelle dans le cadre d'une progression de cycle.

Ce guide propose un riche ensemble d'outils pratiques pour savoir organiser les apprentissages, les conduire et les évaluer.

Dans la partie 1, l'auteur donne les **incontournables de la gestion de classe**, qui permettront à l'enseignant de bien aménager sa classe et organiser le temps scolaire, gérer les individualités des élèves et développer leur autonomie, accueillir les parents et établir un lien avec la famille, s'intégrer dans l'équipe scolaire (Atsem, directeur,...).

La partie 2, **Propositions d'activités**, offre des exemples originaux de rituels et de projets en lien avec les différents domaines d'activité, faciles à mener en Grande Section.

Les parties 3 et 4 fournissent à l'enseignant des conseils pour gérer ses **outils de travail** (programmations, progressions, projets de classe et d'école, notes de service...) et pour créer les **outils de travail pour l'élève** (trace écrite, classeur de production, cahiers de référentiels et évaluation...).

Le **CD-Rom** contient tout le matériel nécessaire à la mise en place de ces outils de travail et des activités à mener en classe.

### **The book**

***This title provides teachers with all the tools they need. Yet far from being a simple “recipe book,” it demonstrates how children can benefit from well-organized teaching focused on helping them acquire skills.***

*The aim is to help teachers (especially beginners) develop a clear and structured vision of their profession and their main missions. It discusses the particular aims and issues involved in kindergarten and situates this year in the context of the years that precede and follow it.*

*In this first part, the author provides the **essential elements for classroom management**, so that teachers can organize their classes on a daily and yearly level, including the handling of children's individual needs and developing their ability to work autonomously, meeting with parents and establishing a relationship with the family, and working as part of an educational team.*

*The second part, **suggested activities**, offers original examples of daily routines and projects linked to the various educational goals, appropriate for use at the kindergarten level.*

*The third and fourth parts advise teachers on how manage their **work tools** (scheduling, progressive development, class and school projects, report cards, etc.) and **make work tools for children** as well (tracing materials, work binders, reference and evaluation notebooks, etc.).*

*The **CD-Rom** contains all the necessary resources for making these tools and for the classroom activities.*

### **Commentaires / Comments**

**TITRE : Remplacer du CP au CM2**

**TITLE: Substitute Teaching in Elementary School**

**Sujet / Subject :** PÉDAGOGIE THÉORIQUE / PEDAGOGY  
**Public / Market :** Enseignants / Teacher training  
**Niveau / Level :** ÉLÉMENTAIRE / PRIMARY SCHOOL  
**Age / Age :** 6-12

**CODE :** 603015  
**ISBN :** 978-2-7256-3015-1

**Prix / Price :** 21,50 euros

**Date de parution / Publication date :** 04/2011

**Nb de pages / No. of pages :** 192

**Format / Size :** 17 x 22 cm

**Poids / Weight :**

**Epaisseur / Thickness :**



**Auteur / Author :**

L. Peuchin

**L'ouvrage**

**Un ouvrage efficace sur un sujet rarement traité qui correspond aux besoins d'une population de professionnels très démunis.**

L'ouvrage s'adresse particulièrement aux jeunes enseignants stagiaires qui effectuent des remplacements courts ou longs à l'école élémentaire ainsi qu'à tous ceux qui se voient confier des vacances. Il leur propose des outils pour s'adapter rapidement à un nouveau niveau de classe dont ils ne maîtrisent pas toujours les contenus.

Dans la première partie sont présentées les spécificités du métier de remplaçant : les différents types de poste, l'organisation générale et matérielle, les aspects relationnels et le problème de l'autorité... Des conseils non dénués d'humour y sont donnés.

Cette partie propose également des journées-type pour tous les niveaux de classe, construites de façon à pouvoir enseigner dans des cours simples, doubles ou multiples.

La seconde partie comporte 60 fiches de préparation prêtes à l'emploi, conformes aux programmes 2008. Ces fiches recouvrent l'ensemble des disciplines et tous les niveaux du CP au CM2 et précisent très clairement les objectifs de la séquence, les compétences en jeu et le déroulement.

Le CD-Rom offre le matériel à imprimer nécessaire aux fiches pour éviter la surcharge de travail préparatoire.

**The book**

***An effective book on a rarely addressed subject, one designed to meet the needs of a group of educational professionals in sore need of some help.***

*This title is meant for young interns and substitute teachers who fill in for short or long periods in elementary schools, as well as all those who have to fill vacancies at some point. It offers concrete tools so that these educators can quickly adapt to a new grade level on subjects that they may not always feel confident about.*

*The first part discusses specific details regarding the profession of substitute teacher: the various kinds of posts, general organization and logistics, interpersonal issues and problems of authority. The advice is sometimes humorous.*

*This first part also describes standard teaching days for all class levels, organized so as to make it possible to teach one or more courses.*

*The second part contains 60 ready-to-use preparation sheets in accordance with the 2008 syllabus. These sheets cover all subjects and all grade levels, from first through fifth grade. They very clearly specify the objectives of the class, the skills to be acquired and the lesson plan.*

*The CD-Rom offers ready to print out materials corresponding to the lesson plan, to make preparation easier.*

**Commentaires / Comments**

**TITRE : Diriger une école (+ CD-Rom) - Maternelle - Élémentaire**

**TITLE: Running a School (preschool and primary school) - with CD-Rom**

**Sujet / Subject :** PEDAGOGIE/PEDAGOGY  
**Public / Market :** Enseignants / Teacher training  
**Niveau / Level :** CYCLE1, CYCLE2, CYCLE3 / PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL  
**Age / Age :** 3-11

**CODE :** 602873  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 21 euros

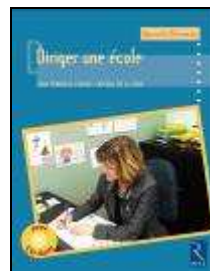
**Date de parution / Publication date :** 11/2010

**Nb de pages / No. of pages :** 224

**Format / Size :** 17 x 22 cm

**Poids / Weight :**

**Epaisseur / Thickness :**



**Nouvelle édition**

**Auteurs / Authors :**

Michel De La Cruz, Jean-François Lozano

**L'ouvrage**

**Un guide extrêmement complet pour aider les directeurs et directrices d'école à assumer la complexité de leurs tâches au quotidien.**

Nouvelle édition entièrement mise à jour de l'ouvrage « Débuter en direction d'école », ce guide pratique permet aux directeurs et directrices d'école (en poste ou futur) d'entreprendre, de concevoir et d'organiser leur fonction avec sérénité.

A cette fin, il offre à la fois un éclairage général et des outils pratiques à utiliser quotidiennement, comme un guide d'élaboration du règlement intérieur, des fiches récapitulatives sur l'organisation des réunions institutionnelles, d'une kermesse, d'une sortie avec nuitées, etc.

Quel que soit le type d'école, les diverses tâches inhérentes à la fonction sont détaillées et l'essentiel des textes administratifs, entièrement mis à jour pour cette nouvelle édition, est commenté.

Sur le **CD-Rom**, une quarantaine de documents au format PDF : textes officiels, outils organisationnels (répertoire de contacts, listing des documents à archiver, à préparer pour la prérentrée...), exemples de règlement intérieur, de lettre d'information aux parents, etc.

### **The book**

***A very complete and practical guide to help beginning school heads understand and accomplish their complex everyday tasks.***

*A new and entirely updated of the title "Starting Out as a School Director," this practical guide will help present and future school heads plan, organize and carry out their work smoothly and efficiently.*

*For this purpose it provides both general discussion and practical tools to be used on a daily basis, such as a guide to drawing up school rules and a review of the points to keep in mind in organizing teachers' meetings, school fairs, outings and overnight trips, etc.*

*For each category of school, the authors give a detailed list of the director's administrative tasks and excerpt the main official directives and other documents in this regard. They also provide helpful comments. These reference materials have been completely updated for this edition.*

*The **CD-Rom** contains about 40 PDF documents, including official directives, organizational tools (a contacts list, an inventory of what kinds of documents need to be kept on file, how to prepare for the opening of the school year, etc.), model school rules and regulations, model letters to parents, and so on.*

### **Commentaires / Comments**

Collection / Series : Expression théâtrale / Theatre

**TITRE : Animer des ateliers théâtre (+ CD-Rom)**

**TITLE: Teaching Theatre Workshops (with CD-Rom)**

**Sujet / Subject :** EXPRESSION THÉÂTRALE / THEATRE  
**Public / Market :**  
**Niveau / Level :** ÉLÉMENTAIRE / PRIMARY SCHOOL  
**Age / Age :** 8-12

**CODE :** 602977

**ISBN :**

**Prix / Price :** 21 euros

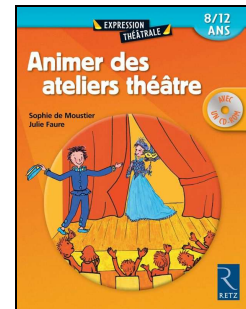
**Date de parution / Publication date :** 05/2010

**Nb de pages / No. of pages :** 184

**Format / Size :** 17 x 22 cm

**Poids / Weight :** 384 gr.

**Epaisseur / Thickness :** 12 mm



**Auteurs / Authors :**

Sophie De Moustier, Julie Faure

**L'ouvrage**

**Une approche pratique et ludique, offrant un large choix pour mettre en place des ateliers théâtre. Un ouvrage qui prolonge de manière originale les « 60 exercices d'entraînement au théâtre ».**

À travers **6 ateliers thématiques** (mime, tragédie, comédie, commedia dell arte, théâtre d'ombre, marionnettes), cet ouvrage propose à la fois une courte approche historique de chaque courant théâtral, des auteurs ou personnages majeurs et un répertoire de techniques ou exercices nécessaires au bon fonctionnement d'un atelier de théâtre (diction, respiration, gestuelle, déplacement, mémorisation...).

À la fin de chaque partie, des pistes pour un spectacle de fin d'année sont suggérées.

Le **CD-Rom** comprend un jeu de cartes à imprimer et à découper, support des exercices, permettant aux enfants d'improviser selon certaines contraintes et d'intégrer les connaissances et compétences de manière ludique. Il comprend aussi des gabarits de masques ou de castelets (théâtre d'ombre).

**The book**

**This title, with its practical and fun approach, offers a broad selection of materials for use in theatre workshops. It is an original follow-up to "60 Exercises for Learning to Do Theatre."**

The **six chapters organized by genre** (mime, tragedy, comedy, commedia dell arte, shadow theatre and marionettes) each provide a short history of the genre, its outstanding authors and actors, and a set of techniques or exercises to be used in the workshop to develop the required skills (diction, breathing, gestures, movement on the stage, memorization, etc.).

Each chapter ends with suggestions for a performance to be put on at the end of the school year.

The **CD-Rom** includes a set of cards to be printed out and cut out, with exercises in which children improvise according to certain constraints and combine their knowledge and skills in an enjoyable manner. It also includes patterns for making masks and shadow play theatres.

**Commentaires / Comments**

Collection / Series : Expression théâtrale / Theater

**TITRE : 20 pièces à jouer - Tome 2**

**TITLE: 20 Skits for School – Vol. 2**

**Sujet / Subject :** EXPRESSION THÉÂTRALE / THEATER  
**Public / Market :**  
**Niveau / Level :** PRIMAIRE COLLEGE / PRIMARY & MIDDLE SCHOOL  
**Age / Age :** 7-13

**CODE :** 602978  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 17,10 euros

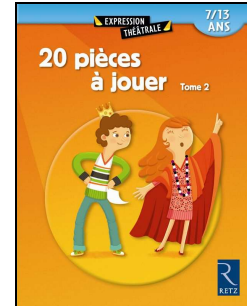
**Date de parution / Publication date :** 10/2010

**Nb de pages / No. of pages :** 224

**Format / Size :** 17 x 22 cm

**Poids / Weight :**

**Epaisseur / Thickness :**



**Auteurs / Authors :**

Suzanne Rominger, Jean-Luc Betron, Isabelle Renard, Cyrille Dehlinger, Fanny Joly, Dominique Lanni, Virginie Peaud

**L'ouvrage**

**Le tome 2 d'un classique de la collection « Expression théâtrale ».**

Dans le même esprit que le précédent ouvrage de la collection « Expression théâtrale » 20 pièces à jouer qui est un long seller, voici le tome 2.

Ces 20 pièces inédites proposent une répartition en trois thématiques :

- la comédie ou « Commedia dell'arte »,
- la piraterie,
- les reprises ou réécriture de contes.

Tout en favorisant le jeu des acteurs, ces pièces privilégient les **jeux de mots et de langage**, le **comique de situation** et font appel à **l'imaginaire**.

Les enfants prendront plaisir à tenir le rôle de pirates, de grands personnages de la Commedia dell'arte ou de contes revisités.

**The book**

**Volume 2 of a classic theatre book.**

*In the same vein as the preceding volume of the long seller 20 Skits for School (Theatre series), here is volume 2.*

These 20 previously unpublished skits are divided into three categories:

- comedy (Commedia dell'arte)
- pirates
- fairy tales (originals and new versions).

These skits are designed to be easily acted out. They emphasize **words games** and **situation comedy** while stimulating children's **imagination**.

Children will enjoy playing the role of pirates and characters from Commedia dell'arte or revisited fairy tales.

**Commentaires / Comments**

Collection / Serie : Comme une récréation / Just like Play

**TITRE : Géométrie et mangas**

**TITLE: Geometry and Mangas**

Sujet / Subject : GEOMETRIE/ GEOMETRY  
Public / Market : Grand Public / General public  
Niveau / Level :  
Age / Age : 7-9

CODE : 602995  
ISBN :

Prix / Price : 5 euros

Date de parution / Publication date : 01/2011

Nb de pages / No. of pages : 48  
Format / Size : 19 x 27 cm  
Poids / Weight : 175 gr.  
Epaisseur / Thickness : 4 mm



Auteurs / Authors :  
Ernest Robert

**L'ouvrage**

**Ce cahier propose aux enfants, à partir de dessins inspirés des mangas, de se familiariser avec des compétences géométriques, indispensables à l'école élémentaire.**

En reproduisant, puis en complétant des figures concrètes, les enfants apprendront à utiliser une règle, à se repérer sur une grille et à reconnaître un axe de symétrie. Cette activité canalise leur concentration et aiguise leur sens de l'observation.

**Un cahier de dessins pour s'amuser avec la géométrie !**

**La collection**

Deux albums à dessiner pour que les enfants prennent plaisir à reproduire des mangas, tout en mettant en œuvre des compétences en géométrie, indispensables à l'école élémentaire.

**Existe à partir de 7 ans et à partir de 9 ans**

**The book**

**This workbook, with its manga-like drawings, helps children become familiar with the necessary elementary school maths skills.**

By copying and then completing specific faces, children learn to use a ruler, to understand spatial coordinates and recognize an axis of symmetry. These activities strengthen their powers of concentration and observation.

**A drawing workbook for having fun with geometry!**

**The series**

Using these two drawing books, children will enjoy reproducing mangas while developing the elementary school necessary geometry skills.

Also available for seven and nine-year-olds and up.

**Commentaires / Comments**

Collection / Series : Les petits cahiers / Workbooks

**TITRE : Jeux pour s'entraîner aux opérations (Des)**

**TITLE: Games to Learn Maths**

**Sujet / Subject :** MATHS / *MATHS*  
**Public / Market :** Grand Public / *General public*  
**Niveau / Level :**  
**Age / Age :** 7-8

**CODE :** 602833  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 7 euros

**Date de parution / Publication date :** 04/2012

**Nb de pages / No. of pages :**  
**Format / Size :**  
**Poids / Weight :**  
**Epaisseur / Thickness :**



**Auteurs / Authors :**  
 Jean-Luc Caron

**L'ouvrage**

Ce nouveau « Petit Cahier » tout en couleurs offre aux enfants un contenu pointu, qui se concentre sur les compétences de base et les savoirs fondamentaux en matière de calcul.

Des entraînements ludiques leur permettent de :

- s'entraîner à la numération liée aux opérations,
- maîtriser la technique usuelle de l'addition, la soustraction et la multiplication afin que les enfants sachent les mobiliser lors de la résolution de problème,
- connaître le sens de ces opérations,
- mémoriser les tables d'addition et de multiplication (jusqu'à 5),
- aborder les notions de groupements et de partage.

**La collection**

**Poursuite d'une collection « classique » du parascolaire, originale et efficace.**

Ces nouveaux **Petits cahiers Retz** visent deux objectifs :

- renforcer la qualité d'un titre ancien en lui offrant une nouvelle visibilité grâce à une nouvelle couverture, nouvelle maquette intérieure et nouvelles illustrations ;
- publier de nouveaux titres qui s'attachent à entraîner les enfants à l'acquisition des compétences de base et des savoirs fondamentaux en matière de lecture, d'écriture et de mathématiques.

Ces cahiers offrent, dans des contextes toujours ludiques et variés, un contenu pointu qui se concentre sur une compétence à acquérir dans une tranche d'âge donnée.

Quelques autres titres dans la même collection :

**1,2,3,4 Mes premiers pas en calcul (3/4 ans) - Mes tout premiers jeux en maths (3/4 ans) - Mes tout premiers jeux vers les nombres (4/5 ans) - Apprendre à écrire c'est un jeu (4/6 ans) - Jeux pour commencer à écrire (4/6 ans) - Jeux pour se repérer dans le temps (5/6 ans) - Jeux pour apprendre à raisonner (6/8 ans) - 50 devinettes pour bien raisonner (7/9 ans) - Le calcul mental, c'est un jeu (7/9 ans) - Mes premiers jeux de logique (8/9 ans) - 100 jeux tests pour être fort en calcul (9/10 ans) - Jeux de logiques (9/11 ans) - Jeux pour s'entraîner à raisonner (9/11 ans)**

### **The book**

This new full colour "Little Workbook" offers children activities precisely designed to develop basic skills in doing sums.

These enjoyable exercises allow children to:

- practice counting and calculations,
- master the standard methods of addition, subtraction and multiplication, so that they can use these techniques in solving problems,
- understand the meaning of these calculations,
- memorize the addition and multiplication tables (up to 5)),
- begin to learn the concepts of grouping and dividing.

### **The series**

**An original and efficient series– considered a home learning classic.**

These new titles of **Little Retz Workbooks** aim at achieving two goals:

- upgrading existing titles, giving them new covers, page layout and illustrations so as to reinforce their visual impact;
- publishing new titles designed to train children in basic skills and knowledge in reading, writing and maths.

With their always fun and varied character, these workbooks offer highly focused materials designed to allow a particular age group acquire a specific skill.

Some other titles in the same series:

**1,2,3,4 My First Steps in Arithmetic (3/4 year-olds) - My Very First Maths Games (3/4 year-olds) - My Very First Games for Numbers (4/5 year-olds) - Learning to Write Is a Game (4/6 year-olds) - Games for Learning to Write (4/6 year-olds)- Games for Understanding Time (5/6 year-olds) - Games for Learning to Reason (6/8 year-olds) - 50 Riddles for Reasoning (7/9 year-olds) - Mental Calculations are a Game (7/9 year-olds) - My First Logic Games (8/9 year-olds)**

**- 100 Test Games for being Smart in Arithmetic (9/10 year-olds) - Logic games (9/11 year-olds) - Games for Practicing Reasoning (9/11 year-olds)**

### **Commentaires / Comments**

Certains titres de la collection ont déjà été vendus en : Grèce, Corée, Pologne et République Tchèque.

Rights to some titles in this series have already been sold for Greece, South Korea, Poland and the Czech Republic.

**TITRE : Jeux pour bien maîtriser les opérations (Des)**

**TITLE: Games to Master Arithmetic**

**Sujet / Subject :** MATHS / MATHS  
**Public / Market :** Grand Public / General public  
**Niveau / Level :**  
**Age / Age :** 9-10

**CODE :** 603004  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 7 euros

**Date de parution / Publication date :** 04/2012

**Nb de pages / Nb of pages :**  
**Format / Size :**  
**Poids / Weight :**  
**Epaisseur / Thickness :**



**Auteurs / Authors :**  
Jean-Luc Caron

**L'ouvrage**

Ce nouveau « Petit Cahier » tout en couleurs offre aux enfants un contenu pointu, qui se concentre sur les compétences de base et les savoirs fondamentaux en matière de calcul.

Tout en exerçant ses qualités d'analyse et de raisonnement, l'enfant s'entraîne grâce à des situations motivantes à :

- effectuer un calcul posé (addition, soustraction, multiplication et division),
- estimer mentalement l'ordre de grandeur d'un résultat,
- travailler sur les fractions et les nombres décimaux,
- résoudre des problèmes,
- utiliser la calculatrice.

**La collection**

**Poursuite d'une collection « classique » du parascolaire, originale et efficace.**

Ces nouveaux **Petits cahiers Retz** visent deux objectifs :

- renforcer la qualité d'un titre ancien en lui offrant une nouvelle visibilité grâce à une nouvelle couverture, nouvelle maquette intérieure et nouvelles illustrations ;
- publier de nouveaux titres qui s'attachent à entraîner les enfants à l'acquisition des compétences de base et des savoirs fondamentaux en matière de lecture, d'écriture et de mathématiques.

Ces cahiers offrent, dans des contextes toujours ludiques et variés, un contenu pointu qui se concentre sur une compétence à acquérir dans une tranche d'âge donnée.

Quelques autres titres dans la même collection :

**1,2,3,4 Mes premiers pas en calcul (3/4 ans) - Mes tout premiers jeux en maths (3/4 ans) - Mes tout premiers jeux vers les nombres (4/5 ans) - Apprendre à écrire c'est un jeu (4/6 ans) - Jeux pour commencer à écrire (4/6 ans) - Jeux pour se repérer dans le temps (5/6 ans) - Jeux pour apprendre à raisonner (6/8 ans) - 50 devinettes pour bien raisonner (7/9 ans) - Le calcul mental, c'est un jeu (7/9 ans) - Mes premiers jeux de logique (8/9 ans) - 100 jeux tests pour être fort en calcul (9/10 ans) - Jeux de logiques (9/11 ans) - Jeux pour s'entraîner à raisonner (9/11 ans)**

### **The book**

This new full colour "Little Workbook" offers children activities precisely designed to develop the basic arithmetic skill set.

Children develop their ability to analyse and reason as they practice exercises that interest them by:

- doing the appropriate calculations (addition, subtraction, multiplication and division),
- making a mental estimates of the order of magnitude of the result,
- working on fractions and decimal numbers,
- solving problems,
- using a calculator.

### **The series**

**An original and efficient series– considered a home learning classic.**

These new titles of **Little Retz Workbooks** aim at achieving two goals:

- upgrading existing titles, giving them new covers, page layout and illustrations so as to reinforce their visual impact;
- publishing new titles designed to train children in basic skills and knowledge in reading, writing and maths.

With their always fun and varied character, these workbooks offer highly focused materials designed to allow a particular age group acquire a specific skill.

Some other titles in the same series:

**1,2,3,4 My First Steps in Arithmetic (3/4 year-olds) - My Very First Maths Games (3/4 year-olds) - My Very First Games for Numbers (4/5 year-olds) - Learning to Write Is a Game (4/6 year-olds) - Games for Learning to Write (4/6 year-olds)- Games for Understanding Time (5/6 year-olds) - Games for Learning to Reason (6/8 year-olds) - 50 Riddles for Reasoning (7/9 year-olds) - Mental Calculations are a Game (7/9 year-olds) - My First Logic Games (8/9 year-olds) - 100 Test Games for Getting Smart in Arithmetic (9/10 year-olds) - Logic games (9/11 year-olds) - Games for Practicing Reasoning (9/11 year-olds)**

### **Commentaires / Comments**

Certains titres de la collection ont déjà été vendus en : Grèce, Corée, Pologne et République Tchèque.

*Rights to some titles in this series have already been sold for Greece, South Korea, Poland and the Czech Republic.*

**TITRE : À la découverte du développement durable**

**TITLE: Introducing Sustainable Development**

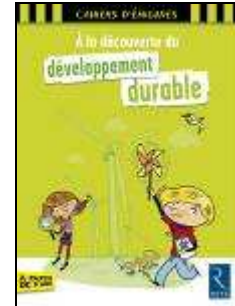
**Sujet / Subject :** Maths/Maths  
**Public / Market :** Grand public / General public  
**Niveau / Level :** ÉLÉMENTAIRE / PRIMARY SCHOOL  
**Age / Age :** 9-12

**CODE :** 603038  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 6,90 euros

**Date de parution / Publication date :** 03/2011

**Nb de pages / No. of pages :** 64  
**Format / Size :** 17 x 23 cm  
**Poids / Weight :** 174 gr.  
**Épaisseur / Thickness :** 5 mm



**Auteur / Author :**  
Roger Rougier

**L'ouvrage**

**Une façon amusante de sensibiliser les enfants à l'environnement tout en favorisant le raisonnement.**

Ce cahier propose aux enfants de partir à la découverte du développement durable en menant des enquêtes sur l'eau, les forêts, l'air, l'énergie, la biodiversité et les déchets. Pour résoudre les **50 énigmes**, l'enfant va s'exercer à :

- lire et comprendre différents types de textes,
- sélectionner les informations,
- observer des photos, des schémas et des dessins,
- comprendre les liens logiques entre des données scientifiques,
- vérifier ses résultats grâce à des pages "Mystère résolu" ludiques.

**La collection**

La collection *Cahiers d'énigmes* propose, sur des fondamentaux scolaires, de développer le raisonnement logique de l'enfant à travers la résolution d'énigmes, tout en lui apportant des connaissances sur les thèmes abordés. Les ouvrages présentent 50 énigmes. Les objectifs visés par chacun et les domaines abordés sont adaptés à la tranche d'âge ciblée.

La conception ludique de chaque cahier est un levier fort de motivation pour l'enfant. Il doit résoudre des mystères en collectant les réponses au fil des énigmes grâce aux indices. Sans en avoir l'air, l'enfant est amené à développer des stratégies de lecture et de raisonnement qui serviront directement les compétences scolaires et enrichiront sa culture générale.

Quelques autres titres dans la même collection :

- **A la découverte des rois de France**
- **Entraîner son esprit logique**
- **Entraîner son esprit mathématique**
- **S'entraîner à la lecture**
- **Se perfectionner à la lecture**

### **The book**

**A fun way to make children aware of environmental issues while helping to develop their reasoning abilities.**

*This workbook allows children to explore environmental questions while learning about water, forests, the atmosphere, energy, biodiversity and waste.*

*They resolve **50 mysteries** while practicing:*

- *reading and writing different kinds of texts,*
- *selecting information,*
- *observing photos, charts and drawings,*
- *understanding the logical connections between scientific data,*
- *verifying their results with the aid of fun "Mystery Resolved" pages.*

### **The series**

*The Puzzles and Riddles Workbook series is solidly based on learning principles. It helps children develop their mathematical reasoning by solving riddles and puzzles, while also increasing their knowledge of the subjects taken up. Each title contains 50 puzzles and riddles. The aims of each exercise and the subjects involved are appropriate for the particular target age group.*

*The approach used in each workbook will strongly motivate children. They solve mysteries through an accumulation of clues provided by solving puzzles and riddles. Without even realizing that they are doing learning activities, children develop reading and reasoning strategies in a way that directly strengthens school skills and broadens their general knowledge.*

*Some other titles in the same series:*

- **Introducing the Kings of France**
- **Practicing Logic**
- **Practicing Maths**
- **Practicing Reading**
- **Improving Your Reading**

**Commentaires / Comments**

**TITRE : Prévenir le stress au travail : de l'évaluation à l'intervention**  
**TITLE: Preventing Workplace Stress: From Evaluation to Intervention**

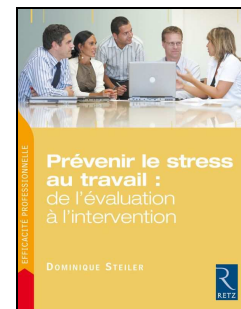
**Sujet / Subject :** DEVELOPPEMENT ET FORMATION/ *TRAINING*  
**Public / Market :**  
**Niveau / Level :** ADULTES / *ADULTS*  
**Age / Age :** +18

**CODE :** 602987  
**ISBN :**

**Prix / Price :** 19 euros

**Date de parution / Publication date :** 06/2010

**Nb de pages / No. of pages :** 208  
**Format / Size :** 17 x 22 cm  
**Poids / Weight :** 412 gr.  
**Epaisseur / Thickness :** 14 mm



**Auteur / Author :**  
 Dominique Steiler

**L'ouvrage**

**Un ouvrage complet qui développe, de façon aussi bien théorique que pragmatique, une démarche de gestion préventive du stress au sein de l'entreprise et qui évoque les résistances et les pièges inhérents à la mise en œuvre de ces plans d'action.**

Le stress professionnel peut être perçu comme moteur, alors que se sentir bien au travail permet d'être plus efficace.

Depuis longtemps, les problématiques liées au stress professionnel ont conduit les chercheurs à investiguer ce domaine et à montrer ses implications tant sur le plan humain que sur le plan financier. Il y a plus de dix ans que les résultats de ces études montrent à quel point il est important de mettre en place des démarches préventives du stress professionnel et de stopper les actions centrées uniquement sur une formation ponctuelle.

Comprendre le phénomène, sensibiliser les différents acteurs de l'entreprise aux nécessités de démarches préventives, autant d'urgences auxquelles répond cet ouvrage qui s'appuie sur des données issues de la recherche.

Ainsi sont passés en revue :

- les causes, effets et mesures du stress professionnel, les dimensions personnelles qui influencent le phénomène, les stratégies individuelles pour y faire face ;
- les différents types d'intervention à mener en entreprise, les résistances et les pièges inhérents à leur mise en œuvre, le choix de l'intervenant, les formations des futurs managers à la gestion du stress professionnel.

### **The book**

***This comprehensive title covers the theoretical and practical aspects of a preventive approach to stress, including the inevitable resistance and inherent traps that any efforts to combat stress in the work environment are sure to meet.***

*Stress is sometimes seen as a positive driving force. But people work more efficiently without it.*

*Researchers have studied problems linked to workplace stress for many years. The human as well as the economic cost has been irrefutably demonstrated. For more than a decade now, it has been widely understood that the most important thing is to adopt a preventive approach and not simply confront symptoms as they appear.*

*This book is based on hard research data. It is meant to fulfil an urgent need: to make all the workplace actors aware of the need to take preventative measures.*

*To this end, it reviews:*

- The causes, effects and measurement of workplace stress, the personal dimensions involved, and individual strategies for dealing with it.*
- The various kinds of preventative measures to be taken, the inevitable resistance and inherent traps in carrying them out, the question of who should intervene, and the training of future managers in how to handle workplace stress.*

### **Commentaires / Comments**